

Проект «Дом- «ЦРТ» -Дом»

Памятка родителям по безопасному маршруту школьника

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейного учебного пособия «Безопасный маршрут «Дом – «ЦРТ» – Дом».

Вместе с детьми составьте схему безопасного маршрута «Дом — ЦРТ — дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

Памятка для родителей «Безопасный маршрут следования «Дом — ЦРТ — Дом»

Шаг 1.

1. Маршрут движения школьника «дом-ЦРТ-дом» — это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в центр творчества и обратно.
2. Маршрут «дом – ЦРТ -дом» разрабатывается родителями с участием школьников.
3. Цель маршрута «дом-ЦРТ-дом»:
повысить безопасность движения ребенка в Центр творчества и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в ЦРТ и из ЦРТ;

4. Маршрут в Центр должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно — самым безопасным для вашего ребенка.

3. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексии в соблюдении основных правил уличной безопасности.

Шаг 2. Составление Маршрута «ДОМ-«ЦРТ»-ДОМ»

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в ЦРТ, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВБ должны:

1.1. про вести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале

разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми, как они считают, дети могут столкнуться по дороге в Центр, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили и все, что с ними связано; автомобили, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как

источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей — не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

1.2. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть продуктовый магазин и банк (там всегда есть охранник), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ-ЦРТ-ДОМ». Нарисовать план маршрута «дом-ЦРТ-дом» можно используя Генератор паспорта дорожной безопасности, пройдя по ссылке www.passportbdd.ru (Раздел «Конструктор маршрутов»)

3. Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.
4. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до ЦРТ. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в ЦРТ, путь из ЦРТ домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра «2». Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю.
5. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту.

Этот договор — основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Часть 3. Порядок использования маршрута «ДОМ-ЦРТ-ДОМ»,

1. После составления маршрута родители, сопровождающие сына или дочь в ЦРТ и обратно, добиваются практического овладения ребенком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не

наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Советы для родителей по правилам дорожного движения

- Личный пример родителей — самый эффективный урок для ребенка при формировании мировоззрения и культуры поведения, в том числе и на дорогах
- Переход через проезжую часть только в разрешенных местах, соблюдая правила дорожного движения
- Во время движения с ребенком по тротуару держитесь относительно ребенка стороны проезжей части
- Поощряйте участие ребенка в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма