**Педагог Коротких Татьяна Игоревна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **№ группы** | **Дата проведения занятия (выдачи задания)** | **Темазанятия по учебному плану** | **План проведения занятия со ссылками на используемые ресурсы** | **Форма и адрес предоставления отчета о выполнении задания обучающимся** |
| ***«Я не волшебник, а только учусь»*** | ***Группа 5***Среда, пятница14.55. – 16.30. | 09.02.22. | «Лучи» |  Осваиваем выразительные возможности глухих и звонких цветов. Вспоминаем понятие «тональная растяжка». Продолжаем совершенствовать приёмы работы гуашью. На листе А 4 рисуем ломаные или волнистые линии, исходящие из нескольких произвольно выбранных вами точек.  В «лучах» используем растяжки – начало луча звонкое, а удаляясь луч становится глуше. Выполнить чередование лучей одних - более насыщенных по цвету, других - более бледных. Концы лучей разные: одни более светлые, другие – тёмные. Использование двух родственных цветов (2 разных оттенка синего или зелёного цвета), можно сыграть на одном. Получение глухого цвета происходит с помощью добавки чёрного.<https://vk.com/public190724890?w=wall-190724890_643> | Работы сфотографировать, прислать вличные сообщения на WhatsApp или в группув «ВК»  |