

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»

«Утверждаю»

Т. С. Евдокимова, директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Приказ от 19.09.2021 № 184-Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Юность»

«Дежурный по планете»

г. Полевской, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	2
2.	Целевой блок программы	3
3.	Концепция реализации программы	5
4.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	6
5.	Содержание и средства реализации программы	6
6.	Кадровое обеспечение программы	8
7.	Финансовое обеспечение программы	9
8.	Условия реализации программы	9
Приложения		
1.	Календарно – тематический план реализации программы	11
2.	Планы профилактической работы	14
3.	Диагностические материалы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Все вопросы организации летнего отдыха должны быть отлажены до мелочей» - подчеркнул на совещании Владимир Путин.

Пандемия изменила обычный уклад жизни и родителей, и детей. Дети за время карантина истосковались по движению, прогулкам, природе, свежему воздуху. Взрослым, по возможности, хочется изменить им обстановку. Летний отдых должен быть не только здоровым, но и полезным.

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства! Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в различных сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Ведь не зря в известной песне Олега Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы было очень здорово. Это время игр, развлечений, реализации своих надежд, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Возникает социальное противоречие между потребностями детей и запросами взрослых, которое легко устраняется на территории городского лагеря с дневным пребыванием детей (далее - ГЛДПД).

Условия отдыха детей в ЛДПД уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в дневном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Ежегодно для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет организуется городской летний лагерь дневного пребывания, который функционирует на базе образовательных учреждений Полевского городского округа. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. Лагерь открывается на основании приказа ОМС Управление образованием ПГО. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с очередностью подачи документов. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Разработка программы ГЛДПД «Юность» вызвана:

- 1) спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;
- 2) необходимостью творческой самореализации детей, что способствует гармоничному развитию личности;

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: физкультурно – оздоровительном, патриотическом, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом.

Программа лагеря по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ГЛДПД.

К работе в городском лагере с дневным пребыванием детей привлечены сотрудники муниципальных образовательных организаций, имеющие педагогическое образование, сторонние лица к работе с детьми не допускаются.

При составлении программы учитывались пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный опыт ГЛДПД «Юность» прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности учреждения, высокий уровень подготовки педагогического коллектива.

Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях лагеря, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

В программе ЛДПД отражены памятные даты страны и своего края:

60-летие Первого полета в космос

22 августа — День Государственного флага России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы – обеспечение интеллектуального, коммуникативного, творческого развития обучающихся в условиях дополнительного технического, художественного и физкультурно-оздоровительного образования для освоения опыта ранней профориентации и осуществления перспектив будущих жизненных маршрутов.

Задачи:

Основные задачи деятельности:

- создать условия для дополнительного развития школьников в области технического образования, творческого потенциала, приобретения детьми нового опыта здоровьесберегающих технологий и общения;

- организовать взаимодействие участников лагеря со сверстниками и кураторами направлений с целью самоопределения и самореализации;
- предоставить возможность для ранней профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций в условиях технического, художественного творчества и физического развития;
- способствование развитию детского научно-технического творчества и достижений в области моделирования и конструирования на основе внедрения современных технологий и популяризации профессий технического направления.

Планируемые результаты программы:

Личностные

- удовлетворение интересов участников программы лагеря в области научно-технического развития.
- развитие интеллектуальных, творческих способностей участников смены;
- укрепление здоровья детей, формирование отрицательного отношения к вредным привычкам.
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Метапредметные

- освоение навыков деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.
- овладение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- овладение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- овладение навыками коллективного взаимодействия при выработке идей, умения «отстаивать свою точку зрения» при их реализации.

Предметные

- овладение теоретическими и практическими навыками конструирования, творческого прикладного моделирования, навыками спортивно-туристических технологий;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с 3D – оборудованием и др.
- приобретение опыта экспериментального исследования, оценка (измерение) влияния отдельных факторов, проведение систематических наблюдений и измерений;
- сформированность основ навыков арт-творчества.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

3. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа ГЛДПД «Юность» строится на следующих *концептуальных основах*, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность.

1.1. Медицинская диагностика.

1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный режим дня, ежедневный осмотр детей медицинским работником, сбалансированное питание, витаминизация блюд, смена деятельности).

1.3. Оздоровительные мероприятия (закаливание, гигиенические навыки, профилактика здорового образа жизни).

2. Физкультурно - досуговая деятельность.

2.1. Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).

2.2. Подвижные игры на свежем воздухе.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие **критерии**:

- 1) Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- 2) Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- 3) Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- 4) Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
- 5) Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- 6) Сохранность физического и психологического здоровья детей.
- 7) Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере (Приложение 3).

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, отзыв за день (заметка от отряда), блиц-опрос, интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март - июнь)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- ✓ гигиеническое обучение сотрудников лагеря;
- ✓ проведение совещаний с воспитателями отрядов;
- ✓ подготовка помещений и территории учреждений к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ✓ рекламная кампания
- ✓ совместное планирование и координация деятельности всех организаторов по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- ✓ подготовка методических материалов в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- ✓ формирование списков участников смены, их утверждение, заключение договоров с родителями (законными представителями);
- ✓ проведение котировок, заключение договоров на поставку необходимых товаров для функционирования лагеря
- ✓ проведение электронных аукционов и заключение договора на питание;

2. Организационный этап смены (01 июня – 05 июня)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) определить перспективы деятельности отряда;

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Основная деятельность:

- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Проведение инструктажей по ТБ в ГЛДПД;
- ✓ Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- ✓ Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких).

3. Основной этап смены (06 июня – 23 июня)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- 1) создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- 2) развитие положительных межличностных отношений;
- 3) развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- 4) формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- ✓ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- ✓ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- ✓ мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- ✓ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- ✓ организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены (25 июня – 26 июня)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ГЛДПД в будущем;
- ✓ рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что городской лагерь – это...
- ✓ антропометрические измерения детей в конце смены;
- ✓ итоговая диагностика;
- ✓ подведение итогов работы лагеря;
- ✓ отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- ✓

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- ✓ Начальник подразделения лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ медицинский работник.

Успех работы детского оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров. Педагогический состав ГЛДПД ежегодно повышает уровень квалификации, принимая участие в городских и областных семинарах / вебинарах по организации летнего отдыха детей и подростков.

Взаимодействие и партнёрские отношения учреждений культуры (библиотеки, сельские клубы, Центр культуры, Дворец культуры, музеи), физкультуры и спорта (лыжная база, Спортсооружения, Дворец спорта) позволяют привлекать к работе лагеря специалистов данных областей, снижая нагрузку на педагогов и увеличивая разнообразие эмоций, впечатлений, смены видов деятельности.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность ГЛДПД «Юность» финансируется из средств бюджетных источников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Лагерь функционирует на базе образовательного учреждения МБОУ ПГО «СОШ № 18». Под лагерь задействованы кабинеты кружковой деятельности, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовая, медицинский кабинет.

В наличии имеется:

- ✓ спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- ✓ настольные игры;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин и др.);
- ✓ наградная продукция: призы и подарки;
- ✓ технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, магнитофоны, аудиоматериалы.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Режим работы лагеря разрабатывается на основании санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учётом состояния здоровья детей и корректируется в зависимости от сезона года, возможностей организации смены:

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка, линейка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-10.00

Работа по плану отрядов, работа кружков и спортивных секций, прогулка на свежем воздухе	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры, свободное время	12.00-12.30
Обед	12.30-13.30
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций, прогулка и игры на свежем воздухе	13.30-14.30

**Календарно-тематический план реализации программы
ГЛДПД «Юность» «Каникулы особого режима»**

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятий</i>
01 июня День встреч	Здравствуй, солнечное лето! Линейка открытия «Старт в лето». Игры на знакомство. Выбор отрядного актива: «На дороге поиска».
02 июня День друзей	Дружба настоящая сердцем проверяется. Анкетирование детей, входная диагностика: «Что я жду от лагеря?» Подвижные игры на свежем воздухе с мячом.
03 июня День пешеходных наук	Дорогою безопасности. (Международный день светофора, приурочен к установке первого работающего светофора в американском городе Кливленде 05.08.1914) Познавательная игра «ПДД ты должен знать обязательно на 5!» Письмо водителю – совет пешеходу (умею сам – научу другого, сделаем безопасность на улицах нашего города реальностью!)
04 июня День Сказок	В дорогу за сказками. «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей (рабочий костюм Бабы-яги, парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка, спортивный костюм Кощея Бессмертного) Подвижные игры на свежем воздухе;
05 июня День 01	Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем! Проект на тему: «Пожарный вчера, сегодня, завтра...» Учебная эвакуация для детей и сотрудников лагеря (практикум).
07 июня День Здоровья	Мы - за здоровый образ жизни! День физкультурника (вторая суббота августа) (Учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР No 3018-X от 01.10.1980) Изготовление коллажа: «Скажи НЕТ вредным привычкам!». Спортивная игра «С физкультурой мы дружны!»

08 июня День России	Я люблю тебя, Россия! Познавательная игровая программа: «Я живу в России!».
9 июня День Почемучек	Люби вопросы задавать, учись на них ответ искать! Беседа: «Наука – это не скучно...» Спортивный час «На зарядку становись!» (конкурс зарядок).
10 июня День Кино	Девчонки и мальчишки, а так же их родители, весёлые истории увидеть не хотите ли? Просмотр м/фильма Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча».
11 июня День Весёлых затей	Распробуй веселье! Беседа-практикум: «Приятная наука – вежливость». Встреча с сотрудниками библиотеки: «Библиотека – центр краеведческих исследований».
15 июня День Театра	Театр - волшебный мир! Беседа: «Правила поведения в театре» - Виртуальная экскурсия в театр (Знакомство с театральными профессиями: художник, гример, актер, декоратор, звукорежиссер) Игры нашего двора: скакалки, классики, прятки.
16 июня День охраны окружающей среды	Природа - это книга, которую надо прочесть и правильно понять. Экологическая акция: «Любить, ценить и охранять!» Городской конкурс эко-легенд «Тайна нашего родника», конкурс эко-моды «Бережем планету», в рамках реализации программы «Родники»
17 июня День Музыки	Творчество заразительно - распространяйте его! Беседа: «Музыка вокруг нас».
18 июня День Умников	Для умной игры собралась детвора её начинать нам настала пора! Познавательный турнир «Умники и умницы»; Подвижные игры на свежем воздухе;
19 июня День Спорта	Спорт - это жизнь! Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО» Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры». «Чудо - шашки», турнир.

<p>21 июня День рождения Чебурашки</p>	<p>К сожалению, День рождения только раз в году Чествование именинников августа Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» Игры на свежем воздухе</p>
<p>22 июня День Профессий</p>	<p>Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь! Круглый стол «Все профессии нужны, все профессии важны» (встреча с людьми разных профессий). Конкурс рисунков на тему: «Я через 10 лет!»</p>
<p>23 июня День Государствен ного флага РФ</p>	<p>Овеянный славой Российский Флаг Викторина о государственных символах Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина – Россия».</p>
<p>24 июня День воинской славы</p>	<p>Помнит мир спасенный... День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в 1943 г. (В соответствии с федеральным законом N 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы (победных днях) России») Акция «Читаем книги о войне».</p>
<p>25 июня День Закрытия</p>	<p>В гости ярмарка зовёт, приходи честной народ! Торжественное закрытие смены. Фольклорно-игровая программа «У летних ворот игровой хоровод!» Анкетирование «Лагерь - это...» (итоговая диагностика)</p>
<p>26 июня День Расставаний</p>	<p>Мы встретимся снова! Церемония награждения Просмотр слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»</p>

Примечание: утренняя зарядка, линейка, спортивные часы, музыкальные часы, осмотр детей проводятся ежедневно.

План профилактической работы по дорожной безопасности

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
1 июня	Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь»	воспитатели
1 июня	Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов	Начальник подразделения лагеря, воспитатели
3 июня	Урок безопасности: «Правила движения – достойны уважения!»	воспитатели
8 июня	Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения на следующие темы: «Велосипед и дорога», «Разрешающие и запрещающие дорожные знаки», «Использование детьми световозвращающих элементов», «Ремень безопасности», «Где можно играть, а где нельзя»	Педагог-организатор, воспитатели

План профилактической работы по правилам пожарной безопасности

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
1 июня	Проведение инструктажа по ППБ в лагере. Учебная эвакуация воспитанников и сотрудников лагеря	Педагог-организатор, начальник подразделения лагеря, воспитатели
5 июня	Видео-урок «Осторожно, электроприборы!»	Педагог-организатор
9 июня	Беседа о службах экстренной помощи	Педагог-организатор воспитатель
16 июня	Просмотр роликов по правилам пожарной безопасности	Воспитатели

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 18

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да • нет • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да • нет • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
- не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
- от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году: _____

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____

2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

4. У тебя появились новые друзья? _____

5. Чему ты научился в лагере? _____

6. Что бы тебе хотелось повторить? _____

7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____