

Орган местного самоуправления
Управление образованием Полевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского
городского округа «Средняя общеобразовательная школа №17»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ПГО «СОШ №17»

Н.В. Хомякова

11 марта 2022 г.

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей на базе
МБОУ ПГО «СОШ №17»
«Школа юного гения»

Количество детей в смену: **40**

Сроки пребывания смены по плану: с **28.03.2022** по **01.04. 2022**

Продолжительность смены: **5** дней

Автор программы:
начальник лагеря
Намятов С.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Основное содержание программы	9
Механизм реализации программы	13
ПРОГРАММА ВЕСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ПРИ МБОУ ПГО «СОШ №17»	15
Распорядок дня	17

«Школа юного гения»

Паспорт программы

1	Основания для разработки программы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ; - Закон РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197-ФЗ; - Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и норма; - Устав МБОУ ПГО «СОШ №17»
2	Полное название программы	«Школа юного гения»
3	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления и интеллектуальное развитие обучающихся школы в весенний период
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ ПГО «СОШ №17» 40 детей от 9 до 11 лет
5	Сроки реализации программы	I смена - с 28.03.2022 по 01.04.2022
6	Направления деятельности	✓ спортивно-оздоровительное; ✓ художественно – творческое; ✓ трудовая деятельность; ✓ досуговая деятельность; ✓ интеллектуальное направление; ✓ кружковая деятельность.
8	Ожидаемый результат	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; 2. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года.

		3. Интеллектуальное развитие младших школьников
9	Авторы программы	✓ Начальник лагеря Намятов Сергей Юрьевич
10	Кадры программы	✓ Намятов С.Ю., начальник лагеря; ✓ Шамрай Л.А., педагог-организатор; ✓ Чешуина М.В., зам директора по ВР; ✓ Зиннуров А.Э., руководитель спортивной работы; ✓ Болотова А.А., воспитатель; ✓ Цоль А.Е., воспитатель; ✓ Тислёнок К.Л., воспитатель.
11	Необходимая материально-техническая база	1. Спортивный зал; 2. Школьная библиотека; 3. Столовая; 4. Игровая площадка; 5. Спортивная площадка; 6. Кабинеты; 7. Художественные средства, игры настольные; 8. Хозяйственный инвентарь; 9. Канцелярские принадлежности; 10. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
12	Почтовый адрес организации	Свердловская область, город Полевской, улица Степана Разина, 48
13	Ф.И.О. руководителя организации	Хомякова Наталья Владимировна
14	Электронный адрес организации, телефон	+7(34350)5-97-07 E-mail: school17-pol@mail.ru

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 9 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного, интеллектуального и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ПГО «СОШ №17» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие и интеллектуальные способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного

возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, интеллектуального, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с интересными людьми, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- ✓ организация отдыха и оздоровления обучающихся в период весенних каникул;
- ✓ планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого и интеллектуального потенциала ребенка;
- ✓ проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- ✓ обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- ✓ оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- ✓ проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;

- ✓ создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- ✓ спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- ✓ создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- ✓ выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность (создание элементов костюма Петровской эпохи, создание декораций для финального бала)

- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- Петровский бал;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память,

учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (работа на территории школьного двора);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр

- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных

- ✓ Игра - путешествие: «Мамин-Сибиряк»

- ✓ Час информации: «Здоровье — вот твоё богатство»

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу кружков:

- «Петровские танцы»
- Мастерская Петра
- Университетские дела
- Химическая лаборатория
- Минералогическая станция
- Спортивные забавы

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Механизм реализации программы

ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	3	4
<p>I Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)</p>	<p>Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных.</p> <p>Предварительная комплектация смены</p> <p>Разработка необходимой документации</p> <p>Анкетирование родителей по проблеме</p> <p>Тестирование педагогов</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги</p>
<p>II Концептуальный</p>	<p>Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности</p> <p>Обоснование путей реализации программы</p>	<p>Февраль</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги</p>
<p>III. Организационный этап</p>	<p>Знакомство; сплоченность</p>	<p>Март</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги (воспитатели)</p>

	<p>коллектива;</p> <p>формирование законов и условий совместной работы;</p>		
<p>IV.</p> <p>Основной (практический)</p>	<p>Обеспечение условий для реализации программы.</p> <p>Освещение деятельности лагеря в МБОУ ПГО «СОШ №17»</p> <p>Разработка образовательных маршрутов для участников программы</p> <p>Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотри конкурс рисунков, распространение буклетов по ПДД, создание информационного стенда)</p>	<p>Март</p> <p>В ходе реализации и программы</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги</p>
<p>V</p> <p>Заключительный (аналитический)</p>	<p>Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, слайд-шоу)</p>	<p>Март</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагоги</p>

**ПРОГРАММА ВЕСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ПРИ
МБОУ ПГО «СОШ №17»
«Школа Юного гения»
«Наследие Великого Петра»**

28.03.2022 (Понедельник) Эпоха XVII века		
	1 полк	2 полк
Время	Мероприятия	
9:00-9:30	Завтрак (<i>Трактир</i>)	
9:30-10:00	Начало путешествия в эпоху (<i>Петровский зал</i>)	
10:00-10:30	Бальные танцы	Очумелые ручки
10:30-11:00	Очумелые ручки	Бальные танцы
10:00-11:00	Мастер класс «3D-моделирование» (10 человек)	
11:00-12:00	Вертушка «Клубное время» (4 клуба по 15 минут)	
12:00-12:30	Отрядное время	Отрядное время
12:30	Обед	
29.03.2022 (Вторник) Эпоха XVIII века		
9:00-9:30	Завтрак (<i>Трактир</i>)	
9:30-10:00	Отрядное время	Отрядное время
10:00-10:30	Бальные танцы	Очумелые ручки
10:30-11:00	Очумелые ручки	Бальные танцы
11:00-12:00	Вертушка «Клубное время» (4 клуба по 15 минут)	
12:00-12:30	Итоги дня (<i>Петровский зал</i>)	
12:30	Обед	
30.03.2022 (Среда) Эпоха XIX века		
9:00-9:30	Завтрак (<i>Трактир</i>)	
9:30-10:00	В гости к Мамину-Сибиряку	Отрядное время
10:00-10:30	Минералогия	Кристаллы
10:30-11:00	Кристаллы	Минералогия
11:00-12:00	Отрядное время	В гости к Мамину-Сибиряку
12:00-12:30	Итоги дня	
12:30	Обед	
31.03.2022 (Четверг) Эпоха XX века		
9:00-9:30	Завтрак (<i>Трактир</i>)	
9:30-10:00	Отрядное время	Отрядное время
10:00-10:30	Бальные танцы	Очумелые ручки
10:30-11:00	Очумелые ручки	Бальные танцы

11:00-12:00	Спортивный праздник «Удаль молодецкая»
12:00-12:30	Итоги дня
12:30	Обед
01.04.2022 (Пятница) Эпоха XXI века	
9:00-9:30	Завтрак (<i>Трактир</i>)
9:30-10:30	Интеллектуальная игра «Наследники Петра» (полк делят на 4 команды)
10:30-11:30	Финальная подготовка к Балу «Петровской эпохи»
11:30-12:30	Бал «Петровская эпоха»
12:30	Обед

**Распорядок дня
в весеннем оздоровительном лагере
«Школа юного гения»**

Время проведения	Элементы режима дня
8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка.
9.00-9.30	Завтрак.
9.30-10.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций.
10.00-12.00	Оздоровительные мероприятия. (беседы о здоровье, игры на свежем воздухе и др.)
12.00- 12.30	Линейка. Закрытие лагерного дня.
14.30	Обед.