

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18»



Утверждаю:
Т.Е. Тарасова, директор МБОУ
ШКО «СОШ №18»
Приказ от 16.02.2022 №96-Д

Рабочая программа
весеннего лагеря с дневным пребыванием детей
«Юность»
«Юный кадет»

Полевской, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-------|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Целевой блок программы | 4 |
| 3. | Концепция реализация программы | 6 |
| 4. | Критерии и способы оценки качества реализации программы | 6 |
| 5. | Содержание и средства реализации программы | 7 |
| 6. | Кадровое обеспечение программы | 9 |
| 7. | Финансовое обеспечение программы | 10 |
| 8. | Условия реализации программы | 10 |
| | Приложения | |
| 1. | Календарно – тематический план реализации программы | 11 |
| 2. | Планы профилактической работы | 12-13 |
| 3. | Диагностические материалы | 14 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это новый образ взаимодействия детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в коллективе, это разнообразная деятельность. Это время познавательных мероприятий, реализации творческого потенциала на занятиях, снятия накопившегося за период обучения напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. А для кадетских классов – это время погружения в атмосферу мероприятий военно-прикладного характера: строевая подготовка, учебно-стратегическая подготовка, учебно-полевые сборы.

В дневном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Уже не первый год, как на базе МБОУ ПГО «СОШ №18» организуются смены осенне-весеннего лагеря дневного пребывания, как тематического направления, так и профильного характера. В нем пребывают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящие на внутришкольном контроле. Длительность смены 5 дней. Лагерь открывается на основании приказа ОМС Управление образованием ПГО. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) в соответствии с очерёдностью подачи документов. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, а так же отряды профильного направления, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Разработка программы ЛДПД «Юность» вызвана:

- 1) спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;
- 2) необходимостью творческой самореализации детей, что способствует гармоничному развитию личности;
- 3) дополнительной возможностью реализации программ профильного направления, программ патриотического воспитания молодёжи.

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: физкультурно – оздоровительном, патриотическом, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом.

Программа лагеря по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДПД.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Организация отдыха и занятости подростков посредством включения в деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, формированию гражданско-патриотического сознания личности.

Задачи программы:

- Создать воспитательную среду, благоприятную для формирования нравственности и патриотизма ребенка, его гражданской позиции и духовного развития.
- Формировать у подростков патриотические чувства, активную гражданскую позицию посредством их участия в познавательных, военно-спортивных, коллективно-творческих мероприятиях.
- Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.
- Формировать военно-профессиональную ориентацию подростков на службу в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Прививать навыки поведения и выживания в чрезвычайных экстремальных ситуациях.
- Развивать навыки военно-прикладного направления профильных кадетских классов.

К работе в лагере с дневным пребыванием детей привлечены сотрудники муниципального общеобразовательного учреждения, имеющие педагогическое образование, сторонние лица к работе с детьми не допускаются.

При составлении программы учитывались пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный опыт ЛДПД «Юность» прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности учреждения, высокий уровень подготовки педагогического коллектива.

Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях лагеря, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

Планируемые результаты программы:

- увеличение доли подростков и молодежи, вовлеченной в социально значимые проекты патриотической направленности;

- формирование в молодежной среде гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям; уважения к государственности России, готовности к защите своего Отечества.
- Получение воспитанниками определенных знаний, умений и навыков в военной, спортивной деятельности
- Улучшение показателей физического развития детей и подростков

Социальным эффектом реализации программы станет современный подросток, который:

- владеет основами военного дела, военно-прикладных видов спорта;
- физически развит, ведет здоровый образ жизни;
- не поддается негативным искушениям проявлений социума;
- организован, дисциплинирован, ответственен;
- проявляет любовь и уважение к истории, традициям своей Родины, Российской армии, позитивность в отношении со сверстниками, педагогами, людьми старшего поколения;
- имеет активную гражданскую позицию: инициативен в организации и проведении общественно-полезных дел, оказывает помощь нуждающимся в ней, имеет устойчивый мотив к службе в армии.

Мероприятия различной направленности позволяют формировать самостоятельную личность, ориентированную на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. Элементы армейского быта, знание истории России помогут многим юношам при подготовке к службе в вооруженных силах Российской Армии.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно для юных защитников Отечества, и на следующую летнюю и осеннюю смену они с удовольствием будут участвовать в деятельности военно – спортивного направления лагеря.

Увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества, формирование основ здорового образа жизни.

Реализация данной программы позволит:

подросткам, кроме обучения основам военного дела:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации профильной и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации отдыха подростков в лагере;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

3. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа ЛДПД «Юность» строится на следующих *концептуальных основах*, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность.
 - 1.1. Медицинская диагностика.
 - 1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный режим дня, сбалансированное питание, витаминизация блюд, смена деятельности).
 - 1.3. Оздоровительные мероприятия (гигиенические навыки, профилактика здорового образа жизни).
2. Военно-учебная деятельность.
 - 2.1. Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).
 - 2.2. Подвижные игры на свежем воздухе.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля по реализации программы

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|-------|---|----------------------|--|
| 1. | Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | первый день смены | воспитатели |
| 2. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | в течение смены | начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 3. | Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | последний день смены | воспитатели |

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие **критерии**:

- 1) Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- 2) Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- 3) Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
- 4) Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
- 5) Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- 6) Сохранность физического и психологического здоровья детей.
- 7) Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере (Приложение 4).

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, отзыв за день (заметка от отряда), блиц-опрос, интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (февраль - март)

Цель - создание системы реализации программы профильного кадетского класса, воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья, организацию активного отдыха детей.

Основная деятельность:

- ✓ подбор кадров для работы в ГЛДПД;
- ✓ гигиеническое обучение сотрудников лагеря;
- ✓ подготовка помещений и территории учреждений к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ✓ рекламная кампания (размещение информации на сайте школы);

- ✓ совместное планирование и координация деятельности всех организаторов по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- ✓ подготовка методических материалов в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации отдыха);
- ✓ формирование списков участников смены, их утверждение, заключение договоров с родителями (законными представителями);

2. Организационный этап смены (28.03. 2022г)

Цель - заложить основы для формирования режима времяпровождения.

Задачи:

Организационные:

- 1) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 2) выявить лидеров в детском коллективе;
- 3) определить перспективы деятельности отряда;

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Основная деятельность:

- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- ✓ Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- ✓ Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких).

3. Основной этап смены (28.03.2022г – 01.04.2022г)

Цель - развитие потенциала коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- 1) создание для детей реальных возможностей для успеха в каждом виде деятельности;
- 2) развитие положительных межличностных отношений;
- 3) развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к участию в мероприятиях лагеря.
- 4) формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- ✓ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- ✓ участие в коллективной деятельности, подготовка и проведение мероприятий;

- ✓ мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- ✓ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- ✓ организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены (01.04.2022г – 02.04.2022г)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДПД в будущем;
- ✓ рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым про лагерь в соцсетях
- ✓ антропометрические измерения детей в конце смены;
- ✓ итоговая диагностика;
- ✓ подведение итогов работы лагеря;
- ✓ отбор материалов, публикация на сайте ОО, в соцсетях ОО;
- ✓ обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в УО.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ заместитель начальника лагеря;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ воспитатели;
- ✓ педагоги дополнительного образования – руководители секторов
- ✓ медицинский работник.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность ЛДПД «Юность» финансируется из средств областного и местного бюджетов, внебюджетных источников (родительской платы, благотворительных взносов).

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Нормативно-правовое обеспечение программы:

Международный уровень:

- ✓ «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)

Федеральный уровень:

- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”;
- ✓ СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;

Городской уровень

- ✓ Постановление Главы ПГО №30 от 25.01.2022 «“Об организации отдыха, занятости детей и подростков Полевского городского округа в 2022 году”»
- ✓ Приказ Управления образования ПГО № 34-Д от 08.02.2022 «Об организации работы Детской оздоровительной кампании 2022 года»

8.2. Информационно-методическое обеспечение программы

- ✓ программа ГЛДПД «Юность»;
- ✓ программа ЛДПД «Юность» «Юный кадет»
- ✓ примерный календарно-тематический план реализации программы (Приложение 1);
- ✓ режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул (Приложение 2);
- ✓ план профилактических мероприятий (Приложение 3)

8.3. Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь функционирует на базе образовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №18». Под лагерь задействованы учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, тир, столовая, медицинский кабинет.

В наличии имеется:

- ✓ спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- ✓ настольные игры;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин и др.);
- ✓ наградная продукция: призы и подарки;
- ✓ технические средства: компьютеры, принтеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, аудиоматериалы.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Режим работы лагеря разрабатывается на основании санитарно - эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.4.4.2599-10, а также с учётом состояния здоровья детей и корректируется в зависимости от сезона года, возможностей организации смены (Приложение 2).

**Календарно-тематический план реализации программы
«Юный кадет»**

| <i>Дата</i> | <i>Название мероприятий</i> |
|-------------------|--|
| 28.03.2022 | <i>День знакомства</i> Линейка открытия, флешмоб «Виват, кадет!» Оформление отрядных уголков Кадетское многоборье |
| 29.03.2022 | <i>День Умников</i> Познавательный турнир «Умники и умницы»; Библиотечный час по творчеству Д.Н.Мамина-Сибиряка Кадетское многоборье |
| 30.03.2022 | <i>День спорта</i> Информационно-интерактивная беседа: «Об истории зарождения ГТО» Квест-игра «Разведчик» «Чудо - шахматы», турнир. Кадетское многоборье |
| 31.03.2022 | <i>День здоровья</i> Спортивная игра «С физкультурой мы дружны!» Изготовление коллажа: «Скажи НЕТ вредным привычкам!». Кадетское многоборье |
| 01.04.2022 | <i>День народного творчества</i> Русская народная игра «Богатырские забавы» Мастерская «Творчество древоделов» Кадетское многоборье |

Примечание: утренняя зарядка, спортивные часы, музыкальные часы, осмотр детей проводятся ежедневно.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

8.00 – оперативное совещание воспитателей

8.30 – 9.00– сбор детей, отметка о присутствии, термометрия, зарядка на свежем воздухе

9.00 – 9.15 – утренняя линейка

9.15 – **завтрак**

10.00 – 11.50 – работа по плану отрядов, работа кружков и секций, тематических занятий

12. 00 – 13.00 – Спортивно – оздоровительные мероприятия (на свежем воздухе)

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – свободное время (час психолога, итоги дня, рефлексия)

14.30 – уход домой

План профилактической работы по дорожной безопасности

(с 28.03 по 01.04.2022 года)

| <i>Дата</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Ответственные</i> |
|-----------------|--|----------------------------------|
| 28.03.2022 | Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь». | воспитатели |
| 30.03.2022 | Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов. | начальник лагеря, воспитатели |
| 01.04.2022 | Урок безопасности: «Правила пешехода» | педагог-организатор, воспитатели |
| В течение смены | Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения на следующие темы: «Велосипед и дорога», «Разрешающие и запрещающие дорожные знаки», «Использование детьми световозвращающих элементов», «Ремень безопасности», «Где можно играть, а где нельзя». | педагог-организатор, воспитатели |

План профилактической работы по правилам пожарной безопасности

| <i>Дата</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Ответственные</i> |
|-----------------|--|--|
| 29.03.2022 | Проведение инструктажа по ППБ в лагере. Учебная эвакуация воспитанников и сотрудников лагеря | педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели |
| 30.03.2022 | Видеофильм «Опасные электроприборы» | педагог-организатор |
| 01.04.2022 | Беседа о службах экстренной помощи. | педагог-организатор воспитатель |
| в течение смены | Просмотр роликов по правилам пожарной безопасности. | воспитатели |

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да • нет • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да • нет • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году: _____

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____

2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

4. У тебя появились новые друзья? _____

5. Чему ты научился в лагере? _____

6. Что бы тебе хотелось повторить? _____

7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____