|  |
| --- |
| **ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ****НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ****РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)**ПОЛЕВСКАЯ****ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА**623383, г. Полевской, ул. Коммунистическая 23-а тел/факс (34350) 58959E-mail: gavrilina\_gf |
|  |
|  *№ 59 от 14.04.2021* |

*Уполномоченному представителю*

*Президента РФ в Уральском федеральном округе*

*Якушеву В.В..*

*Уважаемый Владимир Владимирович!*

 *Зарплата учителей – сейчас главная проблема нашего образования. Низкие оклады за норму педагогической нагрузки (18 часов) – основная причина нежелания молодых специалистов идти работать в школу. Невозможно представить, как можно качественно вести образовательный процесс при средней нагрузке 1,8 ставки. А у учителей математики, физики, русского языка она составляет и 40, и 36 часов в неделю. При этом педагог вынужден брать классное руководство и другую дополнительную работу. Президент России Владимир Путин*[*дал поручение*](http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/65129)*правительству России совместно с органами исполнительной власти регионов проанализировать и к 20 апреля предложить систему оплаты труда бюджетников , проверив, насколько уровень зарплат в этой сфере соответствует целевым показателям, установленным "майскими указами". Целевые показатели выполняются за счет увеличения учебной нагрузки на педагога. Тарифная ставка – фиксированный размер оплаты труда за выполнение нормы труда за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат. Норма труда - ставка 18 часов. (ст.129 ТК РФ). При работе сверх нормы труда – сверхурочная работа ( ст.152 ТК РФ).*

 *16 марта 2021 года заместитель председателя Правительства РФ Татьяна Голикова высказалась* , что будет принята модель оплаты труда на основе профессионально-квалификационных групп педагогических работников, что исключит многообразие используемых сегодня систем оплаты труда в субъектах РФ*. Думается для начала нужно знать , сколько готово государство, и в первую очередь федеральный центр, может потратить на изменение системы оплаты труда работников образования. Учителей по-прежнему волнует проблема оплаты базовой ставки. Ведь основная нагрузка должна составлять основу заработной платы, а все остальное (премии и доплаты) – вторичны. Вопрос об оплате базовой ставки учителей должен быть решен сверху. И не только решен, но и оплачен из центрального бюджета. В противном случае регионы и местный бюджет просто не потянут такую нагрузку. Базовый оклад педагога размером МРОТ полностью дискредитирует профессию педагога, приравнивая ее с оплатой труда неквалифицированного работника.* ***Рекомендациями Российской трехсторонней комиссии предусматривается :***

* *не менее 70% – размер окладной части, зависящей от ставки педагога;*
* *оставшиеся 30 –*[*стимулирующие выплаты*](https://zakonguru.com/trudovoe/oplata/premija/lishenie-premii.html)*и надбавки.*

 *Размер базовой ставки – ключ решения проблемы.*

 *Городской комитет Профсоюза обращается к Вам с просьбой взять на особый контроль формирования оклада учителя за норму часов ( ставка 18 часов ) . Довести наше мнение в рабочую группу при Правительстве РФ по подготовке системы оплаты труда. Оклад педагога за ставку должен быть* ***не менее 2-х МРОТ,*** *только в этом случае Рекомендации Российской трехсторонней комиссии могут быть выполнены, а кадровая проблема в образовании сдвинута с мертвой точки.*

*Председатель Полевской городской организации Профсоюза Г.Ф.Гаврилина*

Вы довольны своей зарплатой?