**Тема:** Игра в команде

**Тема занятия:** Тренинг проговаривания версий

**План занятия по программе**

Теория:

1. Беседа-обзор: «Темы игры «Эрудит-лото» (+ раздача списков и заданий) – 20 мин.

Практика:

1. Игра-упражнение: «10 секунд» (команды по 4-6 игроков) – 30 мин.
2. Игровая пауза: игра «Тик-так-бум» (группы по 3-4 игрока) – 20 мин.
3. Игра-упражнение: «Вопросы по частям» (команды по 4-6 игроков) – 30 мин.

*Дистанционная форма делает невозможным проведение игры «Тик-так-бум» и серьёзно осложняет выполнение игры-упражнения «Вопросы по частям». Поэтому в занятие внесены коррективы.*

**Часть 1. Темы игры «Эрудит-лото» - второй тур чемпионата ПГО по интеллектуальным играм (группы Ш, М).**

Рассказ об игре «Эрудит-лото». Напоминание правил (с игрой знакомы).

Представление списка тем игры «Эрудит-лото».

Предлагаю ознакомиться со списком по каждой теме игры.

*Список тем в конце данного текста.*

Объясняю по каждой теме, что будет являться ответами.

В теме «Средневековая Европа» ответами могут быть имена, даты, факты, топонимы.

В теме «Достопримечательности» ответами могут быть факты, топонимы, даты.

В теме «Пушкин» ответами могут быть имена, даты, факты, топонимы, названия произведений.

В теме «Боги Древнего Рима» – имена богов, в теме «Художники Европы» – фамилии художников.

Обсуждаем, на что нужно обратить больше внимания по каждой теме при подготовке к игре. Что прочитать, что и где посмотреть.

Обсуждаем, кто уже с чем знаком, какая тема кому ближе.

Распределяем темы, кто что изучает.

*Программой не предусмотрены занятия по темам игр. Учащиеся готовятся самостоятельно. Педагог проводит лишь ознакомительную беседу, впоследствии узнаёт мнение команд о степени готовности.*

**Часть 2. Игра-упражнение: «10 секунд».**

Педагог читает вопрос.

Учащиеся 10 секунд молча обдумывают.

После по очереди высказывают свои варианты ответа или идеи по поиску ответа. У каждого для этого 10 секунд, во время которых обязательно нужно говорить.

После того, как выскажутся все, 10 секунд общего обсуждения, после которого капитан команды даёт ответ на вопрос.

«Играем» от 3 до 5 вопросов – сколько успеем до перерыва.

«Играем» вопросы «Молодёжного кубка мира» 5-6 летней давности.

*Вопросы не публикую, так как нет разрешения авторов вопросов на размещение в открытых источниках.*

**Часть 3. (замена игры-упражнения «Вопросы по частям») Учимся выстраивать логику на примере простых вопросов.**

Беседа (краткое содержание): Наш мозг, когда нужно решить какую-либо задачу, оперирует с известными ему данными и привычными ему способами. Когда задача для мозга несложная, он сразу же выдаёт ответ. Нам даже кажется, что мы не успеваем подумать. Когда задача сложная, мы либо волевым усилием, либо за счёт какой-либо мотивации (например, интерес) принуждаем мозг искать ответ. И вот тут мозг должен использовать различные приёмы решения задачи. Самый простой приём – логика. Мы внимательно знакомимся с текстом вопроса, выделяем составные его части и выстраиваем логическую цепь.

Для тренировки используем презентацию игры «Что? Где? Когда?» (турнир «Золотая осень» 2021 года) для 3-7 классов, в которой почти все вопросы простые, решаемые с помощью логики. (Часть вопросов построена на знании произведений и известных фактов, но при знании этих произведений и фактов, решается так же с помощью логики.)

Первые два вопроса разбираем вместе с педагогом – выстраиваем логику, помогающую найти ответ.

Говорю вывод: когда мозг привыкнет выделять составные элементы задачи и выстраивать логические цепи, он будет проделывать эту работу без наших волевых усилий и выдавать ответ моментально. Мы будем решать эти задачи, словно не задумываясь. По крайней мере, нам нужно будет для этого значительно меньше времени.

Практика.

Читаю вопрос и демонстрирую его на экране.

Задача учащегося выстроить логическую цепочку, которая приводит к правильному ответу.

Учащиеся работают индивидуально.

Общаюсь с учащимися по переписке, через личные сообщения.

Если ответ неверный – объясняют свою логику. Обращаю внимание на упущенный факт или неверный логический ход. Или – в самых затруднительных случаях – вместе делим вопрос на элементы, из которых предлагаю выстроить логическую цепь. Учащийся снова пробует решить задачу.

Если ответ верный – учащийся объясняет, каким образом пришёл к решению.

Главное в упражнении – добиться того, чтобы учащийся осознанно выделял элементы вопроса и выстраивал логическую цепь.

Это упражнение делаем всю вторую часть занятия.

*Презентацию игры с вопросами не публикую, так как нет разрешения авторов вопросов на размещение в открытых источниках.*

**Чемпионат по интеллектуальным играм. Группы Ш, М. 2 тур.**

**Эрудит-лото**

**Правила игры.**

В игре 5 тем. В каждой теме 10 вопросов. К каждому вопросу предлагается четыре варианта ответа, из которых команды должны выбирать правильный.

Ведущий объявляет тему раунда, и читает вопросы и варианты ответов (одновременно вопросы и варианты ответов транслируется на экране). Время для ответа на каждый вопрос – 20 секунд. Команды сдают карточки с ответами по окончании каждого раунда. За правильный ответ на каждый вопрос команда получает 1 балл.

Максимальный результат за один раунд 10 баллов.

Максимальный результат за игру – 50 баллов.

Коэффициент игры – 3,6.

Максимальный результат – 180.

**Темы игры.**

Тема 1. Средневековая Европа (События)

Тема 2. Достопримечательности мира

Тема 3. Пушкин

Тема 4. Боги Древнего Рима

Тема 5. Художники Европы (картины)

**Средневековая Европа (События)**

Римская империя

Империя Карла Великого

Образование славянских государств

Крестовые походы

Столетняя война,

Викинги

Итальянское Возрождение

**Достопримечательности мира**

Биг-Бен

Букингемский дворец

Великая Китайская стена

Зимний дворец

Карлов мост

Колизей

Красная площадь

Лувр

Мачу-Пикчу

Московский кремль

Мост Золотые ворота

Петра

Пизанская башня

Саграда Фамилия

Собор Парижской богоматери

Статуя Свободы

Статуя Христа-Искупителя

Стоунхендж

Тадж-Махал

Эйфелева башня

**Пушкин**

Основные факты биографии.

**Боги Древнего Рима**

Юпитер

Юнона

Нептун

Цецера

Веста

Плутон

Вулкан

Марс

Вакх (Либер)

Меркурий

Минерва

Диана

Феб

Венера

Аполлон

Сатурн

Янус

Купидон (Амур)

**Художники Европы (картины)**

Арчимбольдо Джузеппе

Босх Иероним

Боттичелли Сандро

Брейгель (Старший) Питер

Буонарроти Микеланджело

ван Гог Винсент

ван Рейн Рембрандт Харменс

Вермеер Ян

Гойя Франциско

да Винчи Леонардо

Дали Сальвадор

Караваджо Микеланджело

Климт Густав

Мане Клод

Мане Эдуард

Матисс Анри

Пикассо Пабло

Рубенс Питер Пауль

Ренуар Пьер Огюст

Санти Рафаэль

Тициан Вичелли