

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ПГО «Средняя общеобразовательная школа №14»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ПГО «СОШ № 14»
И.А.Харланов
Приказ № 53-А от 10.03.2022.

ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«Веселая планета»



ФИО руководителя учреждения:

Харланов Игорь Анатольевич

Составитель программы:

Литвинова Ирина Владимировна

Контактные телефоны учреждения:

3-35-05

г. Полевской 2022

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселая планета»
2.	Автор программы	Литвинова Ирина Владимировна Заместитель начальника лагеря
3.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Веселая планета» включает следующие направления: 1. Спортивно-оздоровительное 2. Нравственно-эстетическое. 3. Культурологическое. 4. Интеллектуальное.
4.	Характеристика целевой группы	7 -10 лет
5.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	Обоснование актуальности программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В лагере создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

9.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности со взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством; - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической направленности.
10.	<i>Кадровое обеспечение программы:</i>	Свалова Наталья Александровна - начальник лагеря, Воспитатели, Педагоги-организаторы

Пояснительная записка

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Пришкольный оздоровительный лагерь выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ ПГО «СОШ №14»

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, настольные игры.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Цель и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГБДД, МЧС, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Веселая планета» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Направление	Цель и задачи	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей. - физическое развитие детей; - формирование здорового и безопасного образа жизни; - формирование чувства коллективизма. -организация витаминизации школьников	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневная утренняя зарядка, • спортивные игры; • эстафеты и соревнования, в том числе по ПДД и ППБ • Веселые старты • осмотр детей медицинским работником; • организация здорового питания детей; • организация спортивно-массовых мероприятий:
Нравственно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой индивидуальности; - обучение общению; - развитие эмоциональной сферы; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций. 	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы; - конкурсные программы; - проведение тематических часов; - фото-зарисовки мероприятий; - подготовка и оформление отчета в форме газеты, презентации или видеоролика.
Культурологическое	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой индивидуальности; - обучение общению; - развитие эмоциональной сферы; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развлекательно-игровые программы, - Литературный квест; - Викторины. - Библиотечный час.

Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой индивидуальности; - обучение общению; - развитие эмоциональной сферы; - формирование навыков самореализации; - развитие мышления, памяти, внимания; - формирование положительных эмоций. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальный час - Викторина. - Конкурс кроссвордистов.
------------------	--	---

Мероприятия по реализации программы лагеря «Веселая планета»

№ п/п	этап	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1	подготовительный	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время 2. издание приказа по школе о проведении весенней кампании; 3. разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 4. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 5. подготовка методического материала для работников лагеря;	февраль	Директор, зам. директора по УВР и ВР, начальник лагеря
1.2.		Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	Директор, ответственный за летнюю компанию
1.3.		Диагностика. Учет мнений и запросов родителей и учащихся по организации каникулярного времени. Сбор данных и составление отчета по отдыху детей в каникулярное время. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Март Апрель	Ответственный за летнюю компанию Начальник лагеря, педагог-организатор

1. 4.		Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Февраль-март	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря,
2.	Организационный	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания. Формирование органов самоуправления. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	Март	Начальник лагеря Заместитель начальника
3.	Основной	Проведение лагерной смены в соответствии с программой. Вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.	март	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря
4	заключительный	Подведение итогов; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.	апрель	Начальник лагеря Заместитель начальника, педагогический коллектив лагеря

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, посещение медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- наличие программы лагеря, плана-сетки.
- должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных оперативок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Формирование осознанного отношения к здоровью как к главной ценности жизни.
- Приобретение новых знаний о родном крае и бережному отношению к своей малой Родине.

Нормативно-правовые основы деятельности пришкольного лагеря

Представленные нормативные документы служат основой формирования нормативных, методических и распорядительных документов по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, с учетом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности:

- Закон Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»,
- Постановления Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-1111 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» и от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».
- Закон от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»,
- Постановление от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (в редакции от 29.12.2017),
- Решение Думы Полевского городского округа от 27.04.2017 № 654 «Об утверждении Перечня категорий граждан, имеющих право на льготы по плате родителей (законных представителей) за путевки в загородные оздоровительные лагеря, лагерь с дневным пребыванием детей «Юность» для детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях Полевского городского округа»
- Постановление Администрации ПГО от 25.01.2022 № 30 «Об организации отдыха, занятости детей и подростков Полевского городского округа в 2022 году»
- Приказ ОМС Управление образованием ПГО от 08.02.2022 г. № 34-Д «Об организации и проведении Детской оздоровительной компании в 2022 году»

Школьные документы:

- Устав МБОУ ПГО «СОШ №14»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль, март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагог-организатор
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог-организатор
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-организатор отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

Список используемой литературы

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
2. Беляков Ю.Д. Командные игры-испытания. Кипарис-8. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Жук Л.И. Веселья час.- Минск: «Красико-Принт», 2008
5. Иванова Т.А. Сценарии праздников в детском оздоровительном лагере. – Москва: «АРКТИ», 2005.
6. Коган М.С. Игровая кладовая. – Новосибирск:, 2005
7. Курганский С.М. Путешествие по Играй-городу. – Москва: «5 за знание». 2007.
8. Хуснутдинова И. Кипарис – 7. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.

План мероприятий весенней смены пришкольного оздоровительного лагеря 2022 г. по программе «Веселая планета» с 28 марта по 1 апреля

Время	мероприятие	Ответственные
8.30	Сбор отряда	Воспитатель
8.45	Утренняя зарядка	Воспитатель
9.00	Завтрак	Воспитатель
9.15	Отрядное время: мультфильмы, настольные игры и т.п. Часы здоровья. Беседы по ПДД, ППП.	Воспитатель. Специалисты ГИБДД, МЧС
10.00	Творческие мастерские. Библиотечный час.	Педагог-организатор
11.00	«Веселый калейдоскоп» - конкурсно-игровая программа	Педагог-организатор
11.45	Отрядное время: мультфильмы, настольные игры и т.п.	Воспитатель
12.30	Обед	Воспитатель
13.00	«Веселый калейдоскоп» - конкурсно-игровая программа	Педагог-организатор
13.45	Веселые старты	Педагог-организатор
14.20	Итоги дня	Воспитатель