Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
Полевского городского округа
«Центр развития творчества  им Н.Е.Бобровой»

Методическая разработка
организационно массового мероприятия
для детей ОВЗ

# «Праздник птиц»

(для 1-4 классов)

Разработчик:
Виндекер Галина Юрьевна
педагог организатор
высшая
квалификационная категория

г. Полевской
2018г.

## Введение.

Мероприятие «Праздник птиц», является завершающим занятием цикла мероприятий «Птицы Урала», в рамках дополнительного образования детей. Занятие нацелено на закрепление знаний обучающихся о зимующих птицах и правилами подкормки птиц. Для практической работы детей можно разделить на небольшие группы по 3-4 человека.

В конце занятия дети изготавливают простейшую кормушку.

Используются игровые образовательные ситуаций, приёмы активизации речевой деятельности детей с ОВЗ.

Свободное перемещение детей в пространстве, по средствам квест – игры

**Тема мероприятия:** «Зимующие птицы».

**Форма мероприятия:** Квест.

**Категория участников:** дети, обучающиеся в классах КРО и дети классов нормы. Учащиеся 1- 4 классов, родители.

Помощники подростки 15-17 лет.

**Цель:** Развитие воображения детей посредствам внедрения в деятельность игровой квест-игры, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления и познавательной активности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить детей с разными видами птиц;
- рассказать о зимующих птицах.

**Развивающие**:

- развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность;
- развивать мышление, умение отгадывать загадки;
- развивать инициативу детей в природоохранной деятельности.

**Воспитательные**:

- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать чувство понимания прекрасного, любви к природе, бережное

отношение к птицам в разные времена года;

- социализация детей ОВЗ в среду сверстников.

**Словарная работа:** названия зимних птиц незнакомых детям.

**Оформление:**

стенд «Птицы - наши друзья»;
выставка «Что можно почитать о птицах»;
выставка «Пернатые друзья» (рисунки детей).

**Оборудование:**

картинки с изображением птиц;

разрезные картинки с изображением птиц;

компьютер;

презентация "Зимующие птицы»;

карточки с заданиями;

аудио запись с "голосами" птиц;

корм для птиц.

***Методические советы***

Для успешного проведения занятия необходимо заранее подготовить шишки, сушеные ягоды рябины, крошки белого хлеба, овес, семена подсолнечника и т.д.

Распечатать карточки с заданиями на 3 команды. Так как мы ставим перед собой задачу «социализация детей ОВЗ в среду сверстников», поэтому мы не делаем акцент на победы той или иной команды, мы выполняем совместное задание помогаем птицам.

Необходимо подготовить помощников – подростков, которые на протяжении всего занятия помогают детям ориентироваться в пространстве помещении, выполняя квест задания, при необходимости приходят на помощь при выполнении трудных заданий, но при этом они могут только направлять детей в нужное направление, но не выполнять задания за детей.

**Ход мероприятия:**

*Ведущая:*

Сейчас нам трудно представить лес без песен пернатых друзей человека. Птицы есть всюду, и их очень много. Птицы, уничтожая несметное количество вредных насекомых и их личинок, являются лучшими помощниками в борьбе за урожай. В нашей стране охрана птиц, забота о них считается важным, полезным делом. Птицы не боятся зимних холодов. От них они достаточно хорошо защищены. Но вот приходит зима, и корма для птиц становится меньше и меньше. Прячутся жуки и бабочки, снег пышным ковром покрывает кустарники, деревья. Птицам труднее находить корм. Это самое тяжёлое время в их жизни. И вот на помощь птицам приходят люди. Они изготавливают различные кормушки для подкормки зимующих птиц.

*Ведущий:*

Случилась беда! Все птицы перепутали, где им необходимо находиться в то или иное время года: некоторые перелётные птицы зимой не улетели в теплые края, зато зимующие птицы улетели на Юг. Нужно срочно помочь птицам!!!! Расставить всё по своим местам, чтобы дальше не нарушалась гармония в природе.

*Ведущая:*

Для начала нам надо отгадать загадку, которая поможет нашим птичкам:

**Думает, как голова, железный, а не нож, электрический, а не чайник. (Компьютер)**

(найдите отгадку, и получите задание, которое поможет птичкам)

**Презентация «Зимующие птицы»**

*Ведущая:*

Для вас задание, которое поможет нашим птичкам.

**Угадай, что за зверь я:**

**У меня на лбу деревья. (Олень)**

(найдите отгадку, и получите задание, которое поможет птичкам)

**- Ваша задача за 5 минут перебрать семена для птиц** *(смешаны семена подсолнечника, рябины, арбузов, дыни, черемухи)*

**(**пока дети разбирают семена, зачитывается информация «Корм для птиц»**)**

**«Корм для птиц».**

- Птицы нуждаются в нашей помощи. Кто из вас подкармливает птиц зимой? А чем вы их кормите? *(Выслушать ответы детей и дополнить рассказ.)*

•Для корма пригодны семена различных растений: подсолнечника, дыни, тыквы, арбуза, кабачков, одуванчика, чертополоха, конского щавеля, крапивы, лебеды.

•Семена подсолнечника - лучший корм для снегирей, синиц, поползней, воробьев.

•Просо и пшено любят чижи, щеглы, воробьи, свиристели, овсянки.

•Арбузные и дынные семечки – корм для синиц, поползней, дятлов.

•Веники лебеды, крапивы, репейника лучше воткнуть в снег у кормушек или подвесить рядом с ними. На этот корм слетятся чечетки, снегири, чижи, щеглы, синицы. Снегири охотно поедают семена конского щавеля, клена, ясеня, липы.

•Ягоды рябины, бузины, черемухи очень любят снегири и свиристели.

•Любят птицы сушеные яблоки, тертую морковь, сухих насекомых, высушенные грибы (особенно червивые).

•А уж сухие хлебные крошки пшеничного хлеба всегда найдут своих любителей. А ржаные крошки для птиц не годятся, особенно в морозы. Они закисают в зобу у птицы, что может привести к ее гибели.

•Синички кроме семян очень любят кусочки сырого несоленого сала.

**Помните! Для птиц соль – яд!**

*Ведущая:*

Для вас следующее задание.

**Словно праздничный товар, Ты на ней расставишь обувь: И кроссовки, и сапожки, Сандалеты, босоножки, Чтобы не пылились. И легко носились. (Обувная полка)**

(найдите отгадку, и получите задание, которое поможет птичкам)

**«Собери картинку»**

(Дети приходят к столу, где им предлагается собрать картинки птиц.)

Кто изображен на ваших картинках?

Какие это птицы?

Ведущая:

**Одной ручкой всех встречает,**

**Другой, всех провожает. (Дверь)**

(найдите отгадку, и получите задание, которое поможет птичкам)

А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку? Соедините стрелками признаки и названия птиц. На карточке: **«Узнайте птиц»**

*Ведущий:*

| | |
|---|---|
| птица - рыболов | соловей |
| птица-плотник | ласточка |
| лесная кошка | поползень |
| птица-строитель | баклан |
| птица-акробат | иволга |
| пернатый солист | кукушка |
| ночной хищник | дятел |
| легкомысленная мамаша | сова |

*Ведущая:*

**Хорошо, когда он есть,**

**На него и лечь, и сесть...**

**Он для отдыха нам дан,**

**Мягкий плюшевый**

**(Диван)**

(найдите отгадку, и получите задание, которое поможет птичкам)

Вам необходимо отыскать птиц в тексте. В тексте затаилось восемь птиц, найдите их.

(Учащимся дается текст, который они должны сначала прочитать.)

«Отыщите птиц»

Девочка устроила столовые для птиц. Во д**вор она** вошла, убрала в углу му**сор. Ока**залось тут удобное, вооб**ще гол**ое место. Кормила здесь крупных птиц колба**сой, ка**шей. Другая столовая – вы**соко, л**учше для мелких пти**чек, а н**ад ней – ветки дерева. Только надо прибегать **к лест**нице, ина**че четка**я подкормка не получится, кормушку не достать.

*(*Ответ: ворона, сорока, щегол, сойка, сокол, чекан, клест, чечетка. Правильные ответы выделены в тексте. Всего 8 птиц)

*Ведущая:* а мы пока ребята находят название птиц, вспомним, почему они так названы.

*Ведущий:*

Название птицы **Клёст** произошло от старого русского слова «клёстить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он как будто сдавлен, сжат.

**Свиристель**. В древние времена в русском языке существовало слово «свирест» со значением «свист», «визг». Название птицы свиристель и название музыкального инструмента свирель – родственные слова.

Почему **снегирю** дано такое имя? Потому что мы видим снегиря только в снежное время. С первым снегом прилетают к нам снегири, а весной, когда снег стает, улетают на север в родные края.

*Ведущая:*

**Стоит кошка**

**На четырёх ножках.**

**Всяк на нее садится,**

**Упасть не боится (скамейка)**

(найдите отгадку, и получите задание, которое поможет птичкам)

*Ведущая:*

Рыб изучает наука ихтиология, собак – кинология, грибы – микология, а вот как называется наука, изучающая птиц, мы узнаем, выполнив следующее задание:

решив примеры, вы сможете узнать место расположения буквы в слове.

**Ответ:** **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11.**

**О Р Н И Т О Л О Г И Я**

*Ведущая:* пока старшие ребята выполняют, задания мы с вами, послушаем голоса птиц и попробуем узнать их.

**(запись голоса птиц)**

**Рефлексия:**

*Ведущая:* Давайте подойдём к нашему стенду, на котором вы видите много картинок птиц, вам нужно будет с помощью стикеров отметить наших зимующих Уральских птиц.

(дети подходят и отмечают только зимующих птиц, идет обсуждения правильности сделанного выбора)

Вот мы и справились с разными сложными заданиями. Мы с вами помогли нашим птичкам разобраться, кто должен из них улетать в теплые страны, а кто остается с нами зимовать у нас на Урале.

Мы так же вспомнили, что кушают наши пернатые друзья.

Теперь мы думаем, что вы не оставите в беде наших птиц и будете настоящими ОРНИТОЛОГАМИ.

Вы сегодня просто супер!

А на прощание мы с вами сделаем лакомства для наших пернатых друзей.

Берем шишки (с привязанной заранее ниточкой) и готовый заранее клейстер (сваренный из муки). В клейстер добавляем различные семена, перемешиваем, затем этой готовой смесью, заполняем шишку.

Когда она высохнет, вы смежите повесить её на любую веточку и птички с удовольствием полакомятся вашим угощеньем.

Спасибо вам от наших птиц! До новых встреч!

# Приложение

Название птицы **клест** произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он как будто сдавлен, сжат.
**Свиристель**. В древние времена в русском языке существовало слово «свирест» со значением «свист», «визг». Название птицы свиристель и название музыкального инструмента свирель – родственные слова.
Почему **снегирю** дано такое имя? Потому что мы видим снегиря только в снежное время. С первым снегом прилетают к нам снегири, а весной, когда снег стает, улетают на север в родные края.

**. «Отыщите птиц»**
Учащимся дается текст, который они должны сначала прочитать.
- В тексте затаилось восемь птиц, отыщите их названия.

**Восемь птиц.**
Девочка устроила столовые для птиц. Во д**вор она** вошла, убрала в углу му**сор. Ока**залось тут удобное, вообщ**е гол**ое место. Кормила здесь крупных птиц колба**сой, ка**шей. Другая столовая – вы**соко, л**учше для мелких пти**чек, а н**ад ней – ветки дерева. Только надо прибегать **к лест**нице, ина**че четка**я подкормка не получится, кормушку не достать.

*(Ответ: ворона, сорока, щегол, сойка, сокол, чекан, клест, чечетка. Правильные ответы выделены в тексте.)*

**«Узнайте птиц»**

- А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку? Соедините стрелками признаки и названия птиц. Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.

На карточке:

| | |
|---|---|
| Птица – рыболов | соловей |
| Птица – плотник | ласточка |
| Лесная кошка | поползень |
| Птица – строитель | баклан |
| Птица – акробат | иволга |
| Пернатый солист | кукушка |
| Ночной хищник | дятел |
| Легкомысленная мамаша | сова |

kladraz.ru

**«Корм для птиц».**

- Птицы нуждаются в нашей помощи. Кто из вас подкармливает птиц зимой? А чем вы их кормите? *(Выслушать ответы детей и дополнить рассказ.)*

•Для корма пригодны семена различных растений: конопли, подсолнечника, дыни, тыквы, арбуза, кабачков, одуванчика, чертополоха, конского щавеля, крапивы, лебеды.

•Семена подсолнечника - лучший корм для снегирей, синиц, поползней, воробьев.

•Просо и пшено любят чижи, щеглы, воробьи, свиристели, овсянки.

•Арбузные и дынные семечки – корм для синиц, поползней, дятлов.

•Веники лебеды, крапивы, репейника лучше воткнуть в снег у кормушек или подвесить рядом с ними. На этот корм слетятся чечетки, снегири, чижи, щеглы, синицы. Снегири охотно поедают семена конского щавеля, клена, ясеня, липы.

•Ягоды рябины, бузины, черемухи очень любят снегири и свиристели.

•Любят птицы сушеные яблоки, тертую морковь, сухих насекомых, высушенные грибы (особенно червивые).

•А уж сухие хлебные крошки пшеничного хлеба всегда найдут своих любителей. А ржаные крошки для птиц не годятся, особенно в морозы. Они закисают в зобу у птицы, что может привести к ее гибели.

•Синички кроме семян очень любят кусочки сырого несоленого сала.

**Помните!Для птиц соль - яд!**

- Ваша задача за 5 минут перебрать семена для птиц *(смешаны семена подсолнечника, рябины, арбузов, дыни, черемухи)*.

**Птица – рыболов (баклан).**

**Баклан** прекрасно ныряет на глубину до 5 м и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700-800 г рыбы.

Птица – плотник (дятел).

**Дятлы** долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых. Поэтому и говорят:
«Заладил, как дятел».

**Лесная кошка (иволга).**

**Иволга** действительно умеет
кричать кошкой.
А перед грозой иволга
обычно сидит на макушке
высокого дерева
среди густой зелени,
издавая звуки,
напоминающие игру на флейте.

**Птица – строитель (ласточка).**

Самыми искусными
строителями считают
иволгу и ласточку.

**Птица – акробат (поползень).**

Поползень лазает по деревьям.
В поисках корма ловко передвигается
по стволам и ветвям деревьев,
зачастую вниз головой
или даже вверх ногами.

**Пернатый солист (соловей).**

Недаром об этой птице говорят:
«В лесном оркестре он первая
скрипка – самая трепетная,
самая звонкая».
соловьи занимают
одно из первых мест,
по уничтожению насекомых –
вредителей.

**Ночной хищник (сова).**

Совы глотают мышей целиком.

**Легкомысленная мамаша (кукушка).**

Своего гнезда не вьет,
яйца другим подбрасывает.
Хотя некоторые виды кукушек
сами высиживают яйца.

**«Викторина».**

На сколько вопросов ответит команда, столько баллов и получит. Если в вопросе нужно назвать несколько птиц, то сколько птиц названо, столько баллов получает команда за этот вопрос.

1.Какие птицы в нашей стране не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки и быстрее всех летают? *(Стрижи.)*
2.У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? *(У пингвина.)*
3.Какая птица – самая большая в мире? *(Африканский страус.)*
4.Назовите самых маленьких птиц. *(Колибри, королек.)*
5.Какая птица поет? *(Бекас.)*
6.Какая птица делает гнездо из рыбьих костей? *(Зимородок.)*
7.Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? *(Тетерева, рябчики.)*
8.Какая птица наших лесов высиживает птенцов зимой? *(Клест.)*
9.Какая птица на зиму белеет? *(Белая куропатка.)*
10.У каких птиц самцы красные, а самки зеленоватые? *(У клестов.)*
11.Назовите птиц, зимующих в нашей местности. *(Синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, клест, сойка, поползень, дятел и др.)*
12.Назовите птиц-санитаров, которые, питаясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности. *(Вороны, галки, сороки, коршуны.)*
13.Какая птичка может летать хвостом вперед? *(Колибри.)*
14.Какие птицы не летают? *(Африканский страус, американский нанду, эму, казуар, киви, пингвины.)*
15.Какая перелетная стая обещает снег? *(Стая перелетных гусей. По народной примете, через день-два после того, как пролетели гуси, надо ждать снегопада.)*
16.Как ворона предсказывает мороз? *(Если вороны и галки расположились на ночлег на кончиках ветвей – значит, ночь будет теплая. Если птицы прижались к стволу – жди мороза.)*
17.Какая птица высиживает яйцо на весу? *(Пингвин.)*
18.Какая птица издает собачий лай? *(Самец белой куропатки. Весной во время тока он издает звук, похожий на лай собаки.)*
19.Какая певчая птица может нырять на дно водоема и бегать по дну? *(Оляпка – водяной воробей. Она ловит на дне насекомых, червей и даже мелких рыб.)*
20.Какая птица имеет самую высокую скорость в пикировании? *(Скорость полета сокола во время пикирования на добычу может достигать 360 км/ч.)*
21.У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла.)*
22.Какие птицы, высиживают птенцов, держа его на лапах? *(Пингвин.)*
23.Что означает «пеликан» в переводе с греческого? *(Мешок.)*
24.Какая птица обладает способностью спать в полете? *(Аист.)*

**«Живые синонимы»**

- Попробуйте вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц.

Сколько слов отгадано, столько баллов и получает команда.

•Могучий, как … *(орел)*.
•Вороватый, как … *(ворона)*.
•Важный, как … *(гусь)*.
•Надутый, как … *(индюк)*.
•Длинноногий, как … *(журавль)*.
•Большеглазый, как … *(филин)*.
•Взгляд хищный, как у … *(ястреба)*.
•Взгляд зоркий, как у … *(сокола)*.
•Болтливый, как … *(сорока)*.
•Ворковать, как … *(голубь)*.
•Накаркать (накликать беду), как … *(ворона)*.
•Долбить (говорить одно и то же), как … *(дятел)*.

**«Узнай птицу».**

- По словесному описанию команда должна угадать, что это за птица. Сколько птиц отгадано, столько баллов и получают.

1. Посмотришь на эту небольшую, размером с воробья, птичку и подумаешь: ну что в ней особенного? Невзрачная, серенькая, только хвостик чуть рыжеват… А вечером или ночью приди сюда – и остановишься как вкопанный, услышав ее песню… Разливается она на все лады. *(Соловей.)*
2. Лазит по веткам, как попугай, и лапами цепляется, и клювом, хоть вниз хвостом повиснет, хоть вниз головой – ему все равно. Он занят одним: вылущивает из шишек семена. А для этого у него клюв особый: нижняя и верхняя половинки перекрещиваются на концах. *(Клест.)*
3. Уж ее-то ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого-то увидит, дергает хвостом. Когда летит – машут ее белые с черным крылья, а когда сидит – белое брюхо светится. *(Сорока.)*
4. Слышишь ты его постоянно: скрипит на сырых лугах – скрип-скрип, скрип-скрип. Или дергает: дерг-дерг, дерг-дерг. И подпускает близко, у самых ног, бывает, скрипит и дергает. А не видно! Ты к нему, а он от тебя. И хоть бы листик дрогнул, хоть бы травинка качнулась. *(Дергач.)*
5. Посмотрите, какая красавица! А размером со скворца или чуть больше. Очень скрытная и осторожная птица. Селится высоко на деревьях, подойти к ней близко, чтобы рассмотреть, удается не каждому. Песня у нее красивая – звонкое короткое посвистывание. Но если увидит опасность, то кричит, как кошка, которой на лапу наступили. *(Иволга.)*
6. Эта птичка сумеет защитить свое потомство в случае опасности. Она вытягивает шею и шипит, как змея, так что у желающего познакомиться с ней поближе пропадает всякая охота. Кому хочется встретиться со змеей! *(Вертишейка.)*
7. Птица семейства вороновых отряда воробьиных. Оперение рыхлое, красновато-серое; хвост чёрный, на крыле голубое пятно с чёрными пёстринами, на голове хохол с чёрными пятнами. Полезна уничтожением насекомых; делает на зиму запасы желудей, чем способствует расселению дуба; вместе с тем вредит, разоряя гнёзда мелких птиц. *(Сойка.)*
8. Эта птичка обитает преимущественно в лесах. Зимой часто встречается у жилья. Полезна уничтожением насекомых в садах и лесах. Оперение густое, пушистое, жёлтая грудка. *(Синица.)*
9. Певчая птица. Весной и летом оперение взрослых чёрное, с ярким металлическим блеском. Осенью, после линьки, оно покрыто белыми крапинами – это светлые концы контурных перьев, которые к весне стираются, и крапины исчезают. Молодые чёрно-бурой окраски с

более светлым горлом. Клюв жёлтый, острый и довольно длинный. Заметный для человека, прилёт этих птиц означает, особенно для жителей городов, наступление весны. *(Скворец.)*
10. Птица подотряда стрижей отряда длиннокрылых. Крылья длинные, узкие. Оперение тёмно-бурое или черноватое. Гнёзда этой птицы состоят из растительных материалов, склеенных слюной, или из одной затвердевшей слюны (так называемые ласточкины гнёзда); в Китае эти гнёзда люди употребляют в пищу.*(Саланган.)*
11. Птица из отряда воробьиных. Голова большая, клюв на вершине с крючком и зубцом перед вершиной, хвост длинный. Оперение рыхлое, чаще серых тонов в сочетании с белым и чёрным, реже с рыжим. Избегая сплошных лесов, селится в лесотундре, на опушках леса, на полянах, в степи или пустыне с зарослями кустарника или отдельными деревьями. Некоторые из них запасают пищу, накалывая добычу на сучки или колючки. *(Сорокопут)*.
12. Величиной со скворца, нарядная птица. Оперение розовато-серое. Горло и полоска от клюва к глазу чёрные, лоб красноватый. Крылья чёрные с широкими белыми и узкими жёлтыми полосками; на голове большой хохол; на конце хвоста поперечная жёлтая полоса. Распространена на севере лесной зоны от Кольского полуострова до Камчатки. Песня – нежное "свирири-свирири". *(Свиристель)*.
13. Известно, что самая большая из живущих на земле птиц - это африканский страус. Он достигает 2,5 метров в высоту, весит около 135 килограммов. Понятно, что такая птица не может летать из-за своего роста и массы. Но ведь есть же и среди летающих самая большая птица. Внимание! Вопрос!
Назовите одну из самых больших летающих птиц. *(Альбатрос.)*

**«Магический квадрат».**
На листе бумаги начерчена таблица с буквами. Задача учащихся: за определенное время (3-5 минут) найти и зачеркнуть названия птиц. А оставшиеся буквы подскажут, что еще за птица «спряталась» в магическом квадрате.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | К | В | О | Л | К | У | К |
| О | Р | Е | Р | Ц | А | С | У |
| Я | Т | Л | Е | А | П | Л | Ш |
| Д | Е | Л | Ц | Е | И | Я | К |
| С | О | Л | О | В | Т | Г | А |
| П | А | В | Г | У | С | Р | К |
| П | О | Л | И | Н | Ь | А | Ч |
| О | П | У | Г | А | И | Ч | А |

*Ответ: кукушка, скворец, орел, цапля, грач, попугай, соловей, дятел, павлин, гусь.*
В квадрате «спряталась» ласточка.

**. «Музыкальный».**
Детям даются карточки с песнями (куплет или припев), но в них пропущены названия птиц. Задача ребят отгадать пропущенные слова, назвать из какой песни слова и исполнить песню. За отгаданные слова в одной песне команда получает 2 балла, за угаданное название песни – 1 балл, а за исполнение еще 3 балла.

У дороги … , у дороги … ,
Он кричит, волнуется, чудак:
"Ах, скажите, чьи вы, ах, скажите, чьи вы
И зачем, зачем идёте вы сюда?"... *(Чибис. «У дороги чибис»)*

Хоть и маленькая птичка,
Я … , я … ,
Ярки перышки на мне,
На головке, на спине.
Теньти-тень, теньти-тень, тень, цвинь.
Теньти-тень, теньти-тень,
Теньти-тень, тень, цвинь, тень. *(Синичка. «Синичка».)*

Жили у бабуси
Два весёлых … ,
Один - серый, другой - белый,
Два весёлых … . *(Гуся. «Два веселых гуся».)*

… заслыша голосок
Припомню я забытые свиданья
Три жердочки, берёзовый мосток
Над тихою речушкой без названья...*(Малиновки. «Малиновка»)*
… , … ,
не тревожьте солдат,
Пусть солдаты
немного поспят... *(Соловьи. «Соловьи».)*

А я хочу, а я хочу опять
По крышам бегать, … гонять,
Дразнить Наташку, дергать за косу,
На самокате мчаться по двору. *(Голубей. «Детство»)*

Мне кажется порою, что солдаты
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых … . *(Журавлей. «Журавли».)*

**«Загадочная».**
- Отгадайте загадки.
Сколько загадок отгадано, столько баллов получает команда.

Всё стрекочет и вертится,
Ей на месте не сидится,
Длиннохвоста, белобока
Вороватая …
*(Сорока)*
На песочке у реки,
Словно снежные комки,
Что за птица, угадай-ка!
Догадаться просто-…
*(Чайка)*
Алый низ и чёрный хвост,
Воробья побольше рост,
Толстый клюв раздался вширь –
До чего красив…
*(Снегирь)*
Хрипло птенчики кричат,
Клювы их в гнезде торчат,
Скрыла их густая крона,
Проживает здесь …
*(Ворона)*
Ночью в рощах и лесах
Уханье наводит страх,
Страшен дикий крик и силен,
Так кричит огромный…
*(Филин)*
Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
*(Грач)*
Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крохи собирает.
*(Воробей)*
Слышен дальний грустный зов,
Повторение двух слогов.
Лес берёзовый, опушка,
На сучке сидит …
*(Кукушка)*

Синих крылышек красу
Разглядеть нельзя в лесу,
По сучкам порхает бойко
С резким хриплым криком…
*(Сойка)*
С ледоходом прилетает,
Чёрным хвостиком мотает,
Чёрный с белым хвостик узкий
У изящной…
*(Трясогузки)*
На репье он очень ловко
Треплет цепкие головки,
Сыплет семечки на пол
Птичка бойкая…
*(Щегол)*
Воздух режут без усилья,
Как серпы кривые крылья.
Промелькнёт – не разглядишь,
Так летает только…
*(Стриж)*
Тает снег, летят грачи,
Всем глаза слепят лучи,
Что звенит, как будто склянка?
Песенку поёт… *(Овсянка)*

**«Наука о птицах».**

- Рыб изучает наука ихтиология, собак – кинология, грибы – микология, а вот как называется наука, изучающая птиц, мы узнаем, выполнив следующее задание: ваши команды получат буквы из названия науки и столько же математических примеров, решив примеры, вы узнаете место расположения буквы в слове.

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11**
**О Р Н И Т О Л О Г И Я**

Получается слово **орнитология.**

**«Живые барометры»**

1. Ласточки задевают крыльями поверхность воды. Когда это бывает? *(Перед дождём)*
2. Стрижи летают низко с криком. К чему бы это? *(К дождю)*.
3. Свистит снегирь. О чём это говорит? *(Скоро наступит зима).*
4. Голуби воркуют, кукушки кукуют. К чему бы это? *(К тёплой погоде.)*
5. Воробьи купаются в песке. Как изменится погода? *(Будет дождь).*
6. Вороны садятся на верхушки деревьев. *(Перед морозом)*
7. Вороны садятся на снег. *(К оттепели)*
8. Ласточки купаются и часто летают в гнездо. *(К дождю)*
9. Чайка ходит по песку, моряку сулит тоску, села чайка на воду, жди … *( хорошую погоду).*

**«Русский фольклор».**

- В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Нужно соединить первую часть пословицы с другой.

| | |
|---|---|
| • НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ..., | МОРЯ НЕ ЗАЖГЛА. |
| • ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ... | КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО. |
| • У КАЖДОЙ ПТИЦЫ... | РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ. |
| • ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ... | ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ. |
| • СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ... | ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ. |
| • РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА... | ДА НИЗКО СЕЛ. |
| • СТАРОГО ВОРОБЬЯ... | СВОЯ ПЕСНЯ. |
| • ВСЯКИЙ КУЛИК... | ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ. |
| • ГЛУПА ТА ПТИЦА... | СЧИТАЮТ. |
| • ОДНА ЛАСТОЧКА... | СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ. |
| • НАДЕЛАЛА СИНИЦА СЛАВЫ... | ВЫЛЕТИТ, _ НЕ ПОЙМАЕШЬ. |
| • МОЛОДОЙ ЖУРАВЛЬ ВЫСОКО ВЗЛЕТЕЛ,... | КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА. |
| • КОГОТОК УВЯЗ... | НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640750456384287454033272130192300937057366527787

Владелец Аникиева Татьяна Викторовна

Действителен С 03.05.2024 по 03.05.2025