

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Полевского городского округа «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ПГО
«ЦРТ им. Н.Е. Бобровой»
(протокол от 15.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ПГО
«ЦРТ им. Н.Е. Бобровой»
Т.В. Аникиева
Приказ от 16.04.2021г. №76-Д

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Полевского городского округа «Центр развития творчества
им. Н.Е. Бобровой» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Полевского городского округа «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой» (МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»)
Руководитель	Аникиева Татьяна Викторовна
Адрес организации	623388 г. Полевской, ул. Розы Люксембург, д.4
Адреса подразделений (дворовые клубы)	623384, Свердловская область, город Полевской, ул.Декабристов, д.8; 623384, Свердловская область, город Полевской, ул.Декабристов, д.9; 623384, Свердловская область, город Полевской, ул.Коммунистическая, д.46; 623384, Свердловская область, город Полевской, ул.Коммунистическая, д.18а; 623385, Свердловская область, город Полевской, микрорайонЯлунина, д.15; 623385, Свердловская область, город Полевской, микрорайонЯлунина, д.4; 623384, Свердловская область, город Полевской, ул. РозыЛюксембург, д.94; 623382, Свердловская область, город Полевской, микрорайонЗелёный Бор-1, д.1; 623382, Свердловская область, город Полевской, микрорайонЗелёный Бор-1, д.1
Телефон	8(343450) 4-06-30
Адрес электронной почты	crdu@yandex.ru

Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.
Дата создания	2 июля 1999 года
Лицензия	Серия 66Л01 № 0005684, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный № 18912 от 09.08.2016г. Срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеет

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Полевского городского округа «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой» (далее Учреждение) расположено в северной части города Полевского, является многофункциональным образовательным учреждением.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Центр реализует программы дополнительного образования по шести направленностям. В объединениях Центра занимается 1780 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. №196,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)),

Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»,

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 №70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,

образовательной программой и локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный план Учреждения ориентирован на нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 5 лет.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утверждённые к реализации на 2019/2020 и 2020/2021 учебные годы, реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации работы сотрудников и ведения образовательной деятельности в учреждении выявились определённые трудности:

- недостаточная обеспеченность материально-технических условий (отсутствие достаточного количества автоматизированных рабочих мест у

педагогов, отсутствие технических средств для обучения у 34% обучающихся, отсутствие веб-сайтов у педагогов, нестабильный и низкоскоростной интернет);

- отсутствие для дополнительного образования единой образовательной платформы (по примеру Российской электронной школы, Дневник. ру и т.п.), с помощью которой можно было вести учебную деятельность;

- слабое владение педагогами цифровыми технологиями электронного обучения ;

- программы обучения предусматривали обучение в очном режиме присутствия детей на занятии, требовали адаптации тем, методов и приёмов работы;

- неготовность участников образовательных отношений к взаимодействию в формате дистанционного общения;

- неготовность административного и педагогического коллектива к учёту временных затрат и правильной полноценной организации рабочего времени в сложившихся обстоятельствах.

Для преодоления трудностей реализации обучения в сложившихся условиях:

- разработано и внедрено в работу положение о дистанционном обучении на период повышенной опасности заражения населения коронавирусной инфекции;

- разработана вкладка «Дистанционное обучение» на официальном сайте образовательной организации;

- проведено обучение педагогов по организации работы в период самоизоляции и ограничительных мер;

- внесены изменения в учебный план и расписание занятий;

- актуализированы программы ,учебно-методический комплекс;

- созданы группы объединений в мессенджерах WhatsApp и Viber, социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники» и «Фейсбук», «ТикТок»,из которых наиболее востребованными стали WhatsApp (98%),«В Контакте» (90%),«ТикТок» (6,6%).Группы использовались для быстрой коммуникации с детьми и родителями;

- педагоги, не работающие в социальных сетях и мессенджерах разрабатывали «Рабочий лист занятия» и размещали на сайте Учреждения в разделе «Дистанционное обучение» в ежедневном режиме согласно расписания;

- сайт Учреждения использовался, как хранилище всех занятий педагогов во время дистанционного обучения, поэтому дети и родители могли в любой момент обратиться к архиву занятий;

-был разработан мониторинг образовательной деятельности в условиях ограничительных мер.

Несмотря на большую организационную работу, мониторинговые исследования образовательной деятельности, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности, о влиянии трудностей и проблем, выявленных в ходе ведения образовательного процесса в период ограничительных мер.

В связи с полученными выводами в плане работы Учреждения на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, влияющие на устранение недостатков, улучшение материально-технических условий и повышение качества методического сопровождения и помощи

педагогов, а так же повышение результативности образовательной деятельности.

Особенностью организации образовательного процесса в 2020 год стало и включение Учреждения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Приём обучающихся и зачисление на образовательные программы осуществлялись при наличии сертификата дополнительного образования. Отсутствие сертификатов или отсутствие их активации стало значительной проблемой при комплектовании объединений.

Для выхода из сложившейся ситуации администрацией Центра, педагогическим коллективом было организовано:

- дополнительное информирование родителей через публикации в СМИ, на сайтах образовательных организаций, в группах в социальных сетях, на информационных сайтах образовательных организаций, посредством индивидуального и коллективного консультирования; были выпущены видеоролики и видеосюжеты;
- срочное оформление заявок на получение сертификатов, регистрирование и активация сертификатов дополнительного образования.

Не смотря на то, что все эти процессы проходили одновременно, они были значительно растянуты по времени и недостаточно эффективны. К 31 декабря 2020 года официально через портал 66ПФДО.ру на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были зачислены лишь 62% обучающихся. Часть обучающихся не удалось зачислить на обучение по программам через портал 66 ПФДО. ру, поскольку у них был превышен порог доступных зачислений, который определен в Постановлении Главы Полевского городского округа.

Учитывая опыт работы по комплектованию и зачислению на обучение в 2019-2020,2020-2021 учебных годах, комплектование групп на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра развития творчества планируется закончить до 15 августа 2021 года.

Воспитательная работа

В 2020 году в связи с ограничительными мерами основными задачами Учреждения были: сохранение педагогических кадров, повышение их профессионального уровня деятельности, сохранность контингента обучающихся, формирование позитивного отношения к деятельности Учреждения.

Как обучение по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам, так и воспитательные мероприятия проводились в дистанционном формате с использованием онлайн-обучения и дистанционных технологий: мастер-классы, гугл - викторины, онлайн-конкурсы, виртуальные экскурсии, презентации, спектакли, концерты, выставки рисунков, видеоролики, челленджи, марафоны.

Открытость информационно-медийного пространства позволила активнее включить в эту систему родителей, обучающихся, социальных партнёров и

превратить процесс информирования и обучения в социальное и культурное взаимодействие, осознать, что дистанционные формы работы необходимы в дополнительном образовании в качестве инструментов мотивации обучающихся и развития их индивидуальных личностных интересов.

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на патриотическое воспитание обучающихся, посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Более 800 ребят приняли участие в различных мероприятиях, посвящённых этой дате: акции, конкурсы, выставки, фестивали.

Педагоги дворовых клубов работали с ребятами через группы клубов в социальной сети «В контакте», провели три онлайн-смены в каникулярный период, множество акций и конкурсов. Ребята дворового клуба «Уралец» вместе с педагогом Боднарь Наталией Геннадьевной приняли участие во всероссийской акции «Мечта ветерана» и в канун Нового года вручили семье Ивановых Клеопатре Степановне и Валентину Константиновичу инвалидную коляску для возможности передвигаться по дому.

В 2020 году Учреждение стало региональной площадкой проекта «Топос», региональной командой Акселератора инновационных образовательных экосистем сетевой федеральной лаборатории «Топос», организатором областной археологической школьной конференции, уральской региональной археологической конференции школьников, организатором городских мероприятий для школьников по направлению «Экология», «Отечество», «Интеллект», организатором городского лагеря с дневным пребыванием детей «Юность» и научно-исследовательских экспедиций в каникулярный период.

Среди педагогов Центра обладатель премии «Человек года-2020»- Перевозчиков Евгений Станиславович, обладатель премии Попечительского совета Полевского городского округа в номинации «Лучший педагог дополнительного образования -2020» -Непомнящий Александр Викторович, чемпионка России по кикбоксингу 2020г.- Нифантьева Диана Рафилевна, руководитель региональной команды Акселератора инновационных образовательных экосистем сетевой федеральной лаборатории «Топос»-Непомнящая Оксана Викторовна, педагоги, подготовившие победителей областных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад Штонденко Наталия Михайловна, Черепанов Евгений Станиславович, Тумашёва Лариса Валерьевна, Максимова Любовь Николаевна, Еськов Сергей Анатольевич, Шишкин Игорь Евгеньевич, Ворожова Татьяна Викторовна, Хайдарова Виктория Вячеславовна.

Обучающиеся объединения «Юный археолог» Громогласов Михаил и Старчуков Валерий стали обладателями премии Губернатора Свердловской области, Зюзёв Захар внесён в государственный реестр одарённых детей Российской Федерации. 12 обучающихся Центра стали обладателями путёвки в ФДЦ «Артек» на профильную смену. У пятерых вышли статьи в научно-исследовательских журналах.

Обучающиеся объединения «Эстрадный вокал» (рук. Максимова Л.Н.), «Вокальная студия «Калейдоскоп» (рук. Тумашева Л.В.), «Алмазная грань» (рук. Перевозчиков Е.С.), «Дизайн» (рук. Ворожова Т.В.), «Её Величество –кукла»(рук. Русакова В.А), « Хоккей» (рук. Шишкин И.Е.), «Футбол» (рук. Еськов С.А.), «Юный зоолог» (рук. Штонденко Н.М.), «Клуб интеллектуальных игр» (рук. Черепанов Е.В.) стали победителями международных и всероссийских конкурсных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления:

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Организует административно-хозяйственные работы Учреждения. Определяет стратегию, цель и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Организация методической работы и методического сопровождения педагогов осуществляется:

- Методическим советом (рук. Фархутдинова Елена Николаевна);
- Методическим объединением педагогов дополнительного образования (рук. Коротких Татьяна Игоревна);
- Методическим объединением педагогов-организаторов (рук. Батина Александра Анатольевна);
- 2 методистами.

Для учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей, в дворовом клубе Клуб родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и особенностями развития «Ромашка».

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Особенности работы в 2020 году внесли дополнительные организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения педагогических работников, сбора данных, обработки, хранения в облачном хранилище Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

За период 2020 года были реализованы 63 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

Из них 48 программ за счёт средств бюджета Полевского городского округа на выполнение муниципального задания, 15 программ – за счёт средств персонифицированного финансирования.

В том числе разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Студия дизайна», «Солнцеворот», «Театралики», «Её величество кукла».

Выбор программ обучающимися по направленностям обучения обусловлен востребованностью данных программ в предыдущие учебные годы, отзывами выпускников и родителей/законных представителей обучающихся.

Численность обучающихся по направленностям программ распределилась следующим образом:

техническая - 116	художественная - 789
естественнонаучная - 152	физкультурно – спортивная - 222
туристско-краеведческая - 208	социально-гуманитарная – 298

Из 1785 обучающихся Центра 40 обучающихся с особенностями развития (ОВЗ и инвалидностью) занимались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Художественное конструирование из различных материалов», «Лепка из глины».

С 18 марта 2020 года по 31 декабря 2020 года в связи с ограничительными мерами по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была переведена в режим онлайн-обучения и дистанционных технологий. Учет родительского мнения показал, что 47% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, так как основной принцип дополнительного образования – практико-ориентированность, но вместе с тем 40% родителей/законных представителей полностью удовлетворены оказанием услуги, 54 %-удовлетворены оказанием услуги и 6% остались недовольны оказанием услуги в дистанционном формате..

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2020 году.



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности, что является закономерным.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, на конец учебного года	2 289	2 252	1 785

*Результаты освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ в 2018-2020 г.г.*

<i>Уровень освоения образовательной программы</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
<i>высокий</i>	<i>42 %</i>	<i>41%</i>	<i>39%</i>
<i>средний</i>	<i>48 %</i>	<i>48%</i>	<i>46%</i>
<i>низкий</i>	<i>10 %</i>	<i>11%</i>	<i>15%</i>

*Результативность участия
обучающихся в выставках конкурсах, соревнованиях*

<i>Год/ уровень</i>	<i>Муниципальный</i>		<i>Региональный</i>		<i>Федеральный</i>		<i>Международный</i>	
	<i>участники</i>	<i>призёры</i>	<i>участники</i>	<i>призёры</i>	<i>участники</i>	<i>призёры</i>	<i>участники</i>	<i>призёры</i>
<i>2019</i>	<i>1329</i>	<i>122</i>	<i>528</i>	<i>124</i>	<i>430</i>	<i>145</i>	<i>212</i>	<i>93</i>
<i>2020</i>	<i>518</i>	<i>234</i>	<i>86</i>	<i>57</i>	<i>135</i>	<i>53</i>	<i>72</i>	<i>40</i>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ изменяется в части снижения количества участников и призёров конкурсных мероприятий, количества обучающихся в Учреждении. Выход в очный режим работы в 2021 году позволил немного исправить ситуацию и привлечь дополнительно обучающихся на программы.

Вместе с тем в новом году требуется:

- усилить работу по информированию населения об образовательных услугах, предоставляемых Учреждением;
- усилить работу по комплектованию объединений в срок до 15 августа;
- разработать новые разноуровневые программы, провести их сертификацию в срок до 31 мая 2021 года;
- в ходе обучения создавать ситуации, образовательные события для проявления метапредметных результатов по образовательным программам;
- спланировать воспитательную и коррекционную работу по устранению снижения числа участников конкурсных мероприятий.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется локальными нормативными актами Центра, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по семидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Учреждение:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора по Полевскому городскому округу о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовило новое расписание с удлинёнными переменами каждые 2 часа для обработки помещений обеззараживающим оборудованием
3. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместило на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, распространило ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, ВКонтакте.
5. Закупило и ввело в эксплуатацию бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Организационные условия образовательного процесса соответствуют требованиям законодательства РФ.

V. Оценка востребованности выпускников

В Учреждении статистика по выпускникам ведётся по программам 3 и более лет обучения. В 2020 году выпускников с обучения по таким программам не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работают 45 педагогов, из них: 3 – внутренних совместителя, 15 - имеют среднее специальное образование.

В 2020 году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре развития творчества обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги освоили гугл-формы и постоянно применяли в работе (30%). Для подготовки к занятиям использовали электронные ресурсы: Инфоурок, Уралвед, LearningApps, Российская электронная школа, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, онлайн токарный станок, Википедия, Padlet. 40% педагогов проводили занятия в онлайн-формате, используя инструменты Skype, Diskord, Jitsi, Zoom.

100% педагогов стали участниками мастер-классов, заседаний методических объединений, где знакомились и далее применяли на практике инструменты дистанционного обучения:

- работа в гугл-формах;
- создание интерактивных квестов;
- как работать с Zoom;
- использование ТикТок для обучения в дистанционной форме в учреждении дополнительного образования;
- использование цифровых ресурсов LearninApps, Padlet для подготовки к занятиям в дистанционном формате
- опыт проведения занятий в онлайн.

Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Учреждении обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, укомплектованными на 100%, и имеющим, в основном, базовое образование, соответствующее профилю образовательной программы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательные программы, реализуемые Учреждением на 80% обеспечены учебно-методической документацией и материалами.

Объем учебно-методического фонда – 811 единиц;

Состав учебно-методического фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
1	<i>Журналы, в том числе электронные</i>	228
2	<i>Учебная</i>	216
3	<i>Педагогическая</i>	367

Библиотечно-информационного фонда нет. Ставки библиотекаря в штатном расписании нет, библиотеки в учреждении нет. Планируется формирование методического кабинета для работы педагогов с имеющимся учебно-методическим фондом. На сегодняшний день отмечается недостаточная оснащённость учебно-методического фонда и его систематизация.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы, не требующие значительных материальных затрат.

В основном здании Центра оборудованы 13 учебных кабинетов: камнерезный, деревообработка, судомодельный, авиамодельный, дизайна, цирковой, театральный, изодеятельности и керамики, археологическая лаборатория, живой уголок, конструирования, кабинет археологии. Археологическая лаборатория и кабинет археологии оснащены современной мультимедийной техникой, благодаря средствам Гранта БФ «Синара» в размере 200 тысяч рублей, который Центр выиграл в 2020 году. 12 октября 2020 года состоялось её открытие, а в течение 2020 года оборудование лаборатории использовалось для проведения исследований по археологии и зоологии.

Для работы творческих коллективов, проведения мероприятий, в том числе в уличных условиях, приобретено музыкальное оборудование за счёт областной субсидии на сумму 300 тысяч рублей..

Переоборудован кабинет объединения «Художественная обработка камня «Алмазная грань», в связи с переездом в большее помещение, там сделан косметический ремонт, заменена электрика, проведена вентиляция, разделено помещение на мастерскую и учебный класс. Работы на сумму 287 тысяч рублей проведены за счёт внебюджетных средств.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции были приобретены рециркуляторы и бактерицидные лампы на сумму 1500000 рублей, поэтому каждый учебный кабинет, актовый зал, музеи, помещения в 9 дворовых клубах оборудованы рециркулятором воздуха и бактерицидной лампой.

На входе и в туалетных комнатах установлены дозаторы для дезинфекции рук посетителей.

В 2020 году было проведено:

- замена окон в актовом зале, каб. №11 и 22 Центра, дворовых клубах «Светофор» и «Сказ»;
- монтаж тревожной сигнализации (экстренное оповещение) в дворовом клубе «Юность»;

- косметический ремонт в бухгалтерии, каб. №11, каб.№22, каб.№15;
- косметический ремонт комнат дворового клуба «Светофор» и «Рекорд», «Уралец»;
- замена козырька дворового клуба «Рекорд»;
- Установлена новая профессиональная вытяжка в кабинете №11;
- установлена перегородка в каб.№11;
- заменена сантехника в дворовом клубе «Рекорд», «Уралец», «Юность», «Дружба», «Олимпиец»

Приобретена мебель в бухгалтерию, дворовый клуб «Светофор», «Сказ», «Уралец», «Юность», рулонные и жалюзийные шторы в каб. 22, в фойе 1 этажа. Приобретён компьютер , 2 ноутбука, микроскоп, камера, 3Д-принтер.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении проводятся мероприятия внутренней системы оценки качества образования, по итогам которых в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, а сформированность личностных результатов - высокая.

В 2020 году Центр принял участие в Независимой оценке деятельности учреждений Свердловской области. По итогам процедуры Центр занял первое место в рейтинговой таблице по Полевскому городскому округу и 9 в Свердловской области из 172 учреждений. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей/законных представителей показали, что общим качеством образования в Учреждении удовлетворены 99% родителей и 98 % обучающихся, образовательным процессом – 98 % обучающихся и родителей, реализованностью и включённостью обучающихся в мероприятиях различного уровня- 87% родителей/законных представителей и 96% обучающихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей на сайте Учреждения создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 3 обращения о прекращении обучения.

**Результаты анализа
показателей деятельности МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1785
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	82
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	870
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	746
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	87
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	200/11,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1785/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40/2,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	82/3,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17/1%
1.6.3	Дети-мигранты	6/0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	811/45%
1.8.1	На муниципальном уровне	518/29%
1.8.2	На региональном уровне	86/4,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	86/4,8%
1.8.4	На федеральном уровне	135/7,6%
1.8.5	На международном уровне	72/4,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	384/21,5%

1.9.1	На муниципальном уровне	234/13%
1.9.2	На региональном уровне	57/3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	53/3,0%
1.9.5	На международном уровне	40/2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	219/12,3%
1.10.1	Муниципального уровня	153/8,6%
1.10.2	Регионального уровня	7/0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	8/0,45
1.10.4	Федерального уровня	51/2,9%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	45
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/46,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/43,6%
1.17.1	Высшая	5/11%
1.17.2	Первая	17/37,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/17,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/35,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7/12,7%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/32,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	56/83,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/7,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50
1.23.2	За отчетный период	28
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,078
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	22
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, Учреждению требуется обновление и улучшение материально-технической базы, ремонт помещений и фасада здания, установка ограждения территории, замена пожарной сигнализации, увеличение парка компьютерной техники.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652787

Владелец Аникиева Татьяна Викторовна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025