**Работа с научной литературой, полевыми отчётами.**

Тема занятия «Работа с научной литературой, полевыми отчётами».

Задача на занятии: **изучение публикаций учёных по тематики исследования, формулировка их взглядов, позиций, доводов. Поиск аналогий в литературных источниках.**

Напоминаю основныеэлектронные ресурсы, которые возможно использовать в своей работе.

Важными факторами при проработке литературы (особенно нового текста) являются настойчивость и систематичность. Четко осмыслить текст с первого раза невозможно, приходится читать и перечитывать, добиваясь полного его понимания. Последовательное, систематическое, аналитическое чтение облегчает усвоение прорабатываемого материала.

Любое исследование невозможно осуществить без изучения того научного багажа, который накоплен в настоящее время в соответствующей предметной области. Поэтому еще на этапе планирования исследования, а затем и в ходе его выполнения обязательным является анализ научной литературы.

2. Виды научных литературных источников, их характеристика.

Научная литература (монографии, диссертации, сборники научных трудов, научный журнал и др.) – совокупность письменных трудов, которые созданы в результате исследований, теоретических обобщений, сделанных в рамках научного метода.

Монография – научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы. Монография может принадлежать одному или нескольким авторам, рассматривающим проблему с одних научных позиций. В последнем случае она называется коллективной монографией.

Диссертация и автореферат диссертации представляют собой неопубликованные научные издания, т. к. существуют на правах рукописи. С ними можно ознакомиться в библиотеках и на сайтах тех вузов, где есть диссертационные советы по защите докторских или кандидатских диссертаций.

Сборник научных трудов (статей) – один из самых распространенных видов научных изданий. Он представляет собой книгу, в которой собраны статьи и другие материалы научного характера, принадлежащие разным авторам. Обычно сборник посвящен одной теме, которая может рассматриваться с различных, иногда прямо противоположных точек зрения, с позиций разных научных школ.

Широко распространены периодические, выходящие через определенные промежутки времени (например, раз в год), или продолжающиеся, выходящие по мере накопления материалов, сборники. Они имеют общее заглавие, нумерацию и бывают, как правило, однотипно оформленными.

Материалы конференции – научный сборник, издаваемый по итогам конференции (съезда, симпозиума, семинара). Обычно содержит наиболее значительные доклады, а также, принятые участниками решения и рекомендации.

Тезисы докладов (сообщений)– это сборник кратких изложений докладов, опубликованный до начала работы для предварительного ознакомления.

Научный журнал – периодическое издание, имеющее постоянную рубрикацию. Практически каждая научная отрасль имеет свой журнал, распространяющийся как наиболее доступный источник научной информации.

Помимо изучения научной литературы в процессе выполнения исследования может использоваться также научно-популярная, справочная, учебно-научная литература.

Научно-популярная литература (лекции, статьи, очерки) включает все популярные литературные произведения о науке, используемые в средствах массовой коммуникации.

Научно-популярная литература, по сравнению с научной, не требует высокой строгости доказательства. В ней вполне допустимы упрощения, фрагментарность и неполнота, объяснение «на уровне идей».

Справочная (справочно-информационная) литература (словари, энциклопедии, справочники) – литература вспомогательного содержания, используемая для получения наиболее общей, не вызывающей сомнений информации по тому или иному вопросу.

Энциклопедия – научное или научно-популярное справочное издание, содержащее систематизированный свод знаний. Различают два основных вида энциклопедий: универсальные, включающие сведения по всем отраслям знаний и практической деятельности (например, Большая советская энциклопедия в 30-ти томах); отраслевые, отражающие сведения из одной определенной области знания. (например, Педагогическая энциклопедия в 4-х томах). Энциклопедии снабжены системой отсылок и указателей, помогающих найти необходимые данные.

Энциклопедический словарь – справочное издание, представляющее собой краткий вариант энциклопедии.

Справочник – издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в таком порядке, чтобы их было удобно искать.

Терминологический словарь (глоссарий)– справочное издание, в котором разъясняются значения специальных слов – терминов, используемых в какой-либо области знания. Например, Словарь практического психолога содержит более 2-х тыс. терминов и рассчитан на читателя, использующего психологические знания в практической деятельности.

Толковый словарь – справочное издание, содержащее перечень слов в алфавитном порядке с указанием их толкования (значения), особенностей употребления и звучания. Обращение к этим словарям поможет в тех случаях, когда возникают сомнения в правильности употребления того или иного слова. Наиболее известный и широко употребляемый «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой.

Учебно-научная литература (учебники, методические пособия, программы, лекции, конспекты)

Учебная литература, делящаяся в основном на собственно учебники и сборники задач (упражнений), имеет немало общего со справочной: как и справочная литература, учебная связана с той частью знаний по тому или иному вопросу, которая считается более или менее общепризнанной.

Учебник – основной вид учебной литературы. Он содержит систематическое изложение знаний, которые обязательно должны быть усвоены учащимися в рамках определенной учебной дисциплины. Учебник официально утверждается высшим органом образования страны в качестве такого издания, о чем обязательно указывается на его второй странице, которая называется оборотом титула.

Курс лекций – разновидность учебного издания, в котором опубликован авторский лекционный курс по какой-либо учебной дисциплине.

В отличие от учебника, который представляет наиболее устоявшееся знание, учебное пособие в большей степени отражает позицию его автора или авторов, их личный преподавательский и научно-исследовательский опыт в той области знания, которой посвящено пособие.

К учебным пособиям относятся также издания вспомогательного характера, используемые в процессе обучения: учебные словари и справочники, своды данных, таблицы, карты.

Методическое пособие – это издание, содержащее практические рекомендации по какому-либо вопросу. Оно может быть адресовано студентам; в этом случае методическое пособие содержит конкретные советы по выполнению каких-то учебных заданий и используется на лабораторно-практических занятиях.

3.Методика свертывания информации научного текста.

Под свёртыванием (развёртыванием) информации понимается изменение физического объёма документа в результате аналитико-синтетической переработки, сопровождающееся уменьшением (увеличением) его информативности.

В науке мы постоянно сталкиваемся с различными «свёртками» и «сгустками» информации. Это законы, теоремы, постулаты и прочие формы сконцентрированных знаний, являющиеся результатом обобщения («свёртывания») иногда огромного фактического материала.

Схемы, рисунки, таблицы помогают увидеть и понять структуру текста и взаимосвязь его элементов. Это особенно важно, если элементов много. Не надо думать, что схемы - это обязательно что-то сухое. Немного воображения – и схемы оживут и принесут вам не только большую пользу, но и немалое удовольствие.

При свертывании документа мы получаем новый документ (в общем случае вторичный). При свертывании документа из него могут быть извлечены отдельные фрагменты на «нулевом» уровне свертывания информации.

Свертывание (развертывание) информации (документа) осуществляется методами, которые лежат в основе всех видов познавательной деятельности людей - анализа и синтеза.

Анализ (от греч. «разложение») – метод научного исследования, состоящий в расчленении целого на составные элементы.

Синтез (от греч. «соединение, сочетание») – метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей; обобщение сведений в единое целое данных. Анализ и синтез, – операции взаимозависимые и взаимопереходящие.

4. Конспектирование, цитирование, реферирование, аннотирование.

Конспектирование - в переводе с латинского означает «обзор». Это краткое письменное изложение содержания книги, статьи, доклада, лекции, объяснения, включающего в себя в сжатой форме основные положения источника и их обоснования примерами, фактами, цифрами, графиками, таблицами, диаграммами и др.

Конспектирование литературных источников – процесс довольно сложный, творческий. Это явление индивидуальное, отражающее интересы конспектирующего, направленность его мыслей, оценок.

Приемы конспектирования:

1.Текстуальное – применяется в том случае, когда необходимо переписать главные положения материала.

2. Свободное – наиболее существенные положения записываются в сжатой форме своими словами, при этом не исключается цитирование, подкрепляющее содержание конспекта.

3. Сложное – в нем объединено несколько видов записей: план, тезисы по каждому пункту плана, обоснования, доказательства, критические замечания, выводы по каждому разделу и общие выводы; а также дается обстоятельный анализ прочитанного материала с учетом использованной дополнительной и справочной литературы.

При конспектировании применяются разные виды планов:

Структурный - в нем формулируется перечень основных, структурных частей книги;

Предметный или логический -  в нем записывается тематическая последовательность излагаемых в книге вопросов, он может быть составлен в форме вопросов, ответы на которые содержатся в тексте конспектируемой книги;

Тематический или свободный – составляется на основании изучения ряда произведений исследуемой темы либо одного автора, либо нескольких;

План-конспект – состоит в левой части листа из вопросов плана, выписок и цитат к каждому пункту плана, а в правой – из собственных замечаний, оценок, кратких характеристик.

Цитирование – в переводе с латинского «призывать», «называть». Основа метода – цитата. Цитата – это точная, буквальная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые слова в подтверждение некоторого довода. Цитирование – опора на авторитетное мнение выдающегося специалиста, практика, работника культуры и т.д. Цитата используется: как способ ссылки на авторитетное мнение; как опора для обоснования собственных идей; в ряде случаев как материал для критического анализа идей, заложенных в ней автором.

Цитата в тексте исследователя всегда должна иметь сноску, с указанием автора, названия его произведения, года, места издательства, страницы. Считается некорректным цитировать кого-либо из произведений других авторов. Также считается некорректным многоцитирование, когда много цитат, а собственного текста очень мало. Полные и точные записи цитируемого текста берутся в кавычки, что указывает на документальную точность выписки, то есть слово в слово с соблюдением авторской орфографии и пунктуации.

Реферирование  - в переводе с латинского – «докладывать», «сообщать». В основе метода – создание реферата, краткого, связного изложения в письменной форме сущности основного содержания статьи, книги. Реферат имеет научно-информационное назначение, в нем даются: анализ, критика научных теорий, научных выводов или их положительная оценка.

Аннотирование - в переводе с латинского «замечание». Аннотация – общее и краткое изложение основного смысла научной работы, её части – с критической оценкой, снабженное объяснительными заметками.

С аннотированием довольно тесно соприкасается рецензирование (с латинского «рассмотрение»). Рецензия – критическая оценка книги, статьи. Это своего рода отзыв, суждение о прочитанном, подкрепленное фактами, доводами, пояснениями.

Итак, научные тексты многообразны. В письменно монологической форме различают следующие типы текста: собственно-научный, научно-реферативный, научно-справочный, учебно-научный. Основу такой дифференциации составляет степень обобщения научных сведений, что, в свою очередь, позволяет разделить все научные тексты на первичные и вторичные.

Любое исследование невозможно осуществить без изучения того научного багажа, который накоплен в настоящее время в соответствующей предметной области. Поэтому еще на этапе планирования исследования, а затем и в ходе его выполнения обязательным является анализ научной литературы.

Огромное количество научно-технической информации остается неопубликованной. Информация имеет свойство «стареть». Это объясняется появлением новой печатной и неопубликованной информации или снижением потребности в данной информации. Таким образом, отыскать новое, передовое, научное в решении данной темы – сложная задача не только для одного научного работника, но и для большого коллектива.

**Информационные ресурсы для научной работы**

1.1. Научные библиотеки исследований по проблематике государственного

и управления наиболее ценными научными фондами крупнейшие российские

библиотеки, как Российская государственная библиотека (РГБ), Российская национальная библиотека (РНБ) и Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Также большой интерес представляет библиотека им. Б.Н.Ельцина.

Охарактеризуем кратко информационный потенциал каждой из выше названных библиотек.

Российская государственная библиотека (https://www.rsl.ru/) – вторая в мире библиотека по величине фондов. Объем ее фондов превышает 47 млн. единиц хранения, из них около трех миллионов особо ценных изданий и других документов. В РГБ находится уникальное собрание отечественных и документов на 367 языках мира; представлены специализированные собрания карт, нот, звукозаписей, редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Библиотека расположена в Российская национальная библиотека (http://nlr.ru/) – также одна из крупнейших библиотек мира. Она обладает самым полным собранием изданий на русском языке. В ее фондах хранится около 38 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях. РНБ размещается в специально построенном комплексе зданий в историческом центре Санкт-Петербурга.

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) (http://inion.ru/library/about/) обладает фондом отечественной и иностранной литературы по социальным и гуманитарным наукам. В ней хранятся редкие издания XVI — века, документы на древних, современных восточных, европейских и русском языках. Библиотека расположена в Москве.

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (<https://www.prlib.ru/>) особо выделяется в ряду федеральных библиотек, т.к. ее фонд состоит только из электронных документов. Она функционирует как общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Здание библиотеки, открытое для посещений и работы в электронных читальных залах, расположено в Санкт-Петербурге. В Рязанской областной универсальной научной библиотеке в 2018 г. был открыт Рязанский региональный центр Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

Для поиска информации в научных библиотеках сегодня используются электронные каталоги, открытый доступ к которым предоставляется через библиотечные сайты.

Электронный каталог - библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени и предоставленный в распоряжение читателей библиотеки. По сравнению с карточными, электронные каталоги обладают рядом несомненных преимуществ:

- более широкие поисковые возможности (поиск по авторам, заглавиям, ключевым словам, тематическим рубрикам и т.д., с ограничением по годам издания и использованием логических операторов для сочетания поисковых признаков);

- быстрота и точность поиска;

- возможность удаленного доступа;

- возможность копирования и импорта библиографических данных.

В настоящее время большинство российских библиотек открывают удаленный доступ к электронным каталогам на своих официальных сайтах. В приложении размещен список Интернет-адресов ЭК крупнейших российских и иностранных библиотек.

1.2. Электронные библиотеки научной литературы Крупнейшей в России электронной библиотекой научных публикаций является научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>). Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – бесплатной наукометрической базой данных.

Посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5300 российских научно-технических журналов. Ежегодно читатели получают из библиотеки более 12 миллионов полнотекстовых статей и просматривают более 90 миллионов аннотаций. Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации.

Популярной среди студентов является научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

Ребята, прошу результаты своих поисков по вашим темам проектов скинуть мне в личных сообщениях в ВК