

**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению значений показателей доступности и услуг
в МБУ ДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

(утв. Приказом МБУ ДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой» от 01.09.2016г. №48/1 с изм. от 18.12.2019 Приказ №83/4-Д)

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

- Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
- Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
- Постановление Правительства Свердловской области 22 сентября 2015 года N 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
- Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогическом сопровождении.

В МБУ ДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой» по состоянию на 01.01.2020 года обучается 2250 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, из них детей-инвалидов, в том числе по категориям:

№	Категории детей с инвалидностью	количество
1	инвалиды, передвигающиеся на колясках	0
2	инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках	0
3	инвалиды с нарушением слуха, в том числе инвалиды 1 группы	0
4	инвалиды с нарушением зрения, в том числе инвалиды 1 группы	0
5	инвалиды с ментальными нарушениями	0
6	инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера	0

В 2019-2020 учебном году обучается детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

№	Категории детей с ОВЗ	количество
1	дети с нарушениями зрения	0
2	дети с нарушениями слуха	0
3	дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0
4	дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	0
5	дети с задержкой психического развития (ЗПР)	0
6	дети с нарушением интеллекта (У/О)	0
7	дети с расстройствами аутистического спектра (РА)	0

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (п.3.4 Паспорта доступности МБУ ДО ПГО «ЦРТ им.Н.Е.Бобровой»)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					Для всех категорий маломобильных
		К для передвигающихся	О с другими нарушениями	С с нарушениями	Г с нарушениями	У с	

1	2	на креслах-колясках	опорно-двигательного аппарата	зрения	слуха	умственными нарушениями	групп населения <*>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	нет	нет	ДУ	нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ДП	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы Центра и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия ОУ в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, Центр не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели:

1. Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объекта

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон

Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)

Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

2.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- ✓ Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов 90%
- ✓ Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ-5%
- ✓ Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам.0%

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. из м	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту (от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги сфере образования), в том числе на которых имеются:		0	20	20	21	21	42	52	53	53	65	65	66	77	78	78	80	Директор, заместитель директора по АХР
	- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	
	- сменные кресла-коляски;	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	
	- адаптированные лифты;	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	- поручни;	%	0	10	10	20	20	30	30	40	40	50	50	60	70	80	90	100	
	- пандусы;	%	0	0	10	10	10	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
	- подъемные платформы (аппарели);	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	- раздвижные двери;	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	- доступные входные группы;	%	0	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	100	100	100	
	- доступные санитарно-гигиенические помещения;	%	0	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	%	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
2	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.	%	0	0	0	0	10	20	30	30	40	40	50	50	60	60	70	70	Директор, заместитель директора по АХР

3	Удельный вес объектов в сфере образования, на которых предоставляются услуги, имеющих утвержденные паспорта доступности, от общего количества объектов в сфере образования, на которых предоставляются услуги.	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор, заместитель директо ра по АХР, заместитель директора по УВР
4	Удельный вес образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых образовательных услуг	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УВР
5	Удельный вес образовательных объектов, в которых одно из помещений предназначено для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества образовательных объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Директор, заместитель директора по АХР
6	Удельный вес инвалидов, обучение которых осуществлялось с предоставлением услуг тьютора, от общего количества обучавшихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УВР
7	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых инвалиду услуг	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УВР
8	Удельный вес образовательных организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), от общего количества образовательных организаций, предоставляющих услуги	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР
9	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ	%	0	10	10	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	90	100	100	Директор, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР