**Программа « Экологическая азбука»**

 Педагог Микушина Елена Борисовна

 Группа №1 1 г.о.

 12.11 2020

 Начало занятия 10.00

**Тема занятия « Растения нашего края».**

Добрый день, ребята! На прошлом занятии мы начали изучение темы « Растения нашего края». Вы посмотрели видеоролик о значении растений и бережном отношении к ним, узнали названия некоторых растений. Заполняя кроссворд и придумывая загадки, вы закрепили знания о растениях. Но мир растений очень велик и разнообразен!

 Мы продолжаем знакомство с миром растений. Сегодня мы узнаем о жизненных формах растений;

- запомним примеры различных жизненных форм: деревьев, кустарников , трав;

- вспомним названия хвойных и лиственных деревьев, кустарников и трав, которые мы встречали с вами на осенних экскурсиях.

Итак, отправляемся в путь по огромному миру растений.

По ссылке перейдите к просмотру видеоролика.

https://yandex.ru/search/?lr=21726&clid=2224313&text=%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8B%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&src=suggest\_Pers

Делаем вывод: деревья, кустарники, травы- это жизненные формы растений.

Запомнили? Давайте проверим. Для этого ответьте на вопросы теста в своих тетрадях.

 Тест

1. У каких растений один твёрдый древесный стебель- ствол

 А) травы

 Б) кустарники

 В) деревья

2. Определи группу растений, в которой перечислены только деревья

 А) сосна, орешник, осина, дуб

 Б) берёза, тополь, ель, клён

 В) рябина, сирень, яблоня, сосна

3. Какое растение относится к травам

 А) смородина

 Б) малина

 В) земляника

4. Покажи стрелками, к какой группе относятся данные растения

|  |  |
| --- | --- |
|  деревья | сосна |
|  | крыжовник |
|  | ромашка |
| кустарники |  рябина |
|  | сирень |
|  |  земляника |
|  травы |  астра |
|  |  Тополь |

5. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные- двумя чертами:

Сосна, липа, клён, ель, кедр, берёза, лиственница.

 Молодцы! Вы отлично справились с тестом.

Ребята! К следующему занятию прошу вас выполнить творческое задание: сделать поделку из природного материала: листьев, шишек, веточек деревьев и кустарников. Сфотографируйте и отправьте в группу « Экомир с родителями» в WhatsApp.

Желаю успехов!