

План мероприятий (дорожная карта) по повышению значимости показателей доступности и услуг в МБУДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 – 2030 гг. в МБУДО ПГО «Центр развития творчества им.Н.Е.Бобровой» на период 2016 – 2030 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

- 1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:
2. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
3. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
4. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).

8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значимости показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управлением образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогическом сопровождении.

В МБУ ДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой» дети с ограниченными возможностями посещают дворовый клуб «Сказ», ул. Декабристов-9. Состав и контингент детей:

1. Дети – инвалиды -19 человек;
 - слабоумные - 1,
 - эпилепсия -3,
 - ДЦП- 2,
 - врождённая аномалия -1,
 - даун – 3,
 - сахарный диабет -1,
 - врождённая косолапость -1,
 - умственная отсталость -7.
2. Детей с ОВЗ – 14;
 - нарушения речи -3,
 - умственная отсталость – 11.
3. Дети коррекционного класса ОУ № 17 – 15чел.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться ежегодно.

1.3. Анализ состояния показателя 4 доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (п.3.4 Паспорта доступности МБУ ДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой») для основных категорий инвалидов <*>

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>							
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий маломоби- льных групп населения <***>		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ	ДЧ	
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ	ДУ	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ	ДУ	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	Нет	Нет	
8.	Все зоны и участки <*>	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	

<*> Указывается: ДП - Доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (доступность мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы-обслуживания (на дому, дистанционно и др.); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения); <***> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов в дополнительное образование не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ДО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в ДО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2016 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели:

1. Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

1.5. Сроки и этапы реализации

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объекта

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон

Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидов)

Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

2.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- ✓ Доля работников ДО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- ✓ Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- ✓ Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Обязанность лица, ответственное за мониторинг и достижение значимых показателей доступности
11	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также налписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - доступ тифло-сурдопереводчика; - доступ собаки-проводника; 	%	0	5	01	01	01	01	01	02	02	02	02	02	02	02	02	02	Шаламова У.Н Мамаева Е.В.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
12	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой звуковой информации; - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций. 	%	0	20	20	20	20	20	20	40	40	40	50	50	50	50	50	Мамаева Е.В. Шаламова У.Н	

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
13	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресел-колясок; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций. 	%	0	10	20	20	20	20	40	40	40	40	50	50	50	50	50	50	Мамаева Е.В. Шаламова У.Н.

Таблица 2

Перечень мероприятий(дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг в МБОУ ПГО «СОШ № 18» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДО	Руководитель ДО	Сентябрь 2016 г. - сентябрь 2017 г.	Утверждение паспорта доступности. Разработка необходимых локальных актов на уровне ДО
1.2	Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья	План ДО, программа развития ДО	Заместитель директора по УВР	Апрель-декабрь 2016 г.	Проведение мониторинга на уровне ДО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
2.1	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ДО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников	Паспорт доступности	Заместитель директор по АХР	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

	ДО, а также сменного кресла-коляски						
2.2	Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ДО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ДО	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов		
2.3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ДО	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории		
2.4	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов		
2.5	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для	Паспорт доступности ДО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ДО		

	получения ус. ути звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне					
2.6	Обеспечение допуска в помещение ДО, в котором предоставляются услуги, собаководника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Приказ ОО	РуководительОО	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ДО	
Раздел III. Мероприятия по познанию повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг						
3.1	Создание зон парковки (автостоянки) на территории ДО	Дорожная карта ПГО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание	
3.2	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
3.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2018 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
3.4	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2016 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию	

3.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	инвалидов с обществом Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.6	Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.7	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.8	Установка выключателей и розеток на высоте 0.8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9	Реконструкция туалетной комнаты	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.10	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.11	Адаптация официального сайта ДО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Паспорт доступности ДО	Ответственный за информационную безопасность	До сентября 2016 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.12	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке	Ежемесячные, ежеквартальные и	РуководительОО	2016 – 2030гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и

	результат в «дорожной карте»	годовые статистические отчеты, анализ			другими маломобильными группами населения образовательных организаций
Раздел IV. Мероприятия по инструкторированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
4.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и ассистента	Приказ ДО	Руководитель ДО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Приказ ДО, штатное расписание	Руководитель ДО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значимости показателей доступности и услуг в МБОУ ПГО «СОШ № 18» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОО(не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общества к проблемам. Работа в рамках детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.