**«Пишу проект» Непомнящая О.В.**

**10 ноября 2020 г.**

**Тема: Работа над практической частью УНИР, оформление основной части исследования**

**На прошлом занятии вам было предложено оформить заданный текст по правилам к проектным работам, то есть нужно было изменить шрифр, интервал, поля и тд. Какой результат мы должны были получить вы увидите во второй части занятия.**

**Основная часть проекта**

**Формирование 1 главы.**

При рассмотрении структуры работы мы познакомились, что любой проект имеет:

**Введение** (в этой части проекта мы определили проблему, цель своей работы, выделили задачи – этапы достижения цели)

Задач в проекте может быть 2 или 3. В зависимости от того сколько вы определяете задач, столько у вас будет самостоятельных глав в работе)

Как правило первая задача направлена на то, что бы получить общие сведения об изучаемом объекте. Например, разрабатывая игру о каком-то историческом периоде, мы должны сначала узнать особенности этой исторической эпохи. Значит, первая задача проекта – изучить особенности исторической эпохи.

**Первая задача** проекта связана с **первой главой** вашего проекта, как правило, эта глава теоретическая.

Теоретическая часть — важная составляющая вашей работы. Теоретическая глава является важной ступенью перед описанием вашей практической части и анализом материала. Необходимо показать, что уже было **сделано в данной области, а что будет уникальным именно в вашей работе.**

Теоретическая глава может быть представлена, например, литературным обзором, вы можете описать метод исследования, историю объекта вашего исследования.

История объекта исследования

Опишите историю возникновения того, что вы хотите исследовать. Это может быть связано с научными открытиями, экспериментами, какими-то социокультурными процессами. Постарайтесь вписать ваш объект исследования в исторический контекст

**Литературный обзор** — часть исследования, в которой вы описываете литературу по выбранной вами теме. Если вы

Литобзор может включаться во введение или выделяться как самостоятельная глава. Кстати, главу совсем не обязательно называть "Обзор литературы". Это может быть "Теоретическая часть", или название можно связать с основными понятиями работы, например, "Классификации мотивов колыбельных" или "Употребление антонимов в современном английском языке".

Описание понятийного аппарата

Скорее всего, в вашем исследовании есть какое-то основное понятие. Если это действительно так, то вы также можете описать историю этого термина. Допустим, в ходе исследования вам предстоит использовать особую методологию, например, структурный метод В. Проппа. В этом случае стоит обозначить, что это такое и почему данный метод является подходящим по отношению к данной работе.

Таким образом, теоретическая глава может быть представлена несколькими способами:

— с помощью литературного обзора,

— истории объекта исследования,

— понятийного аппарата или метода.

Вы можете выбрать что-то одно или использовать несколько из этих способов. Главное, следите за логикой вашего текста: выбор метода исследования не должен противоречить, например, истории исследовательского вопроса.

Помните, что многие вещи, которые кажутся вам очевидными, поскольку вы давно занимаетесь темой, совсем не так очевидны для читателя. Обратите внимание, что в теоретической главе сконцентрирована большая часть информации, которую вам необходимо описать. Здесь важно соблюдать баланс: с одной стороны, не “налить океан”, с другой — не перегружать читателя большим количеством важных тезисов в одном отрывке. Придерживайтесь простого правила — одна мысль в одном абзаце.

Основная (содержательная) часть работы может содержать 2-3 главы.

Глава 1 обычно содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования

**2-3 главы** описывают практические этапы работы. Глава 2-3 связанны с вашими задачами 2 и 3, которые вы указали во введении. **Глава 2** может быть посвящена описанию различных продуктов (например, буклетов-путеводителей по городу), мы можем проанализировать как они оформлены, для кого создавались (для детей, для взрослых), как иллюстрированы. В конце главы нужно сделать небольшой вывод - какие имеют плюсы и минусы на ваш взгляд имеют данные путеводители. То есть во второй главе вы проводите анализ продуктов, которые похожи на ваш продукт, который вы изготовите в ходе проекта.

**Глава 3 - это описание вашего продукта.** В данной главе выописываете как вы создавали свой продукт ( последовательность, инструменты, материал и пр. ). Почему выбрали именно такую форму (вид), указываете для кого именно ваш продукт (для людей какого возраста или детей), его особенности, чем он лучше похожих уже изготовленных кем-то продуктов.

**В заключении работы ( 0,5 -1 стр.)**:

• формулируются основные выводы в соответствии с задачами проектной работы;

• формулируются пути решения проблем;

• характеризуются источники информации с точки зрения их полноты и достоверности;

• анализируется процесс работы (какие возникали трудности и почему, каких личных целей вы достигли в ходе выполнения проектной работы).

Схемы, диаграммы, рисунки и другие наглядные материалы могут быть оформлены в виде приложений.

**Часть 2.**

Для оформления проектных работ приняты определённые требования, часто мы используем литературу из разных источников, которые нужно оформлять в едином стиле.

Требования для оформления проектов следующие: шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Задание преобразовать текст согласно требованиям и отправить результат мне Непомнящей Оксане Викторовне в ВКонтакте (https://vk.com/bagylnik), или в ВАЦАПЕ (89321290611) ИЛИ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ (pao-arh@yandex.ru)

**Положение**

**об итоговой оценке достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО в форме итогового индивидуального проекта**

Материалы, представляемые обучающимся в аттестационную комиссию по завершению проекта для его защиты:

Паспорт проекта;

Выносимый на защиту продукт проектной деятельности;

Подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту исходного замысла, цели и назначения проекта; краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов; список использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

Краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Требования к оформлению отчётной документации по ИИП

Отчёт выполняется на листах формата А4, шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется (образец титульного листа Приложение 3).

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста, включая формулы и список литературы, от 10 до 15 страниц печатного текста.

Для приложений отводится дополнительно не более 10 страниц формата А4.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами в нижнем правом углу, страницы приложений в верхнем правом углу по примеру: Приложение 1.

При использовании цитат и других материалов из различных информационных источников указываются ссылки. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник ИИП к защите не допускается.

Оценочные процедурыпри проведении аттестации обучающихся в форме реализации и защиты ИИП.

9.1. Успешность достижения планируемых метапредметных результатов в ходе выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся оценивается в форме бальной отметки «5», «4», «3», «2» по трем составляющим:

- оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта;

- оценка результата индивидуального проекта;

- оценка презентации ИИП обучающимся

9.2. Оценка процесса подготовки и реализации индивидуального проекта осуществляется руководителем ИИП. Руководителем проекта может быть любой педагог общего, либо дополнительного образования, работающий с обучающимся. Руководитель проекта выбирается обучающимся на начальном этапе работы над ИИП из состава претендентов, утверждённого МС.

9.3. Оценка результата ИИП осуществляется экспертом за 10 дней до защиты. Экспертом ИИП может быть любой педагог ОО, неработающий с обучающимся. Эксперт ИИП определяется заместителем директора по УВР из состава экспертов, утверждённого МС.

9.4. Оценка презентации ИИП обучающимся осуществляется аттестационными комиссиями, сформированными МС по направлениям проектной деятельности и утверждёнными приказом директора ОО. В состав аттестационной комиссии могут входить заместители директора, педагоги, не являющиеся руководителями проекта по данному направлению, психологи и педагоги дополнительного образования. Численный состав аттестационной комиссии 3 человека, включая председателя.

9.5. Перевод баллов в оценку осуществляется по таблице (приложение 8).

9.6. В случае неудовлетворительной оценки ИИП данный факт приравнивается к академической задолжности, ликвидация которой осуществляется по процедуре, регламентируемой Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Процедура защиты ИИП

Презентация и защита ИИП проводится в сроки, установленные Календарным планом

Защита ИИП проводится в формате работы секций по направлениям проектной деятельности.

На процедуру защиты ИИП отводится не более 10минут.

Материалы, предоставляемые аттестационной комиссией в учебную часть МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» по итогам процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО в форме защиты итогового индивидуального проекта:

Паспорт индивидуального проекта с запланированными этапами и мероприятиями по итоговой работе (см. Приложение 2)

Портфолио, содержащее сведения и отчет о каждом пройденном этапе подготовки итоговой работы.

Дополнительные материалы о проделанной работе (например, записи бесед со специалистами, видео- или фотосъемка, список прочитанной специализированной литературы, и т.п.).

Итоговый продукт (если он отчуждаем) или презентационный текст о результатах индивидуального проекта.

Оценочный лист руководителя проекта. (см. Приложение 4)

Оценочный лист эксперта. (см. Приложение 5)

Оценочные листы членов экспертной комиссии. (см. Приложение 6)

Самооценку в виде рефлексивного текста (см. Приложение 7).

Анализ результатов

Анализ результатов на уровне метапредметных достижений и справку на педагогический совет по оценке достижения метапредметных результатов обучающихся в ходе реализации иип готовит заместитель директора по увр.

На основании решения педагогического совета (при необходимости) вносятся коррективы в рабочие программы по предметам с целью повышения качества проектной деятельности обучающихся.