

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды

Утверждаю:  
директор МБОУ ПГО «СОШ № 1»  
имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды  
Н.В. Григорьева  
2021г.



Программа  
деятельности лагеря с дневным пребыванием  
детей «Юность»  
«Дежурный по планете»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	
2.	Целевой блок программы	
3.	Концепция реализация программы	
4.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	
5.	Содержание и средства реализации программы	
6.	Кадровое обеспечение программы	
7.	Финансовое обеспечение программы	
8.	Условия реализации программы	
	Приложения	
1.	Календарно – тематический план реализации программы	
2.	Планы профилактической работы	
3.	Диагностические материалы	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно для учащихся школы организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе, который функционирует на базе МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы совместно с учреждениями дополнительного образования.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

В летний период необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Решение проблем отклоняющегося поведения подростков возможно лишь на программно-целевой основе. Поэтому работа летнего пришкольного лагеря рассматривается, как составная часть данной программы.

Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Длительность смены 21 день. Лагерь открывается на основании приказа ОМС Управление образованием ПГО. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с очередностью подачи документов. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

### **Разработка программы продиктована:**

- ✓ Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;
- ✓ Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ Сбалансированным питанием;
- ✓ Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Реализация программы происходит как в кратковременном воздействии на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

- ✓ Оздоровительный лагерь для ребёнка.
- ✓ Высшим показателем оценки работы пришкольного лагеря можно считать самочувствие в ней человека, каждого ребёнка и взрослого.
- ✓ Главная ценность и основной объект заботы для педагога – личность ученика.
- ✓ Взаимодействие педагога, воспитанника и родителей – это творческое сотрудничество единомышленников.
- ✓ Воспитание эффективно, если оно целесообразно. Творчество учителя-воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.
- ✓ Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
- ✓ Воспитательный процесс дискретен: ребёнок не всё время находится под воздействием школы. Поэтому воздействие должно быть ярким, запоминающимся, воспитывающим.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период;

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

**Планируемые результаты программы:**

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✓ выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

## **3. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа ЛДПД «Юность» строится на следующих **концептуальных основах**, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность.
  - 1.1. Медицинская диагностика.
  - 1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный режим дня, сбалансированное питание, витаминизация блюд, смена деятельности).

1.3. Оздоровительные мероприятия (гигиенические навыки, профилактика здорового образа жизни).

2. Физкультурно - досуговая деятельность.

2.1. Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).

2.2. Подвижные игры на свежем воздухе.

#### 4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие **критерии**:

- 1) Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- 2) Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- 3) Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- 4) Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
- 5) Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- 6) Сохранность физического и психологического здоровья детей.
- 7) Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

**Диагностические мероприятия** включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере

**Способы оценки** эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, отзыв за день (заметка от отряда), блиц-опрос, интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Этапы реализации программы

###### 1. Подготовительный этап (март - июнь)

**Цель** - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

### **Основная деятельность:**

- ✓ подбор кадров для работы в ЛДПД;
- ✓ гигиеническое обучение сотрудников лагеря;
- ✓ проведение информационных совещаний с педагогами;
- ✓ подготовка помещений и территории учреждений к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ✓ рекламная кампания (размещение информации в СМИ);
- ✓ подготовка методических материалов в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- ✓ формирование списков участников смены, их утверждение, заключение договоров с родителями (законными представителями);

### **2. Организационный этап смены**

**Цель** - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

#### **Задачи:**

*Организационные:*

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) определить перспективы деятельности отряда;

*Методические:*

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

#### **Основная деятельность:**

- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- ✓ Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- ✓ Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких).

### **3. Основной этап смены**

**Цель** - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

#### **Задачи:**

- 1) создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- 2) развитие положительных межличностных отношений;
- 3) развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- 4) формирование основ безопасной жизнедеятельности.

#### **Основная деятельность:**

- ✓ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- ✓ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- ✓ мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- ✓ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;

✓ организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

#### 4. Аналитический этап смены

**Цель** - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

**Основная деятельность:**

- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем;
- ✓ рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что городской лагерь – это...
- ✓ антропометрические измерения детей в конце смены;
- ✓ итоговая диагностика;
- ✓ подведение итогов работы лагеря;
- ✓ отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;

### 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- педагоги школы;

**Координаторы смены:**

- ✓ начальник лагеря - заместитель директора по ППиОБОП;
- ✓ физорг;
- ✓ педагог-организатор

**Кураторы отрядов:**

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Технический персонал: 1 человек

**Дополнительное образование (кружковая работа)**

- ✓ учитель ИЗО, педагог-библиотекарь

### 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность ЛДПД «Юность» финансируется из средств областного и местного бюджетов, внебюджетных источников (родительской платы)

### 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**8.1. Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Международный уровень:

- ✓ «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)

Федеральный уровень:

- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”;

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Городской уровень

- ✓ Постановление Главы ПГО от 20.02.2021 № 158 “Об организации отдыха, занятости детей и подростков Полевского городского округа в 2021 году
- ✓ Приказ ОМС Управление образованием ПГО от 09.02.2021 № 22-Д

✓ Приказ МБОУ ПГО «СОШ №1» имени Героя Советского Союза Н.В. Кологойды от 10.02.2021 №6/4 « О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании 2021 года»

### 8.2. Информационно-методическое обеспечение программы

- ✓ программа ЛДПД «Юность» «Дежурный по планете»;
- ✓ примерный календарно-тематический план реализации программы
- ✓ режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул;

### 8.3. Материально-техническое обеспечение программы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер ГАУЗ СО «Полевская ЦГБ», который осуществляет обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.
Школьный стадион	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Методический кабинет	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере.
Игровая комната	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, проектор.
Раздевалка	Содержит вешалки и ячейки для сменной обуви.

### Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Режим работы лагеря разрабатывается на основании санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учётом состояния здоровья детей и корректируется в зависимости от сезона года, возможностей организации смены:

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка, линейка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-10.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры, свободное время	12.00-12.30
Обед	12.30-13.30
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций, прогулка, игры на свежем воздухе	13.30-14.30

## Календарно-тематический план реализации программы

<p><b>1 июня</b>  <i>Открытие лагеря «Юность»</i>  Зарядка  Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».  Игры на сплочение коллектива.  Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.  Подготовка визитной карточки отряда  Конкурс рисунков «Ура, лето»  Час чтения  Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>2 июня</b>  Зарядка  Утверждение правил поведения в лагере.  Оформление отрядного уголка  Конкурс загадок о лете  Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»  Конкурс рисунков «Здоровье - твоё богатство»  Спортивные игры «Украденные вещи»  Час чтения  Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>3 июня</b>  Зарядка  Дружба начинается с улыбки.  Час общения.  Минутки здоровья «Гигиена тела».  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»  Выставка работ.  Президентские состязания «Самый, самый».  Час чтения  Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>4 июня</b>  Зарядка  Встречная легкоатлетическая эстафета  Викторина «В мире сказок»  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»  Час чтения  Игры на свежем воздухе  Спортивно-экологическая игра-путешествие «Веселая мозаика».</p>	<p><b>5 июня</b>  Зарядка  Конкурсно - игровая программа «Безопасное колесо»  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»  «В поисках сокровищ» операция «Клад».  Час чтения  Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».</p>	<p><b>7 июня</b>  Зарядка  Минутки здоровья «Зеленая аптечка»  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»  Веселые старты  Час чтения  Игры на свежем воздухе  Игровая программа "Зеленая пятка"</p>
<p><b>8 июня</b>  Зарядка  Пожарная эстафета  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»  Час чтения  Конкурс «Минута славы».  Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>9 июня</b>  Зарядка  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»  Брейн-ринг  Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футболист.  Час чтения</p>	<p><b>10 июня</b>  Зарядка  Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»  Зоологические забеги.  Час чтения  Игры на свежем воздухе  Квест "ПДД страна Фантазия"</p>
<p><b>11 июня</b>  Зарядка  Конкурсно - познавательная программа «Тезки и однофамильцы».  «Веселые старты»  Час чтения  Игры на свежем воздухе  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»</p>	<p><b>15 июня</b>  Зарядка  Спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладами».  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»  Час чтения  Игры на свежем воздухе  Конкурсная программа «Кросс-вопрос»</p>	<p><b>16 июня</b>  Зарядка  Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»  Конкурс на лучшую поделку из пластилина.  Кружковая работа «По тропинкам мастерства»  Час чтения  Игры на свежем воздухе  Викторина «Дорожная азбука».</p>

<p><b>17 июня</b> Зарядка Кружковая работа «По тропинкам мастерства» Спортивная эстафета «Тропою туриста» Конкурс рисунков на асфальте «Летнее путешествие» Час чтения Игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин»</p>	<p><b>18 июня</b> Зарядка Туристический слет Кружковая работа «По тропинкам мастерства» Час чтения Игры на свежем воздухе Малые олимпийские игры «Золотая подкова» игровая программа.</p>	<p><b>19 июня</b> Зарядка Минутки здоровья «Что мы едим». Игра «Путешествие на поезде дружбы». Малые олимпийские игры Час чтения Игры на свежем воздухе Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон».</p>
<p><b>21 июня</b> Зарядка Кружковая работа «По тропинкам мастерства» Конкурсная программа «Разведчики» Час чтения Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков « Соблюдай ПДД».</p>	<p><b>22 июня</b> <b>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</b> Зарядка Митинг Конкурс рисунков «Помним Ваш подвиг» Патриотическая викторина Час чтения Конкурсная программа Игры на свежем воздухе</p>	<p><b>23 июня</b> Зарядка Беседа « Профилактика употребления наркотических средств». Конкурс рисунков "Пожар-это серьезно!" Кружковая работа «По тропинкам мастерства» Спортивная эстафета Час чтения</p>
<p><b>24 июня</b> Зарядка Кружковая работа «По тропинкам мастерства» Спортивная игра-эстафета Час чтения Игры на свежем воздухе Конкурсная программа “Угадай мелодию”</p>	<p><b>25 июня</b> Зарядка Кружковая работа «По тропинкам мастерства» Первенство по перестрелке Час чтения Игры на свежем воздухе Викторина по пожарной безопасности</p>	<p><b>26 июня</b> <i>День закрытия лагерной смены</i> Зарядка Анкетирование «Лагерь-2021».. Конкурс рисунков «Мое безопасное лето» Викторина «Простые летние правила» Подведение итогов. Закрытие лагерной смены «Конкурс чтецов»</p>

### План профилактической работы по дорожной безопасности

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
В течение смены	Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь».	воспитатели
	Инструктаж по правилам поведения езды на велосипеде.	воспитатели
	Квест "ПДД страна Фантазия", безопасное колесо, конкурс рисунков, Викторина "Дорожная азбука в загадках"	воспитатели
	Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения на следующие темы: «Велосипед и дорога», «Ремень безопасности», «Где можно играть, а где нельзя».	воспитатели

### План профилактической работы по правилам пожарной безопасности

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
В течение смены	Проведение инструктажа по ППБ в лагере	воспитатели
	Учебная эвакуация воспитанников и сотрудников лагеря	воспитатели
	Пожарная эстафета, конкурс рисунков по ПДД, викторина по пожарной безопасности	воспитатели
	Просмотр видеороликов	Воспитатели

## Анкета для родителей

### «Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8      • 8 - 10      • 10 – 12      • 12 – 15      • 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере      • второй или третий раз      • более трёх раз

3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

- нравится      • не очень      • не нравится      • затрудняюсь

ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да      • нет      • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да      • нет      • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного      • получают, но недостаточно  
• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы      • от педагогов      • со слов других родителей  
• от своего ребенка      • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

## Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

## **Анкета организационного периода.**

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Солнышко». Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

### **1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?**

- а) подружиться с ребятами, найти друзей;
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- е) просто отдохнуть, весело провести время.

### **2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:**

- а) вокал;
- б) танцы;
- в) спорт;
- г) общение;
- д) прикладное творчество;
- е) свой вариант (запиши).

### **3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:**

- а) любознательность;
- б) честность;
- в) доброта;
- г) дисциплинированность;
- д) смелость;
- е) трудолюбие;
- ж) инициативность;
- з) толерантность;
- и) справедливость.

### **4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?**

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;
- б) Занимаюсь на досуге;
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик;
- г) Занятия спортом меня не увлекают.

### **5. Как ты оцениваешь свое здоровье?**

- а) Чувствую себя совершенно здоровым;
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким;
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю;
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто.

**6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?**

- а) Да, это необходимо;
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;
- в) Я над этим не задумывался;
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

**7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?**

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор;
- б) Найти для себя интересное дело;
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия;
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами;
- д) Довести задуманное дело до конца;
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости;
- ж) Выступить с каким-либо предложением;
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение.

**Анкета адаптации детей в условиях лагеря.**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Анкета итогового периода.**

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
  - Выбрал бы снова свой отряд;
  - Выбрал бы себе другой отряд;
  - Ни за что бы сюда больше не пришел.

### **Анкета.**

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше: положительного или отрицательного?

Можно ли сказать, что воспитатели работали хорошо?

Считаешь ли ты, что ваш воспитатели самые лучшие?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет заечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

## Дорожная азбука в загадках

**(Отгадки написаны справа  
налево)**

**А**

Выезжаем на природу!  
Будем изучать погоду!  
Собираем карты, глобус  
И садимся на...  
(суботва)

**Б**

Смотрят все разинув рот,  
Как огромный пароход,  
Повидавший целый мир,  
Тащит маленький...  
(рискуб)

**В**

Как блестит на солнце рама!  
Удивляется сосед -  
Целый день учусь упрямо  
Я водить...  
(деписолев)

**Г**

А у нас в семье веселье -  
Отмечаем новоселье!  
Переехали за миг!  
А помог нам...  
(кивозург)

**Д**

Это что там под Луной?  
Дыня с дом величиной?  
В небесах парит корабль  
Под названьем...  
(ьлбажирид)

**Е**

Ёлка - радость у стола,  
Но для площади мала.  
Сквозь пургу и сквозь метель  
К нам на праздник едет...  
(ьле)

**Ё**

Кто там целый огород  
На себе домой везёт?  
На колючий шар похож.  
Вы узнали? - Это...  
(жё)

**Ж**

Муравейник на дороге,  
Надо посмотреть под ноги.  
Муравьи собрались в круг -  
В плен захвачен черный...  
(куж)

**З**

На педали давят ноги!  
Эй! Не стойте на дороге!  
Всех предупредить помог  
Об опасности...  
(коновз)

**И**

Мы кладём в багажник вещи,  
Рядом ключ, отвёртка, клещи,  
Молоток и клей "Момент".  
Взят в дорогу ...  
(тнемуртсни)

**Й**

Всё случается в дороге,  
Можно поцарапать ноги.  
И поэтому в поход  
Мы берём с собою...  
(дой)

**К**

Скорость, только ветра свист,  
Всё шоссе как гладкий лист  
Укатать его помог  
Нам асфальтовый ...  
(котак)

**Л**

Без деревьев мы ни шагу,  
Мебель делаем, бумагу!  
И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

**М**

Под большими городами

Всё подземными ходами

Перепутано хитро -

Возит там людей...

(ортем)

**Н**

Чтоб в дороге не устать,

Надо правильно шагать,

Совершая марш-бросок -

Ногу с пятки на ...

(косон)

**О**

Лавки, крыша-козырек

И с мороженым ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

**П**

Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

**Р**

Дайте мне скорей ответ!

Вот пройдёт немного лет

И с Земли быстрее света

К звёздам полетит...

(атекар)

**С**

Перед нами чудо-птица,

Всех прошу скорей садиться,

Отправляется в полёт

Быстрокрылый...

(тёломас)

**Т**

Из воды торчит кабина,

Здесь болото, здесь трясины,

Мы застряли, ну хоть плач,

Помогает нам...

(чагят)

**У**

Кто, отправившись в поход,

Целый дом с собой берет?

Груз тащить - такая пытка,

Медленно ползет...

(актилу)

**Ф**

По дороге на карете,

Едут взрослые и дети,

Бубенцов слышит звон.

Знаем, это - ...

(нотэаф)

**Х**

Чтоб ходить зимой гулять,

Надо шубу одевать!

Из сугробов строим город,

Нам не страшен сильный...

(долох)

**Ц**

Океанские просторы,

Волны высотой с горы.

Нет опасней, знаем сами,

Прячьтесь все, идёт...

(имануц)

**Ч**

Ни копыт и ни рогов,

Панцирь скроет от врагов!

Путешествует без страха,

Под защитой...

(ахапереч)

**Ш**

Мы летим под облаками,

Мы их трогаем руками,

Поднимает в небо пар

Наш большой воздушный...

(раш)

## **Щ**

В дом приходим - моем руки!

Ну а туфли? Ну а брюки?

Не беда, легко и четко

Грязь убрать поможет...

(актёщ)

## **Ь**

Чтобы ездить без проблем,

Знаки надо знать нам всем.

Только не поймём никак,

Где же в знаках...

(канз йикгям)

## **Ы**

Я не знаю, в чём секрет,

Слов на эту букву нет,

Только буквЫ все важнЫ,

МЫ запомним букву...

(ы)

## **Ъ**

Знаем, есть и въезд и съезд,

Есть подъём, и есть подъезд,

(атхя)

Нам без них нельзя никак,

Очень важен...

(канз йыдревт)

## **Э**

Мы хотели ехать прямо,

Посреди дороги - яма,

И дорожный оператор

Шлёт нам в помощь...

(ротавакскэ)

## **Ю**

Лето - жаркая пора,

Едет к морю детвора!

Под колес весёлый стук

Поезд движется на...

(гю)

## **Я**

Это что там в дымке тает,

Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру...

## Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

### Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

## Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

### По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

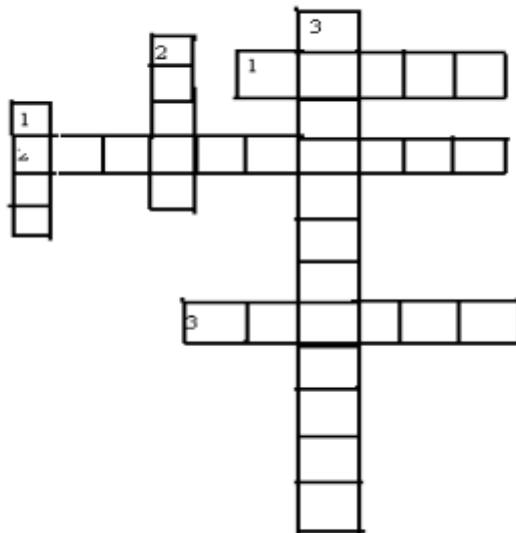
Называется -- ...../пожар/

3. Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - ..... /огнетушитель/



## Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

### По горизонтали:

Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/

Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ.  
/отравление/

В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

### По вертикали:

Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

Называется -- ...../пожар/

Защиту я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я - ..... /огнетушитель/

## К Дню индейца «Как твое имя»

Первая буква вашего имени + Первая буква вашей фамилии = Как бы вас звали у индейцев.

↓  
А - Артистичный  
Б - Большой  
В - Вольный  
Г - Грозный  
Д - Дикий  
Е, Ё - Ездовой  
Ж - Жизнерадостный  
З - Злой  
И, Й - Игривый  
К - Колочий  
Л - Лунный  
М - Маленький  
Н - Несгибаемый  
О - Огнегривый  
П - Певучий  
Р - Разъяренный  
С - Степной  
Т - Торопливый  
У - Ужасный  
Ф - Фыркающий  
Х - Хороший  
Ц - Цепкий  
Ч - Черный  
Ш, Щ - Шипящий  
Э - Этот  
Ю - Юный  
Я - Яркий

↓  
А - Ангел  
Б - Бурундук  
В - Вепрь  
Г - Голубь  
Д - Дуб  
Е, Ё - Еж  
Ж - Журавль  
З - Зубр  
И, Й - Йогурт  
К - Крот  
Л - Лис  
М - Мамонт  
Н - Носорог  
О - Олень  
П - Пеликан  
Р - Рак  
С - Страус  
Т - Трус  
У - Упырь  
Ф - Филин  
Х - Хомяк  
Ц - Царь  
Ч - Червяк  
Ш, Щ - Щавель  
Э - Эмо  
Ю - Юпитер  
Я - Якорь

