

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Полевского городского округа
«Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой»**

Утверждаю
Директор МБУ ДО ПГО «ЦРТ им.
Н.Е.Бобровой»
 Ж.Е.Тимофеева
Приказ № 42-Д от 19.04.2019года



**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой»
(по состоянию на 1апреля 2019 года)**

**г. Полевской
2019г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Полевского городского округа «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой» (МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»)
Руководитель	Тимофеева Жанна Евгеньевна, директор
Адрес организации	623388, Свердловская область, город Полевской, ул.Р.Люксембург ,д.4; 623384, Свердловская область, город Полевской, ул. Декабристов, д.8; 623384, Свердловская область, город Полевской, ул. Декабристов, д.9; 623384, Свердловская область, город Полевской, ул. Коммунистическая, д.46; 623384, Свердловская область, город Полевской, ул. Коммунистическая, д.18а; 623385,Свердловская область, город Полевской, микрорайон Ялунина, д.15; 623385, Свердловская область, город Полевской, микрорайон Ялунина, д.4; 623384, Свердловская область, город Полевской, ул. Розы Люксембург, д.94; 623382, Свердловская область, город Полевской, микрорайон Зелёный Бор-1, д.1; 623382, Свердловская область, город Полевской, микрорайон Зелёный Бор-1, д.1
Телефон, факс	Тел.:(Факс)83435040630, 83435040629, 83435040628, 83435034514
Адрес электронной почты	http://crdu-p.ru/
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Дата создания	Постановление Главы Полевского городского округа № 968 от 18.06.1999 г.
Лицензия	Серия 66Л01 № 0005684, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный № 18912 от 09.08.2016г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	Не предусмотрена

Показатели деятельности

МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой»

№ п/п	Показатели	Текущи й год	Преды- дущий период
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2289	2045
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	200	152
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1087	1225
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	860	557
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	149	111
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	108	109
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	277/12, 1	159/7,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	248/10, 8	60/2,9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	117/5,1	117/5,7
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	83	88
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13	4
1.5.3	Дети-мигранты	1	12
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10	13
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36/1,5	51/2,4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1363/6 0	1550/7 5,7
1.7.1	На муниципальном уровне	708	556
1.7.2	На региональном уровне	243	194
1.7.3	На межрегиональном уровне	68	54

1.7.4	На федеральном уровне	302	264
1.7.5	На международном уровне	42	482
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248/10, 8	308/15, 06
1.8.1	На муниципальном уровне	80	86
1.8.2	На региональном уровне	33	76
1.8.3	На межрегиональном уровне	13	18
1.8.4	На федеральном уровне	91	60
1.8.5	На международном уровне	31	68
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	245/10, 7	245/11, 9
1.9.1	Муниципального уровня	245	245
1.9.2	Регионального уровня	0	0
1.9.3	Межрегионального уровня	0	0
1.9.4	Федерального уровня	0	0
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19	18
1.10.1	На муниципальном уровне	16	16
1.10.2	На региональном уровне	2	2
1.10.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.10.4	На федеральном уровне	1	0
1.11	Общая численность педагогических работников	55	57
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/63,6	30/56,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/49	25/43,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/27,2	17/29,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7,27	4/7,01
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	27/49,0	31/54,3

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.16.1	Высшая	5/9,0	5/8,7
1.16.2	Первая	22/40,0	26/45,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		29/50,8
1.17.1	До 5 лет	16/29,0	8/14
1.17.2	Свыше 30 лет	1/1,8	21/36,8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,2	5/8,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/27,2	14/24,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	49/89,0	46/80,7
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,8	5/8,7
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20	20
2.2.1	Учебный класс	13	13
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	3	3
2.2.4	Танцевальный класс	1	1
2.2.5	Спортивный зал	3	3
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7	7

2.3.1	Актный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	6	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0

Анализ результатов деятельности

Направление	Результаты. Оценка и анализ результатов.	Выводы
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в ЦРТ осуществляется на основании учебного плана. Реализуется 62 дополнительные общеобразовательные программы по шести направленностям. Большим спросом пользуются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Несмотря на малочисленность программ по остальным направленностям их количество остается стабильным. Пользуются популярностью программы туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленностей. За последний год открылись новые программы: Лего-конструирование, Моя малая Родина, Первые походы, Творилки-мастерилки, Дело мастера боится, Военная история России, Умные игры. Педагоги обеспечивают достаточные условия для реализации общеразвивающих программ. Состав обучающихся остается</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо продолжить работу по привлечению педагогических кадров и открытию новых программ 2. Продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для улучшения материально-технического оснащения центра

	<p>стабильным на протяжении трех лет. Количественный прирост в отчетный период произошел за счет увеличения детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста. Причиной снижения количества детей младшего школьного возраста является уменьшение количества групп, занимающихся по одному часу в неделю</p> <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие квалифицированных кадров по редким направлениям, - не все педагоги имеют высокий уровень мотивации и к разработке и реализации новых программ, - низкое материально-техническое обеспечение. 	
<p>Содержание и качество подготовки обучающихся</p>	<p>Результаты освоения ДОО программ определяются посредством промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Педагогами используются различные формы отслеживания результатов: анкетирование, творческие отчеты, тестирование, выставки, сдача нормативов по программам физкультурно – спортивной направленности и др.</p> <p>Результат качества предоставляемых услуг отслеживается через ежегодное анкетирование обучающихся и родителей (98-99%).</p> <p>Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях различного уровня: городских, региональных,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Продолжить системную работу по отслеживанию образовательных результатов освоения ДОО программ обучающихся. 4. Увеличить количественные показатели участия детей в учебно-исследовательской и проектной деятельности. 5. Сохранять и развивать дифференцированный подход в обучении 6. Развивать систему сопровождения

	<p>областных, всероссийских, международных соревнованиях, турнирах, конференциях, конкурсах. Однако, количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью в этом году снизилось. Этот факт объясняется снижением индивидуальных часов в программах, отводимых на данный вид деятельности и открытием программ первого года обучения стартового уровня.</p>	<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями и выдающимися способностями</p>
<p>Качество кадрового потенциала</p>	<p>Образовательный уровень работников не всегда соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» и «педагог-организатор». Но за последние три года почти все педагоги прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика». Педагогические работники систематически повышают квалификацию по актуальным направлениям образовательной деятельности. Не достаточно востребованным остается направление «Воспитательная работа». Возрастной уровень педагогов в среднем составляет 50 лет, хотя за последние годы в коллектив пополнился молодыми специалистами (от 20 до 30 лет).</p>	<p>7. Продолжить активную работу по индивидуальному сопровождению педагогов (в том числе в рамках планов саморазвития)</p> <p>8. Продолжить мотивацию педагогов по привлечению к участию в профессиональных конкурсах</p> <p>9. Развивать систему педагогического проектирования, усилить сопровождение и контроль реализации педагогических проектов</p>

	<p>Активность участия педагогов в конкурсах по профилю деятельности сохраняется, но сохраняется низкая готовность участия в конкурсах по педагогической направленности.</p> <p>В этом году увеличилось число педагогов, осуществляющих методическую работу, за счет организации проектной деятельности самих педагогов. Но не все педагоги активно включаются в данную работу.</p>	
Учебно-методическое обеспечение	<p>Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется педагогами через разработку технологических карт, конспектов занятий, схем, мастер-классов, дидактических материалов и т.д.. В Центре был организован Фестиваль методических разработок по теме «Презентация УМК программы». Педагоги ДО и педагоги-организаторы на хорошем уровне представили результаты работы в данном направлении.</p> <p>В рамках контрольно-аналитической деятельности администрацией был организован контроль УМК. Одной из проблем является не достаточная систематизация имеющихся материалов.</p>	10. Продолжить работу по пополнению и систематизации учебно-методического обеспечения ДОО программ
Библиотечно-информационное обеспечение	-	-

<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материальная база центра требует обновления. В 2018 году разработана программа по материально-техническому обеспечению центра. В 2018 году центр участвовал в грантовом конкурсе благотворительного фонда «Синара». Из двух проектов выиграл интегративный проект «Театр здоровья». (Реализация 2019 год). В 2018 году реализуется грантовый проект «Автобусно-экскурсионный тур «Малахитовая шкатулка». Приобретена мебель для учебных кабинетов, установлена вытяжная система в «Мини-зоопарке», установлены противопожарные двери в трех клубах.</p>	<p>11. Продолжить реализацию программы по оснащению МТБ центра (в том числе через участие в грантовых конкурсах, увеличения количества платных услуг и др.)</p>
<p>Система управления организацией</p>	<p>В соответствии с Уставом общественное управление центра осуществляет: педагогический совет, общее собрание. Все коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями. Методическое сопровождение по вопросам содержания образовательной деятельности осуществляет методический совет, в состав которого включены представители администрации. Планируется привлечение педагогов, имеющих большой опыт работы и высокий уровень методической подготовки. В центре работают</p>	<p>12. Повысить эффективность работы методического совета через привлечение педагогов имеющих большой опыт работы и высокий уровень методической подготовки</p> <p>13. Совершенствовать систему работы родительского комитета и совета учащихся.</p>

	<p>родительский комитет и совет учащихся. Деятельность данных объединений не всегда носит системный характер.</p>	
<p>Организация учебного процесса</p>	<p>Учебный процесс организован в соответствии с расписанием, в одну смену, преимущественно во второй половине дня.</p> <p>В каникулярное время педагоги занимаются с обучающимися по расписанию и плану на каникулы. В целях активизации деятельности обучающихся, сплочения коллективов организуются тематические праздники, экскурсии, социальные акции и т.д. На базе центра был организован городской осенний и весенний лагерь с дневным пребыванием</p>	<p>14.Продолжить реализацию воспитательных задач в образовательной деятельности и в каникулярное время</p>
<p>Функционирование внутренней системы оценки качества</p>	<p>Внутренняя система оценки осуществляется на основании мониторинга качества деятельности ЦРТ. По необходимости в мониторинг вносятся изменения и дополнения.</p> <p>Компоненты, направления мониторинга:</p> <p>1. Качество образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество содержания образования, -характеристика контингента обучающихся, -эффективность управленческой деятельности, <p>2. Качество условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение, -материально-техническое 	<p>15. Продолжить совершенствование системы внутренней оценки качества</p>

	<p>обеспечение, -информационное обеспечение, -учебно-методическое обеспечение</p> <p>3. Качество результата: -качество результатов педагогической деятельности, -качество результатов деятельности учреждения (лицензирование, самообследование, муниципальное задание, отчет 1-ДО).</p> <p>Разработан план в котором обозначены сроки и ответственные за сбор и предоставление информации. Итоги внутренней оценки анализируются. Результаты учитываются при подведении итогов работы учреждения за учебный год.</p> <p>Данная система работает удовлетворительно, включает различные формы оценивания, охватывает всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов)</p>	
--	---	--

Общие выводы.

Результаты анализа показывают, что МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой» реализует заявленные в Уставе образовательной организации образовательные услуги. Образовательная организация создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает над повышением качества предоставляемых образовательных услуг, выполняет задачи по развитию кадрового потенциала, организует плановый подход по укреплению материально – технической базы центра, развитию методической деятельности педагогов, организации образовательной деятельности, функционированию внутренней системы оценки качества. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей,

установленных Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652787

Владелец Аникиева Татьяна Викторовна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025