

## Дорогие ребята!

Вот и началась пора летних каникул. Благодатная пора!

В музее образования города Полевского есть уникальные учебники 30-х, 40-х годов издания.

Предлагаем вам посмотреть некоторые страницы этих изданий и ответить на несколько не сложных вопросов. Кто первый пришлет ответы - получит приз. Ждем ответы до 30 июня 2020г. на эл. почту [muzey\\_obr@mail.ru](mailto:muzey_obr@mail.ru).

Счастливых каникул!

### ЗАДАНИЕ.

1. «Родная речь».

Найти проверочные слова к словам: вытащить, связать, потерять.

2. «Правописание»

Поставить правильно запятую:

«Хороша кашка да мала чашка»

3. «Арифметика»

Напишите ответ к задаче № 213

4. «История»

Где жили племена Хеттов.



РОДНАЯ  
ЛИТЕРАТУРА

— ПУСГ —  
ХРЕСТОМАТИЯ  
ДЛЯ 7 КЛАССА



УЧПЕДГИЗ  
1945



## ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ.

25. Спишите с нужными знаками препинания.

а) В лесу живут медведи волки лисы и зайцы.

В лесу живут медведи волки лисы и зайцы.

В лесу живут и медведи и волки и лисы и зайцы.

б) В нашем лесу растут березы осины ели орешник.

Из лесу мы принесли подберезовики подосиновики грузди и рыжики.

В лесу цветут и подснежники и ландыши и фиалки.

По склонам крымских гор растут буки сосны ясени липы грабы.

По склонам крымских гор растут буки сосны ясени липы и грабы.

В крымских деревнях из камня построены и дома и ограды и водоемы и скотные дворы.

26. Такая же работа, как в № 25.

## ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ.

Осенью от нас улетают скворцы ласточки жаворонки соловьи журавли гуси. Перед отлетом они волнуются кричат суетятся собираются в стаи. Перелетные птицы улетают на Кавказ в Крым в Египет в Индию. Они питаются комарами гусеницами бабочек и другими насекомыми. Поэтому они не могут пережить у нас нашу холодную суровую морозную зиму. У нас на зиму остаются дятлы сороки вороны галки воробьи и синицы. С севера прилетают к нам зимовать снегири чечетки чижи.

\* ласточка, жаворонок, соловей, гусеница, насекомое, воробей, синица, снегирь

27. Выберите подходящие слова и напишите предложения с перечислением того, что растет: 1) в поле, 2) в огороде, 3) в саду, 4) в лесу. Расставьте, где следует, запятые.

Малина, тополь, помидор, овес, береза, рожь, осина, просо, репа, морковь, картофель, фасоль, смородина, земляника, огурец, черника, акация, ячмень, яблоки, капуста, клевер.

\* тополь, клевер



Ямщик сидит на облучке, в тулупе, в красном кушаке.  
К зиме невеселой пустеют леса, и детские в школе звенят  
голоса.

Еще в полях белеет снег, а воды уж весной шумят.  
Встает заря во мгле холодной; на пивах шум работ умолк.  
На коньках начнем кататься мы на звонком льду. Будет смех  
наш раздаваться в парке на пруду.

202. Выпишите из рассказа существительные с предлогами. Объясните падежи по образцу.

В овраге сыро и холодно. На дне журчит ручей. Он то прячется под берегами, то бежит по лужайке. Вода промыла овраг. Она несет из оврага камешки, глину и песок. Камешки падают на дно, а песок с глиной несется дальше до впадения ручья в реку.

Образец. В овраге. (П.)

\* овраг

203. а) Выпишите слова с приставками.

б) Выпишите предлоги со следующими за ними словами.

в) Потом между ними вставляйте подходящее слово.

Мальчик отрезал от хлеба ломоть. — Девочка надела на куклу платье. Вася слез с телеги. — Кошка прыгнула с печи. — Отец недалеко отъехал от дома. — Синичка слетела с гнезда. — Мы въехали в рощу. — Ворона унесла у собаки кость.

Для справок: мягкого, любимую, своей, теплой, своего, зеленую, голодной.

Образец. а) Отрезал. б) От хлеба. в) От мягкого хлеба.

### ЗАПЯТАЯ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.

204. По данному образцу соедините данные ниже предложения союзом и напишите. Перед и ставьте запятую.

Выпал снег. Стали ездить на санях.

Туман рассеялся. Выглянуло солнышко.

Солнце зашло. Стало прохладно.

Раздался удар грома. Молния осветила окрестность.

В избе-читальне устроили радио. Все слушают передачу газеты.

Наступают майские дни. Мы начали усиленно готовиться к майскому празднику.

Образец. Небо покрылось тучами.

Пошел дождь.

Небо покрылось тучами,

и пошел дождь.

Бежит ручей,  
обильно пита  
одолеи руч  
черной лент  
другого бер  
сдается. По

206. а)  
летний день

Напиши

Образец

б) Напиши  
воробей и

Образец

в) Составь

207.

загадки.

Материал

Самый

Крылатый

Небесный

Носит

Носит

Воздух

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

Свой

- 4) Легкий, сладкий, редкий, низкий, узкий.  
 5) Мягкий, робкий, гибкий, вязкий, близкий, ловкий.  
 8. Напишите по картинке.



Это ... . Вокруг него ... . У входа стоит высокий ... . В саду  
 небольшой ... . На нем ... . На берегу его ... . От нее идет... .

9. Объясните правописание жирных букв. Спишите эти слова, рас-  
 полагая их в каждом разделе по алфавиту.

- 1) (буква **а**). Вытащить, повалить, варенье, похвала, сказать,  
 малыш, пристань, пастух, грамотей, заплатить.  
 2) (буква **я**). Связать, тяжелый, стряпня, тянуть.  
 3) (буква **е**). Потерять, застегнуть, причесать, насмешить, вы-  
 лезать, верхушка, оттепель, поезд.  
 4) (буква **о**). Холодеть, говорить, гоняться, колючий, умно-  
 жение, сложение, здоровье, столовая.

10. Выпишите выделенные слова. Объясните, почему в них пишется  
 в корне буква **о** после **к**.

Иду я раз по берегу Балтийского моря. Около рыбацкого  
 поселка слышу запах копоти. Вижу — стоит **коптильня**. Там  
 коптят рыбу. При мне привезли большой улов рыбы. Чтоб  
 сохранить ее от порчи, ее хотят **закоптить**. Мелкая копченая  
 рыба называется **копчужкой**.



П П П Ш: А. И. УШАКОВ, А. В. ГУБСКАЯ,  
И. И. ШЕРЕТОВА

В В О Р Н И К  
У П Р А Ж Н Е Н И Й  
Д Л Я  
П Р А В О П И С А Н И Ю

Д Л Я Н А Ч А Л Ъ Н О Й Ш К О Л Ы

Ч А С Т Ъ  
Ш

Цена 20 коп.



У Ч Е Б Е Д Р И З  
М О С К В А · 1931

205. Спишите; объясните знаки препинания.

### РУЧЕЙ.

Бежит ручей. День и ночь журчат его волны. Осенние дожди обильно питают ручей. К декабрю грянули морозы, но они не заволокли ручья. Поля и луга под снегом, а среди белых равнин короткого берега надвигается на ручей ледяная корка, но он не сдается. Под ледяной корой он струится и бежит вперед.

206. а) Сравните линейку и серп; грушу и лимон; снег и сажу; летний день и зимний день; польнь и мед; воск и железо.

Напишите, перед союзом *а* ставьте запятую.

Образец. *Линейка прямая, а серп кривой.*

б) Напишите по образцу, что такое комар и лев; сорока и окунь; муравей и пчела; липа и василек; муха и ворона.

Образец. *Комар — насекомое, а лев — дикий зверь.*

в) Составьте и напишите свои предложения вроде этих.

207. Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки, под ними подпишите загадки. Где следует, поставьте запятые.

Махотка<sup>1</sup> маленька а кашка сладенька.

Сам алый, сахарный а кафтан зеленый, бархатный.

Кругла а не месяц, с хвостиком а не мышь.

Не птица, петь не поет а кто в дом идет, она знать дает.

Не кузнец, не плотник а первый на селе работник.

Ног много а с поля на спине едет.

Разгадки. *Арбуз. Борона. Лошадь. Собака. Орех. Репа.*

208. а) Перепишите; ставьте, где нужно, запятую.

б) Перепишите второй раз, заменяя союз *да* другим подходящим союзом (*а, но*).

Хороша кашка да мала чашка. — Жернова сами не едят да людей кормят. — Мыло серо да моет бело.

209. По образцу соединяйте данные ниже предложения союзом *потому что*; перед союзом ставьте запятую.

В Московской области кладут в землю много навозу. Здесь земля малопродуктивна.

Пары поднимаются вверх. Они легкие.

<sup>1</sup> Махотка — горшочек.

# АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ЗАДАЧНИК

ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СЕЛЬСКИХ  
ШКОЛ ВЗРОСЛЫХ

★



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОСКВА

1930

ЛЕНИНГРАД



210. Число колхозов по Московской области за 1929 г. возросло с 622 до 2000. На сколько больше стало колхозов за год?

211. Стоимость живого и мертвого инвентаря колхоза возросла за год с 3790 руб. до 9000 руб. На какую сумму увеличился инвентарь за год?

212. Размеры урожая на полях коммуны «Заря новой жизни» и у единоличников с гектара в килограммах:

	Ржи	Овса	Проса	Подсолнуха	Картофеля
В коммуне . . .	1 760	1 280	960	1 280	9 600
У единоличн. . .	800	960	320	320	4 800

На сколько килограммов с гектара собрала коммуна больше ржи? овса? проса? подсолнуха? картофеля?

213. Завод «Красный путиловец» снизил цену на трактор «Фордзон путиловский» с 6500 руб. до 4000 руб. На сколько дешевле стал трактор?

214. Сельскохозяйственное кредитное товарищество имело за год прихода 21 036 руб., а расхода 15 344 руб. Как велика чистая прибыль?

Что означают точки, которые поставлены над сотнями, тысячами и десятками тысяч?

Проверим ответ вычитанием. От уменьшаемого отнимем остаток. Получим ли прежнее вычитаемое? Проверьте ответ сложением. Сложите вычитаемое и остаток. Получите ли уменьшаемое?

$$\begin{array}{r}
 21036 \\
 - 15344 \\
 \hline
 5692
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 21036 \\
 + 5692 \\
 \hline
 26728
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 26728 \\
 - 5692 \\
 \hline
 21036
 \end{array}$$

215.  $350 - 127 =$  |  $603 - 351 =$  |  $600 - 389 =$   
 $580 - 549 =$  |  $409 - 263 =$  |  $700 - 423 =$   
 $730 - 452 =$  |  $908 - 479 =$  |  $900 - 709 =$

389.	$327 \times 400 =$	$329 \times 300 =$	$506 \times 400 =$
	$826 \times 308 =$	$807 \times 908 =$	$805 \times 797 =$
390.	$409 \times 506 =$	$201 \times 102 =$	$807 \times 805 =$
	$593 \times 706 =$	$102 \times 201 =$	$908 \times 807 =$

Ответы проверьте, переставив местами множимое и множитель и перемножив вновь.

391. Прямоугольное поле имеет в длину 237 м, а в ширину 120 м. Как велика площадь поля?

$$\begin{array}{r}
 237 \\
 \times 120 \\
 \hline
 474 \\
 + 237 \phantom{0} \\
 \hline
 28440
 \end{array}$$

Обратите внимание на то, как подписаны значащие цифры множителя под значащими цифрами множимого.

Решение задачи перепишите в тетрадь.

392.	$222 \times 110 =$	$497 \times 170 =$	$1817 \times 2700 =$
	$345 \times 230 =$	$563 \times 340 =$	$1239 \times 3900 =$

Нули на конце множимого и множителя.

393. В совхозе 170 коров. Средний годовой удой каждой коровы составлял 2900 л.

Узнаем, каков был весь годовой удой в совхозе.

$$\begin{array}{r}
 2900 \\
 \times 170 \\
 \hline
 203 \\
 + 29 \phantom{00} \\
 \hline
 493000
 \end{array}$$

Сколько нулей во множимом?

Сколько нулей во множителе?

Сколько нулей получилось в произведении?

Решение задачи перепишите в свою тетрадь.

При умножении чисел, оканчивающихся нулями, подписывают одно число под другим так, чтобы значащие цифры множителя стояли под значащими цифрами множимого. Перемножают затем значащие цифры и к полученному произведению приписывают столько нулей,





ИСТОРИЯ  
ДРЕВНЕГО  
МИРА

ПОД РЕДАКЦИЕЙ  
ПРОФ. А.В. МИШУЛИНА

УЧПЕДГИЗ · 19 1



Торговля в Египте находилась в руках фараона и знати. Большую роль в торговле играли также храмы. Последующие войны сделали Египет еще более богатым.

### § 9. Борьба с хеттами. Рамсес II.

**Хетты.** Среди народов, с которыми Египет вел постоянные войны, выделялись воинственные хетты. Эти племена жили в долине реки Г а л и с а, на горных склонах и в ущельях Малой Азии. Государство хеттов образовалось здесь примерно за 2000 лет до н. э. О хеттах мы узнали только недавно, благодаря раскопкам, произведенным около 30 лет назад. Во время раскопок были открыты развалины хеттской столицы. При этом нашли много произведений искусства и клинообразных надписей на глиняных табличках. Были обнаружены также отрывки летописей, договоры хеттских царей с другими царями, хеттские законы и другие документы. По этим памятникам была восстановлена картина жизни хеттов.

Хетты почти не занимались земледелием, так как земли их были для этого мало пригодны. Зато у них было развито скотоводство и садоводство.

Хетты вели постоянные войны с соседями. Они почти никогда не снимали оружия и были всегда готовы к походу. Хетты подчинили себе много племен: им была подвластна Малая Азия. В конце XV в. до н. э. хетты укрепились в северной Финикии и стали проникать в Палестину.

Царьки Финикии и Палестины перестали платить дань Египту и подчинились новому властелину. Они называли хеттского царя «великим царем», а себя — «малыми царями». Хетты стали серьезной угрозой для египтян. Египет, ослабленный длительными войнами, потерял свои владения в Сирии.

Так постепенно потерял Египет все то, что было приобретено во время великих завоеваний.

#### Рамсес II. Борьба с хеттами.

Около 1300 г. до н. э. на египетский престол вступил Рамсес II. Он собрал большое и сильное войско и повел решительную борьбу с хеттами. Богатые колесничие шли отвоевывать у хеттов земли, с которых они привыкли получать дань. В египетском войске было теперь много наемных воинов — ливийцев и нубийцев. Став во главе армии, Рамсес II двинулся в Сирию. Он хотел разбить хеттского царя одним ударом, но это ему не удалось. Хеттский царь ждал Рамсеса около города К а д е ш а на реке О р о н т е. Когда египетские войска подошли к Кадешу, многочисленная армия хеттов окружила египтян и едва не захватила в плен самого царя. Он спасся благодаря своей необычайной физической силе. Рамсес II был великаном, ростом почти в два метра (об этом можно судить по его мумии). Благодаря мужеству египетских воинов и храбрости фараона, египтянам удалось все же выбраться из кольца врагов и отступить. При этом множество египетских воинов пало под стенами Кадеша.



Статуя Рамсеса II.



Зевс и окружавшие его боги жили, по преданию, на горе Олимпе (Фессалия), поэтому они назывались у греков олимпийцами.

**Греческие боги.**

После победы Зевс распределил между собой и своими приверженцами власть над всей вселенной. Сам он считался богом грома и молнии. Его жена Гера стала владычицей неба. Брату своему Посейдону Зевс предоставил во владение море, а другому брату Аиду — подземное царство. Аполлон стал богом света и поэзии; под его властью находились девять муз, покровительниц искусств и наук. Богом огня и кузнечного мастерства был хромоногий Гефест. Богом

красоты — Афродита, богиней войны — Арес, богиней мудрости — Афина.

Вообще каждая отрасль хозяйственной деятельности человека имела своего бога-покровителя. земледелию покровительствовала Деметра, виноделию — бог вина Дионис, ткацкому ремеслу — Афина, торговле — Гермес, охоте — Артемида.

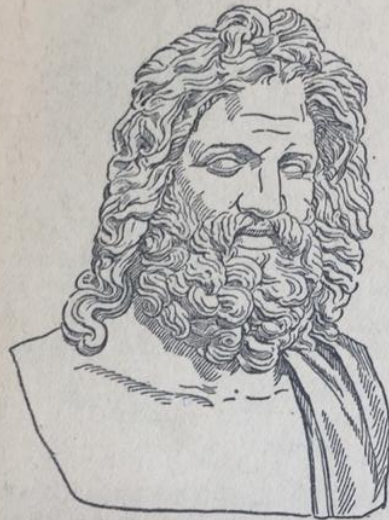
Кроме этих общегреческих богов, в каждой области Греции были еще местные божества, населявшие леса, источники, луга и горы. Такое почитание многих богов называется политеизмом (многобожием).

Богов своих греки считали бессмертными и всемогущими. Однако и боги не были свободны от бедствий, так как над ними, как и над

людьми, владычествовала неизбежная судьба. Греки называли ее Мойрой. В этой вере в судьбу проявился страх греков перед непонятными для них силами природы. Греки думали, что от судьбы (Мойры) никто не может уйти, — она распоряжается жизнью человека и богов.

Порядки у богов на Олимпе греки представляли себе такими же, как среди людей. Боги изображались в богатом одеянии, в прекрасном вооружении и со знаками власти. Они во многом напоминали аристократов («лучших людей»), которые господствовали над народом. Поклоняясь богам, люди приучались почитать и богатых аристократов.

Представление богов в виде людей называется антропоморфизмом.



Зевс.

лимне  
 и свои  
 Сам он  
 Гера  
 предо  
 всемо  
 властью  
 Богом  
 богиней  
 богом  
 мудро  
  
 ховей  
 лова  
 вители  
 вобала  
 бог впе  
 еслу—  
 м е с,  
  
 их бо  
 и были  
 явшие  
 горы  
 богов  
 м о м  
  
 итали  
 Одна  
 г бед  
 и над  
 ш ее  
 перед  
 дьбы  
 чело  
  
 же,  
 рас-  
 нали  
 аро-  
 ари-  
  
 о р-

**Прометей**  
 Тит Ливий  
 Прометей

О происхождении людей у греков была разная  
 сказания. По одному сказанию, как мифе, людей  
 создал не кто-то и не кто-то Прометей. По  
 другому сказанию, Прометей создал людей на  
 основании существ в растениях и животных. Сделал он это, по-  
 хитив у Зевса огонь и научив людей их использовать.  
 Разгневавшись на Прометея Зевс жестоко его наказал. Долго  
 на Кавказе Зевс приказал Prometheus Prometheus жестокими цепями  
 к неприступной скале и ежедневно  
 вставлял на него орла, который  
 клевал печень птицы. Но Про-  
 метей мужественно терпел все  
 страдания и не смирился перед  
 Зевсом.



Прометей в Азиях

В мифе о Прометее показано  
 преклонение греков перед муже-  
 ством и стойкостью героя, который  
 не побоялся выступить против  
 богов и принять на себя жестокие  
 страдания.

За дарованный людям огонь  
 Зевс наказал не только Прометея,  
 но и людей. Сделал он это сле-  
 дующим образом. Он заключил все  
 горести и бедствия в шкатулку,  
 которая попала в руки красавицы  
 Пандоры. Это была женщина,  
 известная не только своей красотой, но и крайним любопытством.  
 увидев шкатулку, она решила открыть ее. Как только Пандора  
 подняла крышку, из шкатулки вылетели все несчастья и бедствия  
 и быстро распространились между людьми.

**Миф**  
 о четырех  
 веках.

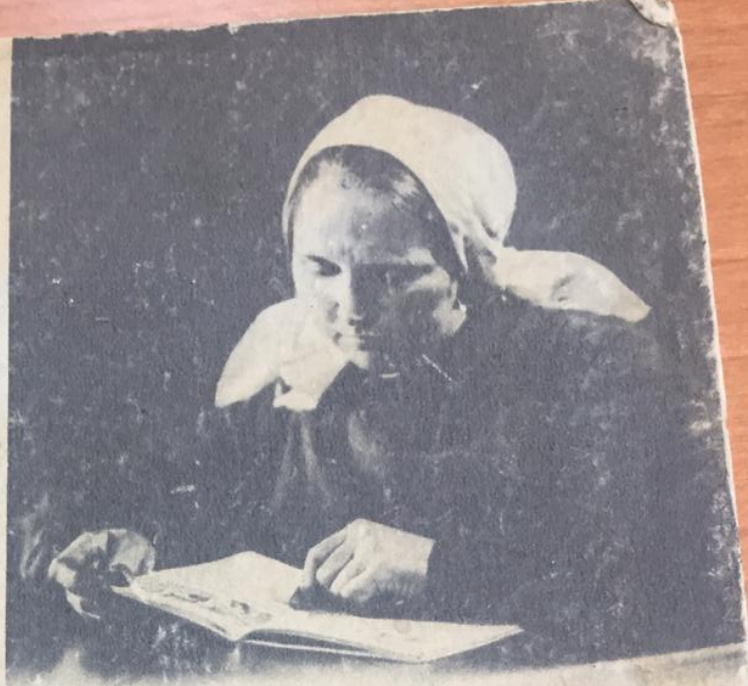
существовал у греков и другой миф о происхожде-  
 нии человеческих бедствий. Вначале, еще до Зевса,  
 когда царствовал Кронос, все люди были сча-  
 стливы. Это был золотой век. Но постепенно  
 мир среди людей нарушился. Люди начали завидовать друг  
 другу, нередко возникали споры и распри. Наступил век се-  
 ребряный. Владетель серебряным оружием истребляли друг друга  
 Люди научились ковать медное оружие и истребляли друг друга  
 в ожесточенных войнах. Наконец, наступил самый плохой век —  
 железный, когда на Земле уже совсем не осталось правды  
 и справедливости. Люди обманывали, грабили и убивали друг  
 друга.

Так греки пытались объяснить трудности и несправедли-  
 вости в человеческой жизни.



1234

Цена 50 коп.



**В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ  
Р. ПАВЛОВСКАЯ**

# **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я** **БУКВАРЬ**

**ДЛЯ  
ШКОЛ  
ГРАМОТЫ**



**УЧПЕДГИЗ · 1936 · МОСКВА**



Куры.

ку ры

к у

у

Куры.

Куры у дома.

у у у у к к к  
у дома куры.

мука

рука

ура

кора

урок

курок



Экскурсия.

На экскурсии.

Э

Мы были на экскурсии в МТС.  
Там мы видели разные машины.

Мы видели электрическую машину.  
Эта машина называется динамо. Мы  
видели комбайн. Эта машина и жнёт,  
и молотит, и веет, и сортирует зерно.

У нас скоро сенокос. Поэтому по-  
дробно разобрали с нами косилку. Нам  
показали её части: ролики, шейки оси  
и другие части косилки. Эти части  
нужно всегда смазывать перед работой.

Многое узнали мы на экскурсии.  
А главное — поняли, как нужно беречь  
машину.

Ээ

На экскурсии мы видели  
электрическую машину.  
Много узнали мы на  
экскурсии.