

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Полевского городского округа  
«Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой»

---

Принят педагогическим советом  
МБУДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»  
Протокол №1  
09 сентября 2020 год

Утверждаю  
Директор МБУДО ПГО «ЦРТ им.  
Н.Е.Бобровой»  
Т.В.Аникиева  
Приказ № 82 от 09.09.2020



План работы  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования Полевского городского округа  
«Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой»  
на 2020-2021 учебный год

**Циклограмма работы МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>День недели</b>	<b>Наименование</b>	<b>Периодичность</b>
Понедельник	Оперативное совещание при директоре	еженедельно
	Методический совет	3 понедельник (1 раз в четверть)
	Индивидуальные консультации с педагогами	еженедельно
	Приём директора граждан по личным вопросам	15.00-18.00
Вторник	Заседание аттестационной комиссии	по плану
	Заседание родительского комитета	1 раз в четверть
Среда	Оперативное совещание с педагогами	2 раза в месяц
	Педагогический совет	1 раз в квартал
	Работа методических объединений	по плану
Четверг	Заседание комиссии по стимулированию работников	1 раз в месяц

*Анализ работы*  
*МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»*  
*за 2019-2020 год.*

В 2019-2020 году **Целью** деятельности МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой» являлось: обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования для детей различных категорий, по реализуемым направлениям деятельности через внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Выполнение цели реализовывалось через **выполнение задач:**

1. Создание условий для повышения качества образовательных услуг через обновление программно-методического фонда и развитие кадрового потенциала.
2. Создание условий для реализации и продвижения творческих результатов обучающихся, через организацию путем совершенствования форм и содержания учебно-воспитательного процесса.
3. Расширение социальных связей ЦРТ через поиск новых социальных партнеров и поиск новых форм работы с родителями или законными представителями обучающихся.

***1 задача. Создание условий для повышения качества образовательных услуг через обновление программно-методического фонда и развитие кадрового потенциала.***

В связи с внедрением в 2019 году новой модели учёта и финансирования дополнительного образования на территории Свердловской области, включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования учреждений дополнительного образования Полевского городского округа, изменились требования к разработке дополнительных общеобразовательных программ. Экспертиза показала, что программы разработанные педагогами центра не в полной мере отвечают требованиям. В соответствии с рекомендациями ГАНОУ СО «Дворец молодежи» программы по сертификатам были скорректированы и прошли экспертизу. Реализация программ начата 1 марта по 31 мая 2020 года. Администрацией ЦРТ были внесены изменения в Положение о ДООП, информация об изменениях доведена до педагогов дополнительного образования в формате групповых и индивидуальных консультаций.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по проблеме соотнесения программ по муниципальному заданию, с требованиями для программ по сертификатам.

В 2019 – 2020 учебном году программы по направленностям распределялись следующим образом:

№	Направленность/количество программ	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	техническая	7	8	7
2	естественнонаучная	3	3	3
3	физкультурно-спортивная	7	4	12
4	туристско-краеведческая	5	4	7
5	художественная	28	26	23
6	социально-педагогическая	16	17	10
	Итого:	66	62	62

В 2019 - 2020 учебном году в ЦРТ были открыты 18 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

-художественная: Обучение на Укулеле, Мастера чудес, Мир в ярких красках детства, Алле-ап, Эстрадный вокал, Эстрадная студия «Волшебный мир звуков», Арт-студия, «Детский музыкальный театр»;

-социально-педагогическая: Пиксель, Развивай-ка, Видеостудия «Husky», Рэп студия «Husky»;

- физкультурно-спортивная: Фитнес для детей, Танцевальная студия «Husky»;

-туристско-краеведческая: «Краеведение», «Краевед», «Открытие археологии», «Мир археологии».

Данные программы оказались востребованы, так как были открыты с учетом социального заказа родителей и детей.

Проблемы: низкая готовность педагогов к переходу на персонифицированную систему финансирования, из-за низкой мотивации родителей и педагогов проблема формирования в системе ПФДО учебных групп, отсутствие системного информирования о сроках начала внедрения ПФДО, отсутствие дополнительных ставок для организаторов по данному направлению работы.

В марте 2020 года в связи с введением ограничительных мер и на основании положения ЦРТ о ведении образовательной деятельности с использованием дистанционных форм, изменением расписания, проведена корректировка

образовательных программ. В следующем учебном году планируется включить в программы очно-заочную форму обучения.

Проблемы при переходе на дистанционное обучение: отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов, отсутствие единой платформы в сети интернет для размещения заданий для детей, недостаточный уровень владения навыками работы в сети интернет, качество заданий не всегда соответствует запросам детей.

Количество программ по естественнонаучной и технической направленностям осталось стабильным.

#### Развитие кадрового потенциала.

Показателем, который влияет на качество образовательной деятельности, является состав и развитие кадрового потенциала.

#### **Численный состав педагогических работников**

Учебный год	Количество педагогов						Итого
	ПДО		ПО		методистов		
	штатных	совместителей	штатных	совместителей	штатных	совместителей	
2017-2018	27	13	15	0	2	0	57
2018-2019	30	8	19	0	2	0	59
2019-2020	23	11	19	1	1	0	55

В 2019 – 2020 году педагогический коллектив ЦРТ составил 55 человек (информация на май 2020 года). Из них: штатных работников – 43 человек, 12 внешних совместителей.

В сравнении с прошлым годом произошло уменьшение педагогических работников на 6 %, по причине смены места жительства и места работы.

#### **Образовательный уровень педагогов**

Учебный год	Штатные			Совместители			ИТОГО		
	высшее	среднее профессиональное	среднее	высшее	среднее профессиональное	среднее	высшее	среднее профессиональное	среднее
2017-2018	27	14	3	10	3	0	37	17	3
2018-2019	32	16	3	6	2	0	38	18	3
2019-2020	26	15	2	9	3	0	35	18	2

В учебном году в ЦРТ работало 35 человек (63%) педагога с высшим профессиональным образованием, 18 человек (33%) педагогов со средне-

профессиональным образованием, 2 человека (4%) - со средним образованием (Розвадовский В.В., Михайлова В.А.).

#### **Стаж работы педагогических кадров**

Учебный год	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более
2017-2018	4	4	7	24	18
2018-2019	7	7	11	26	8
2019-2020	11	7	9	14	14

Из таблицы видно, что количество стажистов в ЦРТ составляет 25% (АППГ 14%) от общего количества педагогов, от 10 до 20 лет работы – составляет 25% (АППГ 42%) педагогических работников от 5 до 10 лет – 16% (АППГ 12%), от 2-до 5 лет -13% (АППГ 7%) и менее 2-х лет – 20% (АППГ 7%). Результаты анализа показывают, что количество педагогов, имеющих большой стаж работы увеличилось на 11 %. Наряду с этим за последние два года увеличивается количество педагогов сравнительно недавно начавших педагогическую деятельность.

#### **Уровень квалификации педагогических работников.**

Учебный год	высшая квалификационная категория (чел.)	первая квалификационная категория (чел.)	соответствие занимаемой должности (чел.)	не аттестованные (чел.)
2017-2018	5	26	13	13
2018-2019	6	21	16	16
2019-2020	5	18	16	16

В 2019 - 2020 году снизилось количество аттестованных педагогов на квалификационные категории. Причины: увольнение педагогов Ширкуновой Н.Г., Ключевой Е.Ю., один педагог ушел в отпуск по уходу за ребенком (Побирин С.С.) у методиста - закончился срок действия квалификационной категории во время отпуска по уходу за ребенком (Хайдарова В.В.). Педагог-организатор Субботина Н.О. аттестовалась на первую квалификационную категорию впервые. Остальные педагогические работники аттестовались в соответствии с планом-графиком, как на квалификационную категорию, так и на соответствие занимаемой должности.

Проблемы: со стороны педагогов - низкая мотивация к условиям аттестации, пенсионный возраст; со стороны администрации недостаточный контроль и сопровождение педагогов.

Обучение педагогов является необходимым условием для повышения уровня преподавания и совершенствования содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку 2019-2020 учебном году 29 человек, профессиональную переподготовку – 3 человека в первом полугодии 2020 года.

#### Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год 1 полугодие
Прошли КПК	13	7	29	7
Прошли переподготовку	6	1	3	3 Демахина И.В. Цепелев С.Е. Микушина Е.Б.

#### Выполнение Соглашения с ИРО в 2019-2020 учебном году

- заявлено педагогов	17
- из них: прошли обучение по заявленным программам	8
- прошли обучение в ИРО на иных программах на бюджетной основе	5
- выполнение Соглашения (с учетом п.3.3), %	76%

Причины невыполнения Соглашения:

- программы обучения в связи с ограничительными мерами перенесены на осенний период (3 человека);

- программы обучения в соответствии с графиком будут запланированы на второе полугодие (2 человека).

Основные направления повышения квалификации педагогов в 2019-2020 учебном году:

Проектная деятельность

Обучение/воспитание детей с ОВЗ,

Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних,

Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе ДО,

Образовательная робототехника в курсе информатики начального общего образования,

Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей, программы на основе метапредметного подхода и другие. **Приложение №1**

В 2019-2020 учебном году на базе центра было организовано корпоративное обучение ГАО УДПО СО «Институт развития образования», по программе

«Способы индивидуализации обучения в учреждении дополнительного образования детей» - 21 человек (38 % от всего педагогического коллектива).

Организация посткурсового сопровождения педагогов строится через:

- проявление заинтересованности к результатам деятельности педагога по освоению содержания, полученного во время обучения на программе КПК, со стороны администрации, ведение мониторинга деятельности педагогов;
- побуждение к деятельности посредством индивидуальных бесед, включения педагога в методические и педагогические формы общения;
- стимулирование нововведений, которые повлияли на результат;
- методическое сопровождение деятельности педагогов (индивидуальные и групповые консультации);
- организацию распространения опыта.

Контроль изменений деятельности после прохождения КПК осуществляется в процессе посещения учебных занятий, а также через участие педагогов в формах педагогического общения: Фестиваль методических разработок, Аукцион педагогических идей, заседание методических объединений и другие.

#### *(Приложение №2)*

Контроль ведется через ознакомление с документацией педагога, детскими работами, изучение системы работы педагога в пределах определенной темы (тематический контроль), устранение незначительных недостатков, сбоев в деятельности отдельных педагогов (оперативный контроль).

Вместе с тем на недостаточном уровне используются такие виды контроля как систематический (сравнение результатов в группе за определенный период).

Повышение квалификации педагогическими работниками центра имеет положительную тенденцию. 76% педагогов прошли повышение квалификации по запланированным темам, использование педагогами полученных знаний позволило повысить уровень проведения образовательной деятельности через планомерное внедрение новых образовательных технологий и форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями (девиантным поведением, ОВЗ, одаренными детьми). Проведение корпоративного обучения способствовало повышению методической активности (разработка дидактического материала, распространение опыта работы в различных формах педагогического общения).

Вместе с тем выявлены проблемы:

- при выборе тем КПК не все педагоги руководствуются профессиональными дефицитами и затруднениями,
- у части педагогов низкая мотивация к прохождению курсов,
- введение ограничительных мер и введение режима дистанционного обучения, выявило профессиональные дефициты у большей части коллектива.

### **Повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей в 2019-2020 учебный год**

ФИО руководителя/заместителя руководителя	Название программы
Аникиева Т.В.	Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций.
	Проектный менеджмент и командообразование как механизмы повышения качества образования в образовательной организации
	Управление проектами
	Охрана труда для руководителей и специалистов.
Шаламова У.Н.	Охрана труда для руководителей и специалистов.
	Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей
	Развитие региональных систем дополнительного образования детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»
Мамаева Е.В.	Антитеррористическая защищенность объектов и организаций

Повышение квалификации педагогических работников способствует повышению эффективности педагогической деятельности и профессиональному росту. Подтверждением этому является участие педагогов ЦРТ в профессиональных конкурсах и педагогических формах общения.

### **Участие педагогов в различных формах педагогического общения**

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год (1 полугодие)
Международный	1	1	2	1
Всероссийский	12	15	10	4
Областной	7	1	1	0
Городской	5	1	10	16
Итого:	25 человек	18 человек	23 человека	21 человек

В течение учебного года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

1. Перевозчиков Е.С. - областной конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в 2019 году. (21 место из 37),

2. Непомнящий А.В., Непомнящая О.В. – областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Победа в номинации «За социальную значимость работы».

Непомнящий А.В., Непомнящая О.В. – направлены материалы проекта «Школьная археологическая лаборатория» для участия в Грантовом конкурсе БФ «Синара».

Щекотурова И.А., Розвадовский В.В., Ефанова С.В., Кляпышева Е.В., Виндекер Г.Ю., Темерева Т.В., Сопочкина С.А., Боднарь Н.Г., Субботина Н.О., Феденева М.А., Демахина И.В., Плахова А.А., Рыжкова С.Н., Еганова И.Н., Русакова В.А., Засыпкина В.А. приняли участие в муниципальном этапе XII областного Фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта». Призовые места заняли Русакова В.А., Сопочкина С. А., Щекотурова И. А..

По итогам года ежегодно проводится анкетирование педагогических работников.

**Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности**

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Организация труда	80%	79%	85%	80%
Содержание деятельности	71%	81%	81%	86%
Условия труда	51%	65%	61%	65%

Развитие кадрового потенциала педагогических работников влияет на качество образовательных услуг.

Ежегодное анкетирование, которое проводится в ЦРТ для выявления уровня качества образовательных услуг, показало, что удовлетворенность образовательными услугами детей и родителей составляет 99%.

**Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами**

Год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Обучающиеся	98%	98%	99%
Родители	99%	99%	99%

**2 задача. Создание условий для реализации и продвижения творческих результатов обучающихся, через организацию путем совершенствования форм и содержания учебно-воспитательного процесса.**

Образовательные услуги, предоставляемые МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой» сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Одной из задач ЦРТ является формирование и развитие творческих способностей учащихся. Учебно - воспитательный процесс направлен на развитие у детей природных задатков и интересов.

Дополнительные общеобразовательные программы направлены на образовательные, воспитательные и развивающие результаты. Творческие результаты обучающихся также являются положительным результатом освоения общеразвивающих программ.

**Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам**

Направленность	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Техническая	161	229	153	153	179	263
Естественнонаучная	303	315	211	233	256	225
Физкультурно-спортивная	688	694	453	464	484	537
Художественная	1399	1390	843	986	1113	777
Туристско-краеведческая	123	123	35	112	100	124
Социально-педагогическая	194	185	202	202	111	365
ИТОГО	2868	2936	1897	2150	2243	2291

Численный состав обучающихся в течение трех лет остается стабильным и распределяется по направленностям: 49,6% - художественная направленность, 22% - физкультурно-спортивная направленность, 11% - естественнонаучная направленность, 8% - техническая направленность, 4,8% - социально-педагогическая направленность, 4,8% - туристско-краеведческая направленность.

Учебно-воспитательная деятельность предполагает обучение детей различным видам деятельности по программам и направлена на социализацию обучающихся в обществе и конкретной группе детей. Данный процесс проходит при активном взаимодействии, сотрудничестве, сотворчестве педагога и ребенка.

В процессе социального воспитания у учащегося формируются коммуникативные качества, ответственность, толерантность, активность и инициативность, развивается умение следовать нравственным нормам общества. В

каждом конкретном детском объединении эти параметры конкретизируются с учетом особенностей деятельности.

В качестве направлений воспитательной работы педагога дополнительного образования выделяют индивидуальную работу с воспитанниками и работу по формированию детского коллектива через планирование организационно-массовых мероприятий, направленных на формирование детского коллектива, партнерства между педагогами и детьми (экскурсии, практикумы, выставки, творческие мастерские, товарищеские встречи, дни именинника, викторины, тематические встречи и др.).

Общеобразовательные программы предполагают теоретическую и практическую подготовку детей. Дополнительные общеобразовательные программы ЦРТ носят практико-ориентированный характер. Теоретическая часть большинства программ преподается в процессе освоения практических навыков («Алле-ап», «Изобразительное искусство», «Мир археологии», «Баскетбол» и другие).

В рамках трудового воспитания у учащихся формируется уважительное отношение к виду деятельности, развивается культура труда, формируются этические нормы, приобретает значимость трудовой деятельности («Деревообработка», «Художественная обработка камня», «Юный археолог», «Хореография и другие).

Формы работы с учащимися направлены на развитие познавательной активности, формирование здорового образа жизни, формирование у детей системы необходимых качеств, взглядов, убеждений. («Джиу-джитсу», «Футбол», «Краеведение», Танцевальная студия «Nasky» и другие).

Одним из направлений, которое продвигают педагоги туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей ЦРТ, является научно-исследовательская деятельность. Данное направление реализуется через программы «Юный археолог», «Юный зоолог», «Юный эколог». Результаты привлечения учащихся к исследовательской деятельности в *Приложении №3*.

Образовательная деятельность предполагают выход детей на конкретный результат: участие в соревнованиях, выставках, фестивалях и т.д.

## Результативность участия детей в мероприятиях различного уровня

	Городской Уровень (чел.)		Областной уровень (чел.)		Региональ ный уровень (чел.)		Всероссий ский уровень (чел.)		Междун- ародный уровень (чел.)		ИТОГО	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Победи- тели и призеры	557	122	170	87	81	37	181	145	60	93	1049	484
Участ- ники	807	1329	332	357	81	171	504	430	67	212	1791	2499

Самыми значимыми событиями можно назвать:

- г. Ярославль, Международный конкурс-фестиваль «Изумрудный город», объединение «Детский музыкальный театр» (рук. Белова С.С.) и хореографический коллектив «Васильки» (рук. Ефремова Ю.В.) - участники, и лауреаты 1 степени.
- г. Санкт-Петербург, Международный турнир по джиу-джитсу «St.Petersburg OPEN», объединение «Дзюдо», (рук. Печенев А.В.), 1 место Сарвартинова Рината.
- Международный фестиваль «Энергия искусства», объединение Цирк «Гротеск», - победитель.
- Всероссийская онлайн-конференция «Шаги в науку», объединение «Юный зоолог» (рук. Штонденко Н.М.) – победитель Узлова Полина.
- г. Екатеринбург, областной конкурс «АРТ-мастер», объединение «ИЗО-студия» (рук. Коротких Т.И.) – призер Узлова Софья.
- Областная научно-практическая конференция школьников, объединение «Юный археолог», (рук. Непомнящий А.В.) – победитель Громогласов Михаил.

В течение года результаты творческой деятельности учащиеся проявили себя через участие организационно-массовых мероприятиях, организованных на базе ЦРТ. Традиционным стало проведение интегрированных занятий («На Бажовской стороне» - занятие подготовили и провели педагог-организатор Карымова Ф.Г., педагоги ДО Штонденко Н.М., Коротких Т.И., Мебадури Т.С.); проведение детьми мастер-классов по направлению деятельности на праздниках (День знаний, День открытых дверей ЦРТ и другие.). Активно в сотрудничестве работали педагоги-организаторы дворовых клубов: Еганова И.Н., Демахина И.В., Сопочкина С.А. и др. В течение года для объединений центра проводятся профилактические мероприятия с приглашением сотрудников ГИБДД.

В период режима самоизоляции и дистанционного режима работы педагогом-организатором Карымовой Ф.Г. была организована работа по профилактическому направлению, обеспечение участия в городском конкурсе «75 вопросов о войне», подготовлена тематическая подборка к Международному Дню семьи 15 мая.

Система дополнительного образования для детей - это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс.

Деятельность дворовых клубов направлена на организацию досуга детей, развитие их личностных качеств и удовлетворение природных задатков и возможностей.

### **Численность учащихся в дворовых клубах.**

Учебный год	всего	мальчики	девочки	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	дошкольники
2015-2016	872	449	423	499	272	61	35
2016-2017	800	362	438	448	276	43	22
2017-2018	845	422	423	462	281	89	13
2018-2019	998	482	516	606	259	90	43
2019 -2020	1044	497	547	611	289	87	57

В 2019-2020 учебном году в дворовых клубах занималось 1044 человека. В подразделении дворовых клубов было реализовано 28 дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- физкультурно-спортивная направленность – 14,
- художественная направленность – 6,
- техническая направленность – 1,
- социально-педагогическая направленность – 7.

Из них 4 программы по сертификатам (ПФДО).

Организационно-массовая работа в дворовых клубах велась на основании годовых программ педагогов-организаторов по направлениям:

- профилактика, (Час общения «И снова здравствуйте!», Клубный час «Учимся жить в многоликом мире», Игровая программа по оказанию первой медицинской помощи при травмах и др.);
- гражданско - патриотическое воспитание (круглый стол «Подросток 2019», Программа, посвященная 75-летию Великой Победы, Спектакль «Старая телогрейка» и др.);

- работа с детьми группы риска (спортивные соревнования «Будь здоров!», Диспут «Единожды солгавший, кто тебе поверит...», Тренинговое занятие «Ассоциации» и др.);
- спортивно-оздоровительное (развлекательно - познавательная программа «Путешествие в город Здоровейкин», турнир по мини-футболу и др.);
- работа с родителями (Квест «Вместе с мамочкой моей», родительские собрания и др.);
- профессиональная ориентация (Дискуссия «Матрица выбора профессий», Беседа с родителями «Особенности подросткового возраста» и др.);
- трудовое воспитание (Ролевая игра «Пожарный – профессия героическая», Конкурсная программа «Мастера и мастерицы» и др.);
- экологическое воспитание (Эстафета увлечений «Часовых дел мастер», Осенние посиделки «Кузьминки», Акция «Поможем птицам» и др.)
- работа в микрорайоне (Акция «А у нас во дворе», изготовление поделок для поздравления жителей микрорайона и др.).

Дети, посещающие клубы, в течение учебного года, активно участвовали в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; под руководством педагогов становились организаторами детских мероприятий, в том числе для жителей микрорайона. Традиционно при участии шефов Копрового цеха ПАО СТЗ, проведены шахматный турнир и турнир по настольному теннису (командное и индивидуальное первенство).

Результатом работы педагогов можно считать уровень удовлетворенности родителей клубными формами работы.

**Удовлетворенность родителей и детей клубными формами, социальными практиками и общественной деятельностью учащихся**

Год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Результат опроса	99%	98%	99%

Несмотря на высокий уровень удовлетворенности родителей и детей клубными формами работы, необходимо выделить проблемы:

- организационно-массовые мероприятия не всегда проводятся качественно,
- низкий уровень готовности педагогов к использованию современных форм работы с детьми.

В целом, учебно-воспитательный процесс, способствует мотивации детей к участию в творческих мероприятиях, направлен на реализацию и продвижение творческих результатов обучающихся. Для реализации возможностей воспитательной работы в центре необходимо продолжить внедрение современных, эффективных методов, технологий и приемов воспитательной работы, а также постоянно следить за эффективностью ее реализации.

В связи с введением ограничительных мер проблемой для педагогических работников стал переход на дистанционные формы обучения.

В ходе контроля отмечены следующие положительные моменты:

1. Обучение в дистанционной форме проводилось в полном объеме согласно имеющимся индивидуальным планам;
2. Педагоги владеют навыками работы в сети;
3. Повысилась творческая активность педагогов ОУ и обучающихся в сфере ИКТ.

Большинство педагогов для реализации учебного (тематического) плана ДОО программ и планов, начали активно применять ролики из интернета (мастер-классы по ДПИ, футболу и т.д.), сократив тем самым до максимума общение с детьми.

Сложность возникла также при получении обратной связи от детей и родителей, что привело к потере части детского коллектива (у некоторых педагогов до 50%). Проблемой стало проведение онлайн – занятий, видео-уроков. Причины: отсутствие навыков работы «на камеру», психологическая неготовность вести занятия в режиме онлайн, отсутствие навыков размещения информации в мессенджерах и необходимого технического оснащения на рабочих местах.

В ходе наблюдения выявлены замечания:

1. Не у всех педагогов по результатам выполнения заданий обучающимися можно отследить обратную связь.
2. У некоторых педагогов нет группы творческого объединения в социальных сетях, они размещают информацию либо на сайте ЦРТ, либо на страничках клуба.
3. При размещении информации педагогами допускаются ошибки и опечатки.
4. У большинства педагогов, участники групп в социальных сетях – коллеги по работе, не все дети являются участниками групп, следовательно, не все могут следить за размещением заданий по дистанционному обучению.

5. В связи с введением ограничительных мер для детей клубов не удалось провести мероприятия: «Спортивный квест», «Весенняя неделя добра».

***Задача 3. Расширение социальных связей ЦРТ через поиск новых социальных партнеров и поиск новых форм работы с родителями или законными представителями обучающихся.***

Социализация личности ребенка – это приобщение его к жизни и культуре того общества, в котором он родился и живет, а так - же к культуре человечества. В целях повышения эффективности процесса социализации в центре организовано взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной, спортивно-оздоровительной, общественной направленности. Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы центра, которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Социальное сотрудничество и взаимодействие учреждения и различных структур общества, положительно сказывается на развитии и социализации детей.

Взаимодействие с социумом в клубах выстраивалось через партнерские отношения с учреждениями: городская библиотека №9, ГАУСО СО «КЦСОН г. Полевской, МБУ Центр по работе с молодежью «Феникс», ГБУ СО ЦППМСП «Лад», ГКУ «СРЦН №1» г. Полевского (Детский дом), дошкольными образовательными учреждениями города.

Важным в организации работы ЦРТ является сотрудничество с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГБОУ СО ИРО, УрГУ, НИИ истории и археологии, зоопарком г. Екатеринбурга, музейным комплексом «Северская домна» ПАО СТЗ, туристическим клубом «Малахит» ПАО СТЗ, Полевским краеведческим музеем. В 2019 году заключен договор о сотрудничестве с АНО «Уральский следопыт» по реализации проекта «Молодежный клуб Русского географического общества».

	Направление деятельности	Формы работы с детьми
Детские дошкольные учреждения	-раннее экологическое образование - организация досуга детей	- организация занятий ДО - проведение конкурсов, - организация и проведение мероприятий для дошкольников (объединения ЦРТ, дворовые клубы)

Общеобразовательные организации города	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа объединений на базе ОУ учреждения детей</li> <li>- организационно-массовая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация занятий ДО</li> <li>- проведение городских конкурсов,</li> <li>- проведение интеллектуальных игр</li> </ul>
Учреждения культуры: Библиотека Бажовский культурно-экспозиционный комплекс ДК «СТЗ» ДЦ «Азов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация досуговой деятельности учащихся</li> <li>- развитие творческих способностей детей</li> <li>- предъявление творческих результатов обучающихся</li> <li>- эстетическое воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие детей в тематических мероприятиях,</li> <li>- обзор литературных произведений,</li> <li>- краеведческая конференция</li> <li>- посещение киносеансов</li> </ul>
Центр по работе с молодежью «Феникс»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация социальных проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие детей в благотворительных мероприятиях социальной направленности</li> </ul>
ГКУ «СРЦН №1» г. Полевского (Детский дом)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация досуговой деятельности для детей «группы риска»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тематических мероприятий</li> </ul>
ГАУСО СО «КЦСОН г. Полевской»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление творческих результатов обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие детей в конкурсах, выставках</li> <li>- участие в концертных программах</li> </ul>
Музейный комплекс «Северская домна» ПАО СТЗ Полевской краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное воспитание подростков</li> <li>- изучение историко-краеведческого прошлого города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсионная деятельность</li> <li>- проведение городских мероприятий краеведческой направленности</li> </ul>
ГАНУ СО «Дворец молодежи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление творческих результатов обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в областных конкурсах,</li> <li>- участие в областных проектах для детей</li> </ul>
Зоопарк г. Екатеринбург	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- организационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации у специалистов зоопарка</li> </ul>

	массовая работа	- экскурсионная деятельность - участие в тематических конкурсах
Капровый цех ПАО СТЗ (шефы)	- организационно-массовая работа	- участие детей в мероприятиях
АНО «Уральский следопыт»	- экологическое воспитание	- реализация проекта «Молодежный клуб Русского географического общества».
УрГУ, НИИ истории и археологии	- проектно-исследовательская деятельность	- консультирование у специалистов - организация и участие в археологических экспедициях

Социальным партнером можно назвать и коллектив родителей. В ряде объединений и клубов в этом направлении ведется активная работа (Юный археолог, Художественная обработка камня, Хореография, Театральные игры, «Футбол», «Дзюдо», д/к «Огонек», д/к «Сказ», д/к «Дружба» и другие).

Используемые формы работы:

1. Встреча родителей с администрацией и руководителями объединений. Как правило, встречи проводятся ежегодно в начале учебного года. Педагоги знакомят родителей с требованиями к организации работы кружков и клубов, выслушивают их пожелания.
2. Дни открытых дверей. Большое значение для ознакомления родителей с методикой работы учреждения дополнительного образования играют дни открытых дверей.
3. Родительские собрания – основная форма работы руководителя объединения и родителей. Данные мероприятия принимают характер беседы, взаимного обмена мнениями, идеями, совместного поиска.
4. Культурно-массовые мероприятия, экскурсии. Практикуется проведение совместных с детьми культурно-массовых мероприятий, экскурсий, походов, которые предполагают создание благоприятных условий для самовыражения, помогающих как взрослым, так и детям обрести уверенность в себе, научиться открыто и искренне выражать свои позитивные и негативные чувства.

Практика работы по вовлечению родителей в совместную с детьми и педагогическим коллективом деятельность показала, что, взаимодействуя в единой воспитательной среде, решается множество задач.

Оказание образовательных услуг в условиях дистанционного обучения, еще раз «подтолкнуло» педагогов перейти к более тесному сотрудничеству с родителями. Взаимодействие с родителями позволило сохранить наполняемость в группах объединений.

Проблемы:

- не всем педагогам удалось организовать стабильный коллектив родителей,
- не стабильно работает родительский комитет ЦРТ,
- не все педагоги в образовательной и воспитательной деятельности, планируют совместную деятельность детей и родителей.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов, работающих с детьми, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Необходимость сотрудничества с различными организациями продиктована общими проблемами, задачами учреждений по воспитанию, личностному развитию детей, их самореализации, социальной адаптации. Продуктивным в этом учебном году было взаимодействие с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». На базе ЦРТ был организован областной семинар-совещание «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в современных условиях», где педагоги ЦРТ поделились своим профессиональным опытом. Также для них были проведены корпоративные курсы повышения квалификации по теме «Способы индивидуализации обучения в учреждении дополнительного образования детей».

#### ***4. Контрольно – аналитическая деятельность***

В течение учебного года администрацией проводился внутренний контроль деятельности объединений. Директор, заместитель директора по УВР, заведующая отделом, руководитель структурного подразделения посетили ряд учебных занятий и организационно – массовых мероприятий. С целью объективной оценки образовательного процесса были разработаны карты посещения, в том числе по

отслеживанию наполняемости групп. В 2019-2020 учебном году администрацией проводились следующие виды контроля:

- контроль документации: проверка журналов, образовательных программ, программ дворовых клубов;
- контроль контингента обучающихся: комплектование детских объединений, сохранность контингента;
- контроль педагогической деятельности:
  - тематический контроль по темам: Организация образовательной деятельности на занятии, Анализ качества проведения организационно- массовых мероприятий педагогов-организаторов, Посещение и анализ открытых мероприятий в дворовых клубах;
  - персональный контроль по теме: Анализ занятий и мероприятий педагогов, начавших работу в 2019-2020 учебном году, Анализ педагогической деятельности.

Результаты посещения занятий показали, что педагоги владеют знаниями о структуре занятия, в процессе учебной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, четко и доступно ставят цели и помогают детям осознанно решать их, мотивируют детей к активной творческой деятельности.

Недостатки: не все педагоги организуют смену видов деятельности, не проводят физкультминутки. Педагоги, начавшие работу в 2019-2020 году, не всегда соблюдают структуру занятия, не подводят итоги занятия, не достаточно используют дидактический материал. Не у всех педагогов журнал заполняется регулярно.

В течение учебного года в соответствии с планом проводилось отслеживание наполняемости детей в объединениях. По результатам проверки выявлено, что посещаемость объединений составляет в среднем 90%. Педагоги объясняют отсутствие детей на занятиях – болезнью, высокой занятостью в общеобразовательной школе, опозданиями.

Посещение организационно-массовых мероприятий педагогами дворовых клубов. Запланированные мероприятия, в том числе открытые мероприятия педагогов-организаторов, проведены не в полном объеме (в связи с введением ограничительных мер не проведены открытые мероприятия в клубах «Рекорд» и «Олимпиец», а также в условиях дистанционного обучения часть мероприятий были заменены другими формами работы с детьми). Положительные моменты:

мероприятия проведены в соответствии с планом, проводится предварительная подготовка с привлечением детей (реклама мероприятия, разработка сценария, подготовка и оформление помещения, подбор музыкального сопровождения и реквизита, определение ответственных и т.д.). В общем, мероприятия проходят на хорошем организационном уровне. При подборе материала педагоги-организаторы учитывают возрастные особенности детей, формы проведения мероприятий разнообразны (двигательные, познавательные и др.) к участию в конкурсах привлекаются родители. Подводится итог мероприятий. Эмоциональная обстановка благоприятная. Недостатки: при подготовке мероприятий использовать плановый подход, использовать современные формы работы с детьми (в том числе социальной направленности), при подготовке мероприятий необходимо четче распределять роли детей, планировать больше мероприятий совместно с родителями.

Итоги контроля документации показали, что журналы учета рабочего времени ведутся всеми педагогами, педагоги ведут журналы в соответствии с требованиями (инструкцией), заполнены разделы «Расписание», «Содержание занятий», ведется учет посещения детей, заполнены разделы «Инструктажи», «Сведения об учащих». В конце полугодия заполняется раздел «Годовой цифровой отчет».

Выявлены замечания:

- не во всех журналах полная информация в разделе «Сведения об учащих» (нет сведений о родителях, дате рождения),
- допускаются ошибки и исправления,
- год вступления в объединение ребенка не соответствует году реализации программы.
- не все журналы учета работы педагогов-организаторов заполняются по единой форме (отсутствует колонка возраст детей).

Наблюдается несвоевременная сдача журналов.

Все замечания заместителем директора вносились на специально отведенную страницу журнала, где указывалась дополнительная дата проверки журнала. По итогам проверки отражены в информационных справках.

Итоги проверки программ:

В соответствии с Положением ЦРТ «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах» педагогами разработаны

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Структурные элементы программ соблюдаются. Программы разноуровневые. В большинстве программ цели и задачи соответствуют поставленным целям. Образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным (тематическим) планом ДООП.

Проблемы: содержание программ не всегда соответствуют поставленным целям, у педагогов возникает сложность при определении результата по каждому уровню (стартовый, базовый, продвинутый), порядок структурных элементов программы нарушается, не всегда правильно формулируется цель и задачи программы, в некоторых программах отсутствуют оценочные материалы, не все педагоги в достаточной степени владеют аналитическими навыками. В дальнейшем необходимо продолжить работу над содержанием и оформлением программ.

#### ***5. Организационно-массовая работа со школьниками города.***

Целью деятельности МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой» является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организация их свободного времени.

Одним из способов проявления социальных качеств является приобщение, привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов, программ, фестивалей, акций в городских, областных и Всероссийских этапах конкурсов, проектов и акций.

В октябре 2019 года на базе ЦРТ была организована городская просветительская акция «Большой Бажовский диктант». Количество участников на площадке ЦРТ им. Н.Е. Бобровой составило 70 человек.

Проведена организационная работа: сбор заявок, обеспечение помещений, оборудованных посадочными местами для участников диктанта, распределение организаторов в аудиториях, организация их работы. Перед началом диктанта была подготовлена и проведена информационно-развлекательная программа по творчеству и биографии П.П. Бажова. В мероприятии были задействованы артисты «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», ДК «СТЗ», которые отлично справились с поставленной задачей концертной деятельности. Организаторы и жюри, вовремя, качественно и

добросовестно выполнили свои задачи. Подготовка и организация к данному мероприятию прошла успешно.

В начале октября 2019 года прошел конкурс театрального творчества «Экспромты о воде», в рамках реализации проекта «Родники». Мероприятие прошло массово, зрелищно, и жюри, и участники отметили оригинальность данного конкурса.

В октябре 2019 года состоялся итоговый сбор экспедиционных отрядов, работающих по реализации проекта «Родники», где были подведены итоги работы за весенне-осенний период. Лучшие отряды отмечены грамотами Управления образованием ПГО и награждены памятными призами. 22-23 октября состоялся областной слет по «Родникам» на базе о\л «Таватуй», приглашен сводный городской отряд «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой» (ездили представители ОУ № 21, Полдневая, К.Брод). В конкурсе «Урал – территория жизни активных граждан» по итогам работы за весенне-летний период 2019 года ЦРТ им. Н.Е.Бобровой награжден грамотой за 1 место в номинации «Благоустройство». Ребята приняли участие в областной школе краеведа-эколога, в рамках которого прошел квест на экологическую тематику.

В ноябре в экологической игре «GreenTeam» заявили об участии 12 команд школ города. В связи с введением режима самоизоляции финал конкурса проведен в заочном формате. На областной этап игры направлены материалы ОУ № 1 и ОУ №8. По результатам областного этапа ОУ № 8 – победитель и ОУ № 1 – 3 место.

В ноябре-декабре проведены городские этапы областного конкурса активистов школьных музеев «Юный экскурсовод», в которых приняли участие 31 участник, что на 8 участников *больше*, чем в прошлом году (это связано с тем, что в этом году учащиеся представляли коллективные экскурсии).

В феврале традиционно проведена ГНПК, по результатам, которой победители были направлены на областной этап конкурса – форума «Уральский характер» и областную НПК. В рамках конкурса-форума «Уральский характер» направление «Музейный аудиогид» - 3 место – ОУ № 18, НПК – 1 место – ЦРТ им. Н.Е.Бобровой.

В связи с введением режима самоизоляции не проведен ряд городских мероприятий конкурс проектных работ «Грани науки», фестиваль школьных музеев и краеведческих уголков ПГО, переаттестация музеев ПГО. Проведение данных мероприятий запланировано с сентября по ноябрь 2020 года.

В дистанционном режиме запущены конкурсы по программе «Родники».

Важным моментом в работе отделов является сотрудничество с предприятиями и организациями города, в этом учебном году в составе жюри конкурса работали – Худякова Л.В. (МК «Северская домна») и Панфилова Л.С. (бывший руководитель музей образованием ПГО).

По итогам проведения городских мероприятий со школьниками составляются информационно-аналитические справки.

Чемпионат по “Что? Где? Когда?”.

Для участия в чемпионате заявили 32 команды (в прошлом учебном году – 34). По количеству детей – всего (с разным количеством проведённых игр) участвовало 234 ребёнка. Из них во всех 5 турах участвовали 78 детей, и в 4 из 5 турах – 55 детей. (Т. о. около 57% детей участвовали во всех или почти во всех турах чемпионата.)

Представительство по школам

Школа	Группа Ш	Группа М	Группа Д	Всего
Школа 21	3 команды	2	2	7
Школа 4	1	3	3	7
Школа 8	2	2	2	6
Школа 13	1	1	1	3
Школа 20	1	1	1	3
Школа 18	-	3	-	3
Школа 17	1	-	1	2
Школа 16	-	1	-	1
Итого:	9	13	10	32

Чемпионат по интеллектуальным играм.

Для участия в чемпионате заявили 57 команд (в прошлом учебном году – 57). По количеству детей – всего (с разным количеством проведённых игр) участвовало 406 детей.

Представительство по школам

Школа	Группа Ш	Группа М	Группа Д	Всего
Школа 21	3 команды	2	4	9
Школа 14	2	2	4	8
Школа 4	2	3	3	8
Школа 18	2	3	3	8
Школа 17	2	2	3	7
Школа 8	2	2	2	6
Школа 20	2	1	2	5

В условиях карантина дистанционно были проведены:

В группе Ш – 4 тур (игра “Что? Где\* Когда? Дуплет”)

В группе М – 4 и 3 туры (игры “Что? Где\* Когда? Дуплет” и “Своя игра”)

В группе Д – 5 тур (игра “Что? Где\* Когда? Дуплет”)

Игры проводились в программе “Discord” с каждой командой отдельно.

В играх дистанционно не участвовали:

В группе Ш – 4 команды (из 16): из школы 18 – 2 команды, из школы 20 и 21 – по 1 команде.

В группе М – в “Что? Где\* Когда? Дуплет” – 5 команд (из 16): из школ 14 и 18 – по 2 команды, из школы 16 – 1 команда.

в “Своей игре” – 4 команды (из 16): из школы 18 – 2 команды, из школ 14 и 16 – по 1 команде.

В группе Д – 10 команд (из 23), (2 команды – по 1 команде из школы 4 и школы Косого борода – задолго до последнего тура прекратили участвовать в соревновании): из школ 14 и 18 – по 2 команды, из школы 13, 16, 20 и 21 – по 1 команде.

Причины неучастия:

- невозможность собраться командой в программе в условленное время;
- отказ участвовать в игре в предлагаемых условиях;
- отсутствие опыта работы в программах подобных “Discord” (для учащихся 5 и некоторых 6 классов);
- отсутствие компьютерной техники (для команд школы 16);
- расформирование команды (1 команда школы 21).

Планируемые изменения на 2020-2021 учебный год.

Чемпионат ПГО среди школьных команд по спортивному “Что? Где? Когда?”

Проведение чемпионата планируется провести по вопросам Школьного регионального кубка (ШРК) (Московская область), который состоит из 6 туров. (Сезоны 2018-2019 и 2019-2020 были проведены по вопросам турниров “Золотая осень” и “Южный ветер”, оба Краснодар, в сумме 5 туров).

Чемпионат ПГО среди школьных команд по интеллектуальным играм

В предстоящем чемпионате во всех возрастных группах чемпионат будет состоять из 4 туров. Из предстоящего чемпионата исключён тур для команд группы Д, который играли по вопросам мультиигры “Сказочный сундучок”.

Игры, по которым будут проведены соревнования:

1. “Реалии” – в чемпионате с сезона 2014-2015
2. “Азбука” – в чемпионате впервые

3. “Своя игра” – в чемпионате с 2014-2015

4. “Что? Где? Когда? – Дуплет” – в чемпионате с сезона 2019-2020

Отличие от прошлого сезона:

В сезоне 2019-2020 вместо игры “Азбука” была игра “Эрудит-лото”.

Игра “Эрудит-лото” в сезоне 2019-2020 была проведена впервые – включена в качестве эксперимента. Согласно опроса участников чемпионата, игра “Эрудит-лото” получила самую низкую оценку – 4,2 (из 5). Оценки остальных игр, составляющих чемпионат, выше 4,5 баллов.

В сезоне 2020-2021 будет предложено определить статусы педагогов, курирующие и представляющие школьные команды.

Предлагается следующая структура участников соревнований:

1. Куратор (педагог, выполняющий организационные функции с командами школы),
2. Тренер (педагог, непосредственно готовящий команду к соревнованиям),
3. Капитан команды (учащийся, представляющий интересы команды).

Предлагается исключить из схемы “руководителя команды”.

Причины:

1. Нет обозначенных функций руководителя команды, поэтому в разных школах эти функции понимаются по-разному и круг решаемых ими вопросов у них различен. В одних школах руководитель команды – по сути – куратор, в других школах – тренер, работающий с командой, в - третьих – лицо формальное, не выполняющие никаких функций, связанных с участием команды в соревнованиях.

2. В системе соревнований по интеллектуальным играм России нет статуса “руководитель команды”. Есть статусы “тренер”, “капитан”.

Так же в предстоящем сезоне предлагается несколько изменить форму подачи заявки.

В соответствии с должностными инструкциями, методисты Центра занимались организационно – массовой, информационно – аналитической деятельностью. По итогам городских и внутренних мероприятий со школьниками составляются отчеты, справки, содержащие описание, анализ проведенных мероприятий, определяются перспективы дальнейшего развития.

При организации и проведении городских мероприятий можно отметить следующие проблемы:

- не все представленные конкурсные работы соответствуют требованиям, указанным в положениях (Родники),
- заявки на участие в мероприятиях и часть конкурсных работ были предоставлены позднее указанного времени, что значительно затруднило организацию работы.
- в связи с введением ограничительных мер, не все запланированные мероприятия проведены.

**Информация о повышении квалификации педагогически работников  
в 2019-2020 учебном году**

Образовательная организация: МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»

№ п/п	Показатель	Результат		
1.	1.1. Всего педагогических работников в ОО	60		
	1.2. педагогических работников без совместителей и находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	49		
2.	Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за отчетный период (2019 год)	29		
	% от числа педработников ОО (в соотв. с п.1.2.)	59%		
<b>3. Выполнение Соглашения с ИРО в 2019-2020 уч. году:</b>				
3.1	- заявлено педагогов, чел	17		
3.2	- из них: прошли обучение по заявленным программам, чел	8		
3.3	- прошли обучение в ИРО на иных программах на бюджетной основе, чел	5		
3.4	- выполнение Соглашения (с учетом п.3.3), %	76%		
3.5	Причины невыполнения Соглашения			
	ФИО	Должность	Причины	Меры
1.	Елькин С.С.	педагог ДО	выбранные курсы не рекомендованы для педагогов ДО	перенесено на осень 2020 года
2.	Еськов С.А.	педагог ДО	выбранные курсы не рекомендованы для педагогов ДО	перенесено на осень 2020 года

3.	Баумбах Е.А.	педагог ДО	отпуск по уходу за детьми	перенесено на более поздний период
4.	Ширкунова Н.Г.	педагог ДО	переезд в другой регион	заявление в ИРО

**4. Основные направления повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. (по программам от 16 ч., с получением удостоверения установленного образца, на бюджетной и внебюджетной основе):**

Направление ДПП	Число слушателей	% от педсостава организации
ДПП по основному направлению педагогической деятельности	3	5
Общие вопросы реализации ФГОС (для ДОУ)	0	0
Проектная деятельность	2	3,3
Информационно-коммуникационные технологии	1	1,6
Работа с одаренными детьми	1	1,6
Воспитательная работа, социализация	0	0
Обучение/воспитание детей с ОВЗ	2	3,3
Профилактика девиантных форм поведения несовершеннолетних	8	13
Программа: Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	1	1,6
Проектирование ДООП на основе метапредметного подхода	1	1,6
Детский коллектив в процессе формирования личности. Средства формирования детского коллектива	1	1,6
Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе ДО	2	3,3
Профилактика кризисных состояний детей	3	5
Методические основы организации занятия с баскетболистами на тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования	1	1,6
Школьные службы примирения	1	1,6
Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки	1	1,6
Образовательная робототехника в курсе информатики начального общего образования	2	3,3
Проектирование дополнительной	1	3,3

общеобразовательной общеразвивающей программы на основе метапредметного подхода			
Управление проектами для педагогов ДПИ и промыслов		1	1,6
<b>5. Организация корпоративного обучения за отчетный период (2019-2020 уч.г. год) - по программам от 16 ч., с получением удостоверения установленного образца, на бюджетной и внебюджетной основе):</b>			
Наименование организации	Название программы	Число педагогов	
ГАО УДПО СО «Институт развития образования»	«Способы индивидуализации обучения в учреждении дополнительного образования детей»	21	
<b>6. Педагогические работники, не имеющие действительного удостоверения о повышении квалификации по направлению педагогической деятельности за период 2017-2020 г.г.:</b>			
Число педработников, не имеющих КПК за 2017-2019 г		% от числа педработников ОО (в соотв. с п.1)	
ФИО педагога	Должность	Причина, по которой педагог не прошел повышение квалификации	Меры
Еськов С.А.	педагог ДО	проходил обучение по направлению деятельности	планируется на 2020 год
Андреева С.Н.	педагог ДО	проходила КПК в 2016 г.	планируется на 2020 год
Елькин С.С.	педагог ДО	проходил КПК в 2016 г.	планируется на 2020 год
Завьялов М.А.	педагог ДО	проходил КПК в 2016 г.	планируется на 2020 год
Печенев А.В.	педагог ДО	совместитель	планируется на 2020 год
Рыжкова С.Н.	педагог ДО	проходила обучение по направлению деятельности	планируется на 2020 год
<b>7. Число прошедших в 2019-2020 уч. г. курсовую подготовку по ФГОС ДО, всего в ОО, чел.:</b>		-	

<b>8. Всего в ОО педагогов, обученных по ФГОС ДО (включая период 2017-2018 год)</b>	-
<b>9. Число педагогов, не имеющих курсовой подготовки по ФГОС ДО, чел.</b>	-
<b>10. Как организуется посткурсовое сопровождение педагогов в ОО</b>	1. Планирование 2. Контроль применения полученных знаний 3. Эффективность использования знаний в образовательной деятельности.
<b>11. Способы контроля изменений деятельности педагога после прохождения КПК</b>	Контроль эффективности использования полученных знаний на курсах повышения квалификации отслеживается в процессе посещения учебных занятий, а также через участие педагогических работников в формах педагогического общения в рамках ЦРТ.
<b>12. Оценка эффективности повышения квалификации в 2019-2020 уч.г.</b>	Повышение квалификации педагогических работников способствует повышению эффективности педагогической деятельности и профессиональному росту.

**13. Повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей в 2019-2020 уч.г.:**

ФИО руководителя/заместителя руководителя	Название программы
Аникиева Т.В. (руководитель)	Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций.
	Проектный менеджмент и командообразование как механизмы повышения качества образования в образовательной организации
	Управление проектами
	Охрана труда для руководителей и специалистов.
Шаламова У.Н. (заместитель директора по УВР)	Охрана труда для руководителей и специалистов.
	Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей.
	Развитие региональных систем дополнительного образования детей в рамках реализации проекта

	«Успех каждого ребенка»
Мамаева Е.В. (заместитель директора по АХР)	Антитеррористическая защищенность объектов и организаций

## Приложение №2

### **Участие педагогов ЦРТ в формах педагогического общения (2019-2020 учебный год)**

Ноябрь 2019 г. - Открытые педагогические чтения им. Н.Е.Бобровой.

Непомнящий А.В. - «Волонтерская деятельность Полевского археологического отряда как условие развития личности обучающегося»,

Непомнящая О.В. – «Социальное партнерство как фактор развития объединения «Юный археолог»,

Штонденко Н.М. – «Формирование мотивации к исследовательской деятельности в условиях объединения «Юный зоолог»,

Перевозчиков Е.С. – «Профессиональная ориентация обучающихся в рамках реализации ДООП «Художественная обработка камня»,

Коротких Т.И. – «Художественное образование в ДО: первые шаги в предпрофессиональном самоопределении обучающихся».

Ноябрь 2019 г. - Областной семинар-совещание «Профессиональный развитие педагога дополнительного образования в современных условиях».

Штонденко Н.М. - «Сопровождение педагога дополнительного в межаттестационный период (на примере МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой)»

Непомнящий А.В. - «Методы совершенствования методической компетенции педагога дополнительного образования: проблемы и способы их решения»

Субботна Н.О., Боднар Н.Г. – Наставничество как ресурс профессионального роста и совершенствования молодого педагога.

Ноябрь 2019 года 10 Международной научно – практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» ( г. Москва)

Непомнящий А.В. - «Проектная и исследовательская деятельность в Полевском археологическом отряде (из опыта работы)».

Декабрь 2019 год - Городская образовательная выставка «Шаг в будущее».

Мастер-классы представили педагоги Непомнящий А.В., Перевозчиков Е.С., Коротких Т.И., Непомнящая О.В., Мебадури Т.С., Феденева М.А., Демахина И.В., Виндекер Г.Ю., Темерева Т.В., Щекотурова И.А..

Апрель 2020 год – Онлайн - конференция в рамках федерального проекта "Топос. Краеведение".

Непомнящий А.В. и Непомнящая О.В. представляли опыт работы по теме «Детский археологический отряд «Беркут».

Участие педагогов в разработке педагогических проектов ЦРТ:

Ефанова С.В. Проект «Стоп буллинг»,

Виндекер Г.Ю., Темерева Т.В. «Письмо из 45-го»,

Непомнящий А.В., Непомнящая О.В. «Школьная полевая экспедиция «Чусов»,  
Сопочкина С.А., Засыпкина В.А. «По дорогам воинской славы»,  
Еганова И.Н. «Путь к успеху»,  
Кляпышева Е.В. «Культурное пространство образовательного учреждения:  
прикладное исследование на основе культурологического подхода».

Участие педагогов в Фестивале методических разработок МБУ ДО ПГО  
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»:

Бусыгина Е.Ю. – Методические рекомендации «Применение наглядных методов на  
занятиях в обучении на Укулеле,

Ефремова Ю.В. – Разработка тематического занятия «Россия-мы дети твои»,

Еганова И.Н. – Методические рекомендации для педагогов по военно-  
патриотическому воспитанию «Расти патриотов»,

Темерева Т.В., Виндекер Г.Ю. - Методические рекомендации «Организация и  
проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой  
Отечественной войне.

Белова С.С. – Методическая разработка по организации и постановке  
театрализованного представления «Дети, пережившие блокаду Ленинграда в годы  
ВОВ»,

Кляпышева Е.В. – Сценарий дискуссии «Отечественная война в произведениях  
изобразительного искусства».

### Приложение №3

#### **Вовлеченность в научные исследования учащихся в 2019-2020 учебном году.**

Название мероприятия	Статус	Дата проведения	ФИ обучающихся	Педагог	Результат
XXII Всероссийская Олимпиада по школьному краеведению	Всероссийский	25.10.2019	Старчуков Валерий, 10 класс Зюзов Захар, 10 класс	Непомнящая О.В. Непомнящий А.В.	Участие 3 место
Федерально-окружное соревнование Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу Российской Федерации	Регион	19-22.11.2019	Узлова Полина Чебыкина Настя Киселёв Иван  Зюзов Захар  Санников Степан  Лаптева Ирина  Зорина Мария  Огурцов Арсений  Громогласов Михаил	Штонденко Н.М.  Непомнящая О.В. Непомнящий А.В.	* Спец.Диплом 3 место Участие Участие Участие 1 место 2 место 3 место

			ВоронинаЕвгения		
Областной конкурс «Первые шаги в науку»	область	ноябрь	ЧебыкинаАнастасия, 7 класс	Штонденко Н.М.	участие
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество – 2020» (заочныйэтап)	краеведение	март	ЗюевЗахар, 10 класс	Непомнящий А.В.	Вызовнаочный этап
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся им. Вернадского	краеведение	март	Лаптева Ирина Зорина Мария Санников Степан ОгурцовАрсений ГромогласовМихаил	Непомнящая О.В. Непомнящая О.В. Непомнящая О.В. Непомнящий А.В. Непомнящий А.В.	Вызовнаочный этап
Региональный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	экология	февраль	Узлова Полина	Штонденко Н.М.	3 место
Областная археологическая конференция	краеведение	март	Санников Степан Лаптева Ирина Воронина Ирина Хрушкова Вика Фахразеева Алина Симонова Евгения Старчуков Валерий  Косова Анастасия Зорина Мария Никулин Александр Громогласова Милана Чипуштанов Арсений Мальцев Саша Костромина Лена Громогласов Михаил Огурцов Арсений Книпенберг Сергей Сайтов Леонид	Непомнящая О.В. Непомнящая О.В. Непомнящая О.В. Непомнящая О.В. Непомнящая О.В. Непомнящая О.В. Непомнящий А.В.  Непомнящая О.В. Непомнящая О.В. Непомнящий А.В. Непомнящий А.В. Непомнящий А.В. Непомнящий А.В. Непомнящий А.В. Непомнящий А.В. Непомнящий А.В. Непомнящий А.В.	участие 3 участие Номин Номин участие 2  Участие Участие Номин 1 участие 3 участие 1 Участие Участие Участие
Городской фестиваль-конкурс «Бажовскиеузоры» (очныйэтап)	интеллект	25.02.2020	Узлова Софья  Громогласов Михаил  Зорина Мария  Санников Степан	Коротких Т.И. Непомнящий А.В. Непомнящая О.В. Непомнящая О.В. Ившина И.Г.	2 1 2 2 2

			Кагиров Тимур и Черепанов Марк		
Всероссийская онлайн-конференция «Шаги в науку»	экология	19.05.2020	Узлова Полина	Штонденко Н.М.	1 место
Всероссийская онлайн-конференция «Юный исследователь»	экология	19.05.2020	Чебыкина Анастасия	Штонденко Н.М.	2 место

По итогам анализа деятельности ЦРТ за 2019-2020 учебный год определены следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

**Цель:** Оптимизация условий для получения качественного дополнительного образования в ЦРТ им. Н.Е.Бобровой

**Задачи:**

1. Совершенствовать контрольно-аналитическую и методическую работу через организацию сопровождения педагогов с разными профессиональными дефицитами.
2. Обновить содержание деятельности, формы работы в учебно-воспитательном процессе, организационно-массовой работе ЦРТ.
3. Продолжить включение педагогов Центра в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

## 1. Организационно-педагогические мероприятия

№	Наименование	Сроки	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
1	Анализ работы ЦРТ за 2019-2020 учебный год: вызовы времени и решения.	сентябрь	Т.В.Аникиева Е.Н.Фархутдинова У.Н.Шаламова
2	Обновление содержания деятельности, форм работы в учебно-воспитательном процессе и организационно-массовой работе	февраль	Т.В.Аникиева Е.Н.Фархутдинова У.Н.Шаламова Т.Л.Золотова А.А.Батина
3	Результаты деятельности МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Боровой» в 2020-2021 учебном году.	май	Т.В.Аникиева Е.Н.Фархутдинова У.Н.Шаламова Т.Л.Золотова А.А.Батина
<b>Совещания при директоре</b>			
1	Планирование на сентябрь. Соблюдение требований СанПин при организации образовательного процесса в период распространения новой коронавирусной инфекции	сентябрь	Т.В.Аникиева Е.Н.Фархутдинова У.Н.Шаламова Т.Л.Золотова А.А.Батина
2	Организация городских мероприятий для школьников.  Об участии педагогических работников в городских педагогических конкурсах	сентябрь-май	Золотова Т.Л. Хайдарова В.В.  Фархутдинова Е.Н.
3	О результатах проведения итогового сбора экспедиционных отрядов, работающих по реализации программы «Родники» в ПГО.  Комплектование творческих коллективов по муниципальному заданию и персонализированному финансированию.  О конкурсе учебных кабинетов и дворовых клубов.	октябрь	Золотова Т.Л. Хайдарова В.В.  Фархутдинова Е.Н.  Шаламова У.Н.

4	Итоги контроля сохранности контингента воспитанников	ноябрь	Фархутдинова Е.Н. Золотова Т.Л. Батина А.А.
5	О подготовке плана по повышению квалификации педагогических работников Центра на 2021 год	декабрь	Аникиева Т.В. Фархутдинова Е.Н. Золотова Т.Л. Батина А.А. Цапова О.И. Шептаева Л.В.
6	Итоги деятельности ЦРТ им. Н.Е.Бобровой за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. Итоги выполнения муниципального задания.  Результаты работы по договорам персонифицированного финансирования. Подготовка к самообследованию.	январь	Фархутдинова Е.Н. Шаламова У.Н.
7	О подготовке к педагогическому совету «Обновление содержания деятельности, форм работы в учебно-воспитательном процессе и организационно-массовой работе»	февраль	Аникиева Т.В. Фархутдинова Е.Н. Шаламова У.Н. Золотова Т.Л. Батина А.А.
8	Взаимодействие с социальными партнёрами. Предварительные итоги деятельности по платным образовательным услугам	март	Аникиева Т.В. Золотова Т.Л. Батина А.А.
9	О подготовке к летней оздоровительной кампании	апрель	Аникиева Т.В. Золотова Т.Л. Батина А.А.
10	Подготовка к педагогическому совету «Результаты деятельности МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Боровой» в 2020-2021 учебном году»	май	Аникиева Т.В. Фархутдинова Е.Н. Шаламова У.Н. Золотова Т.Л. Батина А.А.
<b>Совещания для педагогов физкультурно-спортивной направленности</b>			
1	Планирование работы на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Батина А.А. Елькин С.С.
2	О проведении первенства дворовых клубов в рамках спартакиады обучающихся: пулевая стрельба. О проведении турнира по мини-футболу.	октябрь	Елькин С.С.
3	О проведении первенства дворовых клубов в рамках спартакиады обучающихся: дартс, футзал, мини-футбол.	ноябрь	Елькин С.С.

4	О проведении соревнований дворовых клубов «Зимние забавы».  О проведении городских соревнований по хоккею с мячом «Плетёный мяч 2021»	декабрь	Елькин С.С.
5	Об организации и проведении соревнований «Зимние забавы» (финал)	январь	Елькин С.С.
6	Об организации и проведении первенства дворовых клубов по лыжным гонкам.  О проведении городского турнира по хоккею с мячом «Плетёный мяч 2021»	февраль	Елькин С.С.
7	Об организации и проведении первенства дворовых клубов по шашкам.  Об участии в городском празднике на призы ОО «Городской Попечительский совет»	март	Елькин С.С.
8	Об организации и проведении соревнований по настольному теннису	апрель	Елькин С.С.
9	Об организации и проведении первенства дворовых клубов по бадминтону.  Об организации и проведении городского турнира по футболу «Кожаный мяч 2021»	май	Елькин С.С.
<b>Методическая работа</b>			
	<i>Внутренней ориентации</i>		
1	Организация методических объединений педагогов ДО и педагогов-организаторов.	сентябрь	Фархутдинова Е.Н. Шаламова У.Н. Батина А.А. Коротких Т.И.
2	Индивидуальные консультации с педагогами по оформлению документов на учебный год.	август-октябрь	Фархутдинова Е.Н. Шаламова У.Н. Золотова Т.Л. Батина А.А. Елькин С.С.
3	Экспертиза образовательных программ. - экспертиза образовательных программ рекомендуемых к реализации в 2020-2021	июль-август	Фархутдинова Е.Н. Шаламова У.Н.

	учебном году; - экспертиза образовательных программ в соответствии с показателями качества дополнительного образования; - экспертиза образовательных программ рекомендуемых к реализации в 2021-2022 учебном году.	сентябрь-январь	
4	Анкетирование: -«Выявление профессиональных затруднений». - «Удовлетворённость условиями труда за 2020-2021 учебный год»	сентябрь май	Шаламова У.Н.  Аникиева Т.В. Шаламова У.Н.
5	Конкурс учебных кабинетов и дворовых клубов «Лучшее рабочее место»	октябрь- май	Аникиева Т.В. Фархутдинова Е.Н. Шаламова У.Н. Золотова Т.Л. Батина А.А.
6	Цикл семинаров по профессиональным затруднениям педагогических работников: - Организация образовательной деятельности. -Методика организации и проведения организационно- массовых мероприятий для детей. - Аналитическая деятельность педагога. От занятия к программе.	ноябрь  декабрь  март	Шаламова У.Н.
7	Ознакомление педагогических работников с Положениями городских и областных конкурсов, выставок. Консультирование по вопросам предстоящих конкурсов, выставок	в течение года	Фархутдинова Е.Н. Батина А.А.
8	Разработка сценариев организационно-массовых мероприятий.	октябрь-май	Золотова Т.Л. Хайдарова В.В. Карымова Ф.Г. Крылосова А.А.
9	Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по направлениям деятельности Центра	в течение года	Шаламова У.Н. Золотова Т.Л. Хайдарова В.В. Черепанов Е.В.
10	<b>Заседания методического совета:</b> - Требования к образовательным программам персонифицированного	август	Фархутдинова Е.Н. Шаламова У.Н. Золотова Т.Л.

	<p>финансирования. Рассмотрение новых образовательных программ, представленных к реализации в 2020-2021 учебном году;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели качества дополнительного образования в ЦРТ им. Н.Е.Бобровой. Система контроля за качеством дополнительного образования.</li> <li>- Профессиональные затруднения педагогических работников со стажем работы менее 5 лет. Сопровождение формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов.</li> <li>- Современные тренды в дополнительном образовании и включённость в них педагогических работников Центра.</li> <li>- Разработка адресных рекомендаций для разных категорий педагогов по итогам учебного года.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Батина А.А.</p>
11	Заседания методических объединений педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов	в течение года (по отдельному плану)	Батина А.А. Коротких Т.И.
	<i>Внешней ориентации</i>		
12	Информационно-координационное совещание для педагогов, ответственных за организацию и проведение городской научно-практической конференции	ноябрь	Хайдарова В.В.
13	Информационно-координационное совещание для руководителей школьных музеев	ноябрь	Хайдарова В.В.
14	Консультации для руководителей школьных музеев (по инд. графику)	декабрь	Хайдарова В.В.
15	Консультации для руководителей работ конкурса «Юные знатоки Урала»	январь	Хайдарова В.В.
16	Проведение консультаций для руководителей команд интеллектуально-	ноябрь	Золотова Т.Л.

	творческой игры для младших школьников «Грин Тим»	март	
<b>Условия образовательного процесса</b>			
1	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, противопожарный инструктаж, соблюдения требований СанПин в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	в течение учебного года	Добрынина Е.А.
2	Контроль за соблюдением Техники Безопасности на занятиях	в течение учебного года	Фархутдинова Е.Н.
3	Обновление информационных стендов по охране труда	в течение учебного года	Добрынина Е.А.
4	Обучение работников безопасным приемам работы, проверка знаний по охране труда	март	Добрынина Е.А.

**1.1. План работы методического объединения  
педагогов-организаторов дворовых клубов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. Ознакомление с положениями конкурсов. Анализ годовых планов работы.	сентябрь	Батина А.А.
2	Современные формы работы в деятельности педагога-организатора дворового клуба.	октябрь	Батина А.А.
3	Дистанционные формы взаимодействия с воспитанниками в дворовых клубах: опыт, проблемы, пути решения. Общественно-профессиональные объединения педагогов.	ноябрь	Батина А.А.
4	Система социализации обучающихся в дворовом клубе. Подведение итогов деятельности объединения за 1 полугодие.	январь	Батина А.А.
5	Взаимодействие с социальными партнерами в работе с детьми дворовых клубов	февраль	Батина А.А.
6	Подведение итогов деятельности объединения за год. Планирование на новый учебный год (предложения и пожелания)	май	Батина А.А.

**1.2. План работы методического объединения  
педагогов дополнительного образования**

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Ответственный
1	Дистанционные формы обучения в работе педагога дополнительного образования: опыт, проблемы, пути решения.	октябрь	Коротких Т.И.
2	Обновление методов обучения и содержания в дополнительном образовании: традиции, тренды, вызовы времени.	декабрь	Коротких Т.И.
3	Взаимодействие с семьёй: новые формы, методики, эффективные практики.	февраль	Коротких Т.И.
4	Роль общественно-профессиональных объединений в повышении профессионального уровня педагогов. Надпрофессиональные компетенции современного педагога.	май	Коротких Т.И.

## 2. План работы аттестационной комиссии.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение графика аттестующихся на календарный год  Согласование Программы по организации процесса аттестации педагогических работников году	январь	Фархутдинова Е.Н. Шаламова У.Н.
2.	Оформление и обновление информационного стенда по аттестации в учреждении.	в течение года	Фархутдинова Е.Н.
3.	Консультации для педагогических работников: - процедура аттестации - права аттестующихся педагогов - анализ профессиональной деятельности (аналитический отчет)	по графику аттестации	Фархутдинова Е.Н.
4.	Консультация «Педагогический анализ деятельности как инструмент экспертизы деятельности аттестуемых педагогических работников»	по графику аттестации	Шаламова У.Н. Золотова Т.Л.
5.	Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников на соответствие занимаемой должности	по графику аттестации	Аттестационная комиссия
6.	Заседания аттестационной комиссии	по отдельному плану	Золотова Т.Л. аттестационная комиссия
7.	Оформление решений аттестационной комиссии	В соответствии с графиком заседаний	Фархутдинова Е.Н.
8.	Подведение итогов работы аттестационной комиссии и аттестации педагогических работников в текущем календарном году. (О реализации Программы по организации процесса аттестации педагогических работников в 2020 году)	декабрь	Золотова Т.Л. Фархутдинова Е.Н.
9.	Подготовка информации для отчетов в ОМС Управление образованием ПГО	декабрь	Фархутдинова Е.Н.

### 3. План заседаний аттестационной комиссии

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана работы аттестационной комиссии на 2021 год	январь	Фархутдинова Е.Н. Золотова Т.Л.
2	Экспертиза результатов деятельности аттестующихся на соответствие занимаемой должности	октябрь декабрь февраль	Фархутдинова Е.Н. Золотова Т.Л. Батина А.А. Шаламова У.Н. Члены комиссии
3	Об установлении соответствия занимаемой должности педагогическим работникам, не имеющим специальной подготовки или стажа работы (при наличии)	сентябрь	Фархутдинова Е.Н. Золотова Т.Л. Шаламова У.Н. Члены комиссии
4	Экспертиза результатов деятельности аттестующихся на соответствие занимаемой должности	по графику	Фархутдинова Е.Н. Золотова Т.Л. Батина А.А. Шаламова У.Н.
5	Подведение итогов аттестации педагогических работников за 2020 год  Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2020 год	декабрь	Фархутдинова Е.Н. Золотова Т.Л. Батина А.А. Шаламова У.Н. Члены комиссии
6	Подготовка отчета в ОМС Управление образованием ПГО за 2020 год	декабрь	Фархутдинова Е.Н.  Батина А.А.

## 4. Контрольно-аналитическая деятельность

### План внутриучрежденческого контроля

Сроки	Вид контроля	Объект контроля	Содержание	Форма	Ответственный	Результат
сентябрь	входной	учебный план	Составление учебного плана в соответствии с направленностями Центра; разделение на муниципальное задание и персонифицированное финансирование	собеседование с педагогами	зам. по УВР	учебный план
	входной	программно-методическое обеспечение образовательного процесса	проверка образовательных программ, планов работы на учебный год	экспертиза программ	методист	справка
	входной	план работы специалистов на год	соответствие плана работы целям и задачам Центра	экспертиза плана работы	директор зам. директора по УВР	составление сводного плана работы на год
	входной	расписание занятий объединений	соответствие расписания занятий часовой нагрузке педагога, СанПин	анализ расписания занятий	зам. директора по УВР	сводное расписание
	входной	образовательные программы	размещение программ персонифицированного финансирования на сайт ПФДО66	экспертиза образовательных программ	зам. директора по УВР	справка
	входной	контингент учащихся	зачисление обучающихся на сертифицированные программы	экспертиза сертификатов дополнительно-го образования		приказ о зачислении обучающихся
октябрь	входной	контингент учащихся	комплектование объединений, анализ контингента воспитанников, его состав, определение сохранности контингента	отслеживание списков обучающихся	зам. директора по УВР, зав. отделами	приказ о зачислении обучающихся
январь, май	текущий	рабочая документация педагога, педагога-организатора	Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях Центра	проведение промежуточной и итоговой аттестации	зам. директора по УВР	справка

1 раз в 2 месяца	текущий	журналы учёта посещаемости обучающихся	Выполнение образовательной программы	анализ журналов	зам. директора по УВР	справка
1 раз в квартал	текущий	справки педагогических работников	Выполнение муниципального задания	анализ предоставляемых педагогами справок	зам. директора по УВР	квартальный отчёт
до 10 октября	входной	педагоги до	комплектование объединений, анализ контингента обучающихся	проверка списков	директор зам. директора по УВР  зав. отделами	Приказ о зачислении обучающихся
октябрь-май	текущий	педагоги до, специалисты	Организация образовательной деятельности. Методическое обеспечение образовательного процесса (посещение занятий, мероприятий)	Посещение занятий, мероприятий	директор, зам. директора по УВР, зав. отделами	справка
октябрь-май	текущий	педагоги до, специалисты	организация работы с подростками «Группы риска», детьми с особыми образовательными потребностями	посещение занятий	директор, зам. директора по УВР, зав. отделами	справка
январь, май	текущий	педагоги до	Выполнение программ, в том числе форм, заявленных по программе	проверка программ, журналов	зам. директора по УВР,  зав. отделами	справка
по графику	персональный	педагоги, аттестующиеся на кв. категорию: Непомнящая О.В. Коротких Т.И. Штонденко Н.М. Белова С.С. Бусыгина Е.Ю. Максимова Л.Н. Сагадатов С.И. Черепанов Е.В.	Организация образовательной деятельности.  Достижения воспитанников, педагогов	посещение занятий, анализ портфолио	директор, зам. директора по УВР, зав. отделами	аттестация на кв. категорию
декабрь, май	фронтальный	педагоги до	выполнение программ, качество реализации учебной	отчёт за 1 полугодие,	зам. директора	отчёт, данные мониторинга

			программы	мониторинг	по УВР, зав. отделами	га
май	фронтальный	педагоги до, специалисты	итоги реализации плана работы	отчёт за год	директор, зам. директора по УВР	отчёт, анализ работы за год

## 5. Организационно-массовая работа

<i>Центр развития творчества</i>			
1	<p>«Помним, чтим, гордимся». Выставка ИЗО и Технического творчества. День знаний «Уроки Победы»)  Неделя безопасности</p>	сентябрь	Карымова Ф.Г.
2	<p>Творческий Старт  Акция экологическая «Сдай батарейку».  Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»</p>	октябрь	Карымова Ф.Г. педагоги ЦРТ, педагоги организаторы дворовых клубов.
3	<p>Квест «Сила в единстве» на День народного единства 4 ноября.  Концерт «Мамам посвящается!»</p>	ноябрь	Карымова Ф.Г. педагоги ЦРТ  Карымова. Ф.Г. педагоги ДО
4	<p>Викторина День конституции Российской Федерации  «Зимние история» Предновогодний праздник</p>	декабрь	Карымова Ф.Г.
5	<p>Квест «Мы изобретатели!» «День изобретателя», посвященная Дню детских изобретений 17.01.  Выставка ИЗО, ДПТ и творчества, на День рождения П.Бажова: 1.Открытие выставки 2.викторина по творчеству П.Бажова 3. мастер классы 27.01.</p>	январь	Карымова Ф.Г. педагоги  Карымова Ф.Г. педагоги ДО
6	<p>Квест «На страже Отчизны!».</p>	февраль	Карымова Ф.Г.

7	<p>Марафон добрых дел, посвященный Дню Добрых дел 15 марта.</p> <p>Игровая программа для младших школьников.</p> <p>«Театральные игры»</p> <p>Всемирному Дню театра 27 марта.</p>	март	<p>Карымова Ф.Г. Педагоги организаторы.</p> <p>Карымова Ф.Г.</p>
8	<p>Марафон «Здоровье – сила» на Всемирный день здоровья 7 апреля</p> <p>Конкурс рисунков, поделок, плакатов</p> <p>День пожарной службы</p>	апрель	<p>Карымова Ф.Г. педагоги организаторы, педагоги ДО</p>
9	<p>Конкурс «Я и моя семья» на Международный день семьи -15 мая.</p> <p>Творческий отчет объединений центра «Наше Разнотворчество»</p>	май	<p>Карымова Ф.Г. Педагоги ДО</p>
<i>Дворовые клубы</i>			
1	День открытых дверей	сентябрь	Педагоги д/кл.
2	Пионербол ( <b>спартакиада</b> )	сентябрь	Елькин С.С.
3	Блиц-турнир по мини-футболу (старшая группа 2006-07)	октябрь	Елькин С.С.
4	Пулевая стрельба ( <b>спартакиада</b> )		
5	Познавательно-развлекательная программа «Что? Где? Когда?»	октябрь	Драутер Е.В.
6	Развлекательно-познавательная программа «С лукошком - в путь-дорожку»	октябрь	Сопочкина С.А.
7	Познавательно-развлекательная программа «Путешествие в страну Творчества»	ноябрь	Еганова И.Н.
8	Блиц-турнир по мини-футболу (средняя группа 2008-09)	ноябрь	Елькин С.С.
9	Турнир по футзалу (младшая группа 2010-11) (ноябрь, декабрь, январь)	ноябрь	Елькин С.С.
10	Квест по безопасности	ноябрь	Темерева Т.В.

	жизнедеятельности «Мы знаем, мы соблюдаем»		
11	Дартс ( <b>спартакиада</b> )	ноябрь	Елькин С.С.
12	Развлекательная программа «В гостях у Дедушки Мороза»	декабрь	Боднарь Н.Г.
13	Зимние забавы (Веселые старты на снегу) ( <b>спартакиада</b> )	декабрь	Елькин С.С.
14	Зимние забавы – финал (Веселые старты на снегу) ( <b>спартакиада</b> )	январь	Елькин С.С.
15	Лыжные гонки ( <b>спартакиада</b> )	февраль	Елькин С.С.
16	Турнир по хоккею с мячом «Плетеный мяч»	февраль	Елькин С.С.
17	Познавательный-развлекательный квест «Полная перезагрузка»	февраль	Плахова А.А.
18	Пазлы знаний «Приключения буквы Ы»	февраль	Виндекер Г.Ю.
19	Турнир по шашкам ( <b>спартакиада</b> )	март	Елькин С.С.
20	Познавательная программа «Плат узорный»	март	Демахина И.В.
21	Танцевально-развлекательная программа «Стартинейджер»	апрель	Ефанова С.В.
22	Турнир по настольному теннису ( <b>спартакиада</b> )	апрель	Елькин С.С.
23	Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч-2021»	апрель	Елькин С.С.
24	Экологический квест «Лесными тропинками»	апрель	Усатова О.Ю.
25	Бадминтон ( <b>спартакиада</b> )	май	Елькин С.С.

**6. Организационно-массовые мероприятия  
с учащимися общеобразовательных учреждений города.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Городской эколого-туристский слет-эстафета для школьников	сентябрь	Золотова Т.Л. Хайдарова В.В.
2	Муниципальный этап конкурсов по реализации областного проекта «Родники»	сентябрь-октябрь февраль-июнь	Золотова Т.Л. Крылосова А.А.
3	Фестиваль школьных музеев и краеведческих уголков Переаттестация музеев	октябрь-ноябрь	Золотова Т.Л. Хайдарова В.В.
4	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для младших школьников «Грин Тим»	ноябрь-апрель	Золотова Т.Л.
5	Муниципальный этап областного конкурса активистов школьных музеев (Конкурс «Экскурсовод в музее») (4-11 класс)	ноябрь (мл.гр.), декабрь (ст.гр.)	Хайдарова В.В.
6	Городская научно-практическая конференция («ЗИП», «ЮНЭКО») (7-11 класс)	февраль-март	Хайдарова В.В.
7	Муниципальный этап областного конкурса «Каменный пояс» (7-11 класс) Муниципальный этап областного конкурса активистов школьных музеев (направление «Музейный аудиогид»)	январь - февраль	Хайдарова В.В.
8	Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала» (1-6 класс)	январь - февраль	Хайдарова В.В.
9	Городской конкурс проектов «Грани науки» (5-7 класс)	март-апрель	Хайдарова В.В.
10	Чемпионат ПГО по интеллектуальным играм среди школьных команд (сезон 2020 – 2021)	октябрь-апрель	Е.В.Черепанов

Директор МБУ ДО ЦО «ЦРТ»  
им. Н.Е.Вобровской *Шкуря* Г.В. Анкирева

« 28 » 09 20 20 г. М.П.

