Программа «Экологическая азбука»

 Педагог Микушина Елена Борисовна

 02.02.2021

 Группа №1, 1 год обучения

 Начало занятия 10.45

 Тема занятия: «Подготовка мини-проекта».

 Добрый день, ребята! Благодарю всех за участие в квесте!

Сегодня мы начнём работу над проектами.

 **Памятка для детей «Как работать над проектом»**

1. Как выбрать тему.

Тему выбрать несложно, если точно знаешь, что тебя интересует в данный момент. Если не можешь сразу определить тему, задай себе следующие вопросы:

Что мне интересно больше всего?

Что из изученного на занятиях кружка тебе хотелось бы узнать более глубоко?

Все возможные темы можно условно распределить 2 группы:

Экспериментальные темы, предполагающие проведение собственных наблюдений, опытов, и экспериментов.

Теоретические темы по изучению, обобщению, сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных книгах, фильмах и других подобных источниках.

1. Определить цель и задачи проекта.

 Определить цель, значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его выполняешь.Задачи уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.

1. Выдвигаем гипотезу.

Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, еще не доказанная, не подтвержденная опытом. Обычно гипотеза начинается со слов

предположим;

допистим;

возможно;

что если.

1. Составляем план работы.

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о выбранной теме. Для этого надо определить, какими методами можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку. Список доступных методов:

подумать самостоятельно;

посмотреть книги;

спросить у других людей;

познакомиться с кино - и телефильмами;

обратиться к компьютеру; Интернету;

понаблюдать;

провести эксперимент

 Следующие этапы работы мы рассмотрим позже. А пока ознакомьтесь с темами, которые я вам хочу предложить:

- Изменение окраски листьев и листопад.

- Такие разные снежинки.

- Зачем земле белое покрывало (снег)

- Наша помощь зимующим птицам

- Растения – лекари.

- Растения в моём доме.

- Деревья – защитники городов

- Береги воду!

- Живой источник (о родниках нашего края)

 - Чем опасен шум.

 - Мой любимый уголок природы.

Ребята, вы можете выбрать и другие темы, которые вам интересны.

 И так, за работу! Желаю успехов!