


Согласовано

Заместитель директора школы по ВР

 К.В. Мангелва

« » 2022 г

утверждено

Директор МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»

 Е.С. Мустафина

2022г



**Программа весеннего лагеря «Юность»
с дневным пребыванием детей
«Волшебное путешествие»
МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»**

2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебное путешествие»
Авторы программы	Беспалова Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»
Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана с 28.03.2022 г. по 01.04.2022 г.
Участники программы	Учащиеся от 6 до 16 лет МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»
Формы реализации программы	1. Спортивно-массовых мероприятий; 2. Культурно-массовых мероприятий; 3. Викторины, конкурсы, квест – игры и т.д.
Ожидаемые результаты	1. Реализация и развитие разносторонних интересов и увлечений школьников в каникулярный период. 2. Укрепление здоровья и привитие навыков здорового и безопасного образа жизни. 3. Сокращение детского и подросткового травматизма и правонарушений. 4. Охват детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости в летний период.
Система организации контроля исполнения программы	1. Плановые внутришкольные проверки по организации отдыха в каникулярный период со стороны администрации школы; 2. Проведение заседаний Совета воспитателей по вопросам помощи в организации мероприятий в каникулярный период; 3. Отчет о ходе реализации программы на сайте школы.
Краткое содержание программы	<p>2022 год в России объявлен «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия».</p> <p>Народное искусство (фольклор)- это создаваемые народом на основе коллективного творческого опыта и национальных традиций, бытующих в народе , поэзия (предания, сказки, эпос) поэтому мы не случайно в основу своей программы положили идею сказок.</p> <p>Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Волшебное путешествие», по страницам сказок. Сюжетно - ролевая игра как форма жизнедеятельности даст большие возможности для формирования позитивной направленности личности каждого ребёнка. Участвуя в различных играх, школьники будут выбирать для себя персонажи, которые наиболее близки им, соответствуют их нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра станет фактором социального развития личности каждого отдыхающего в нашем лагере.</p> <p>Ребята и педагоги в течение пяти дней совершат путешествие по царству «СКАЗОК», в котором случилась беда: сказочные жители покинули царство и оно безжизненно. В силах ребят помочь им вернуться в царство, тем самым оживить его.</p> <p>Двигаясь в волшебном поезде, на каждой остановке ребята встретятся со сказочными героями, выполнять их задания, участвуя в конкурсах, квест – играх, выставках, соревнованиях и т.д. дети найдут радужные самоцветы и обменяют их на жителей царства, которых прикрепят на карте в их королевства. К концу смены карта полностью будет заполнена, сказочные герои возвращаются и царство оживает.</p>

Лагерь является уникальной формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития, с одной стороны, и пространством для оздоровления, формирования здорового образа жизни, профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде с другой.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа весеннего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Весенний лагерь дневного пребывания сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы лагерей с дневным пребыванием составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы оздоровительного лагерей за последние годы.

В лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря.

Проблема отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период является приоритетной в социальной политике города Полевского, а значит, данная проблема волнует и нас в образовательном учреждении в частности.

Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений

воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого ученика смены.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, с целью развития творческого мышления.
3. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, через использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Закрепить в сознании школьников духовные, нравственные и культурные ценности.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной и процветающей России!

СРОКИ И УСЛОВИЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ СМЕН

Программа реализуется в следующий период: с 28.03.2022 г.– 01.04.2022 г..

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы позволит создать систему организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обладающих интеллектуальными, творческими, физическими способностями, а также просто не занятых школьников, ориентировано на интересы, желания и потребности учеников и их родителей.

В результате исполнения программы планируется реализация права каждого ребенка на полноценный отдых и оздоровление в каникулярное время, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков и снижение социально-негативных явлений среди детей и подростков.

Качественные показатели:

- создана системы внеклассных мероприятий проводимых в каникулярный период;
- создана система взаимодействия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей с клубом «п. Зюзельский», с поселковой библиотекой.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.
- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Предоставление возможности свободного выбора детей по интересам и способностям. клубков и секций:

- Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
- Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
- Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	ФИО	Должность (по штату лагеря)
1	Беспалова Елена Юрьевна	Начальник лагеря
2	Рябухина Наталья Константиновна	Воспитатель
3	Шестакова Алёна Владимировна	Воспитатель

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- соблюдение норм СанПиН, готовность школы к открытию лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- проведение тренинга на сплочение коллектива в отряде;
- знакомство с системой дополнительного образования в лагере;
- запуск программы «Волшебное путешествие»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛАГЕРЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с «Годом народного искусства» в России, русские народные сказки,

песни, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации. Познакомят школьников с русскими традициями.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Изучение истории олимпийского движения и знакомство с чемпионами олимпиады проживающими в нашем крае. Физические нагрузки, посещение бассейна, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также театральные постановки.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен мероприятий воспитывающих деятельностный патриотизм по отношению к своей малой родине и родному краю.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ СМЕНИ ЛАГЕРЯ

ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В.Сухомлинский

Лагерная смена проходит в форме ролевой игры – путешествия.

Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают путешествие по царству «СКАЗОК», в котором случилась беда: сказочные жители покинули царство и оно безжизненно. В силах ребят помочь им вернуться в царство, тем самым оживить его.

Во время торжественного открытия лагеря дети узнают историю, случившуюся в царстве и изъявляют желание помочь вернуть жителей «СКАЗОК» в свои королевства. Путешествие будет совершено на поезде – чудес.

Для достижения цели, поезд будет совершать путешествие, и делать остановки. На каждой остановке ребята встретятся со сказочными героями. Выполнять их задания, участвуя в конкурсах, квест – играх, выставках, соревнованиях и т.д. дети найдут радужные самоцветы и обменяют их на жителей царства, которых прикрепят на карте в их королевства. К концу смены карта полностью будет заполнена, сказочные герои возвращаются и царство оживает.

Продвигаться вперед детям помогают воспитатели и вожатые, которые становятся «сказочными проводниками». Ориентиром в пути служит карта царства «СКАЗОК». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте.

Машинистом поезда является «Главная волшебница путешествия», она же начальник лагеря.

Мы считаем, что типажи героев русских сказок, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения не только положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации. Познакомят школьников с русскими традициями.

Если уж нам, взрослым, хочется верить в чудо и доставляет удовольствие знакомиться с новыми сказками и мультфильмами, то, что же говорить о детях!

Во-первых, сказка более других произведений фольклора известна детям. Жизнеутверждающая идея сказок, их оптимизм, вызывают у детей ответные чувства. Удивительное сочетание правды и вымысла особенно нравится детям.

Во-вторых, сказка является одной из первых сфер творчества, в которой ребенок утверждает свои способности к творчеству. Творческая личность легче создает свой индивидуальный стиль деятельности, более способна к совершенствованию.

В-третьих, сказочный мир, наполненный чудесами, тайнами и волшебством, всегда привлекает детей. Перевоплощаясь в сказочных героев, в принцев, принцесс, в колдунов, фей, в птиц и животных, дети с гораздо большим энтузиазмом и удовольствием выполняют задания, чем, будучи просто Машей, Петей, Галей и т. д.

Через сказки ребенок получает знания о мире, о взаимоотношениях людей, о проблемах и препятствиях, возникающих у человека в жизни. Через сказки ребенок учится преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости.

Таким образом, данная программа направлена на то, чтобы с помощью игры и сказки сделать отдых детей незабываемым, творческим, развивающим и оздоровительным.

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Верховный совет сказочников

Детский орган самоуправления, который помогает осуществлять процесс координации деятельности на протяжении всего путешествия по сказке. Верховный совет сказочников включает в себя несколько самостоятельных структур:

- Совет златоустов
- Совет скоморохов
- Совет хранителей Чудолесья
- Совет летописцев
- Богатырский совет

В лагере приоритетным является совместный поиск воспитателей и детей «на равных». Вместе с ребятами воспитатели придумывают, готовят, проводят отрядные и общелагерные мероприятия.

Сотрудничество взрослых и детей обеспечивает наличие принятых как педагогами, так и детьми определенных правил (норм) отношений, делегированием подростками реальных управленческих решений, созданием обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия. Это не исключает взаимной требовательности, предъявляемой членами педагогического и детского коллектива друг другу.

Ребята, сотрудничая со сказочниками (воспитателями), учатся самостоятельно принимать решения, соответствовать социальным требованиям среды, переключаться (рефлексировать). В зависимости от ситуации, дети познают правила общения и приобретают новый социальный опыт.

Каждые день дети меняют роль согласно графику распределения поручений, таким образом, имея возможность попробовать себя в каждой роли.

По окончании дня – «Время впечатлений», где участники путешествия вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия. В конце сезона дается полный отчет о работе.

Название совета	Обязанности членов совета
Совет златоустов	Является главным в путешествии, принимает окончательные решения при выполнении заданий, держит связь с «Машинистом – волшебником»

Совет скоморохов	Составляют инициативную группу по внедрению творческих инициатив в массы (праздники сюрпризы, добрые розыгрыши, акции и т. д.)
Совет хранителей Чудолесья	Следят за чистотой, дежурят в столовой. Хранители Чудолесья следят за соблюдением правил безопасности при движении на волшебном поезде.
Совет летописцев	Летописцы отвечают за летопись. Каждый день Летописцы собираются вместе для выпуска страницы летописи. Занимаются оформлением информационного стенда «Воспоминания о путешествии по царству СКАЗКОМАНИЯ».
Богатырский совет	Проводят Богатырские разминки, утреннюю зарядку, разучивают народные игры.

ФОРМА УЧЕТА И КОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	февраль	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (ведение «Радужной лестницы»)	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Оформление стенда «Воспоминания о путешествии по царству СКАЗОК...» позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
6.	Отзыв родителей о работе лагеря, создание мини – книги «Хочется сказать или пожелать...»	В конце смены	Начальник лагеря

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Самое важное и значимое за день дети фиксируют на дереве настроения «Дерево настроения» – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня.

Шкала настроения:

Зеленый - «Отличное!»

Оранжевый - «Нормальное!»

Красный - «Грустное!»

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.45	<p>ПРИЁМ ДЕТЕЙ Утро. Солнышко встаёт – Спать ребятам не даёт.</p>	
8.45 – 9.00	<p>ЗАРЯДКА Чтобы быть весь день в порядке, Нужно делать нам зарядку.</p>	
9.00 – 9.20	<p>ЗАВТРАК Каша. Чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво!</p>	
9.30 – 10.00	<p>ОБЩИЙ СБОР, ОБСУЖДЕНИЕ ПЛАНОВ НА ДЕНЬ Планы на день обсуждаем, И решения принимаем!</p>	
10.00 – 11.30	<p>ИГРОТЕКА После столовой поход, игротека Или другая, какая потеха, Может быть конкурс, а может игра - Станет сюрпризом для вас детвора.</p>	
11.30 – 12.30	<p>СПОРТИВНЫЙ ЧАС Спортивный час, всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться, Очень любит детвора.</p>	
12.30 – 13.00	<p>ОБЕД Славься искусство кухни высокое, Желудков голодных надёжный оплот, Порция полная, миска глубокая Нас к торжеству насыщенья ведёт!</p>	
13.00 – 14.30	<p>ОТРЯДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К вам приходит тишина, Отдыхает детвора! В комнатах отдыха мы заседаем, Планы завтра с отрядам решаем!</p>	
14.30	<p>УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ Закончилась весёлая пора. И до завтра, детвора!</p>	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ 1 смена с 28.03. по 01.04

28 марта (понедельник) «Заколдованный лес» «В ГОСТЯХ У ЛЕШЕГО»

8.30–9.00	Прием детей. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены.
8.45-9.00	Зарядка
9-00-9-20	Завтрак
9,20 – 11.00	Игра «Заколдованный лес»
11.00 – 12.30	Просмотр сказки
12.30-13.00	Обед
13.00– 13.30	Викторина «Ярмарка сказок»:
13.30 - 14.30	Игры на свежем воздухе

29 марта (вторник) Остров «ПОЧЕМУЧЕК» «ЧЕБУРАШКИНЫ ЗАГАДКИ»

8.30–9.00	Прием детей.
8.45-9.00	Зарядка
9-00-9-20	Завтрак
9.30 – 10.30	Викторина «Чебурашкины загадки», Спортивная игра «Воздушный волейбол
10.30-11.30	«Очумелые ручки»
11.30-12.30	Викторина «Чебурашкины загадки»
12.30-13.00	Обед
13.00-14.00	Спортивная квест – игра «Богатырская наша сила»,
14.00-14.30	Выпуск плаката «Олимпийские победы»

30 марта (среда) Царство «Алёнушкиных сказок» «Мамин - Сибиряк»

8.30–9.00	Прием детей.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.20	Завтрак
9.30-10.30	Викторина по сказкам писателя «Волшебник Урала»
10.30-11.30	«Очумелые ручки»
11.30-12.30	Подвижные игры
12-.30-13.30	Конкурс рисунков «Д. Мамин Сибиряк глазами детей». Герои сказок
13.30-14.30	Подвижные игры

31 марта (четверг) «ЗАКОЛДОВАННАЯ» чаща «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК»

8.30–9.00	Прием детей.
8.45-9.00	Зарядка
9.00-9.20	Завтрак
9.30 – 10.30	Конкурсно-игровая программа «100 затей для 100 друзей или «Великая путаница»
10.30 – 12.30	Выпуск плаката «Сказочные герои Маша и медведь»
12.30-13.00	Обед
13.00-13.40	Кинозал «Русские сказки»»
13.40-14-00	«Приключения в стране Светофории или чемпионат Дяди Стёпы»
14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе

01 апреля (пятница) Дворец «ВОЛШЕБСТВА» «СЛЁТ ВОЛШЕБНИЦ И ВОЛШЕБНИКОВ»

8.30–9.00	Прием детей.	8.30–9.00
8.45-9.00	Зарядка	
9.00-9.20	Завтрак	
9.20 – 11.00	Подготовка к закрытию лагеря	
11.00-12.30	Конкурс «Юная волшебница»	
11.00 – 12.30	Закрытие лагеря «Бал волшебниц и волшебников и Царство «СКАЗОК» оживает»	
12.30-13.00	Обед	
13.30 - 14.30	Отдых на свежем воздухе	

Минутки здоровья (Общая Безопасность и правила поведения)

Дата	Мероприятие	Участники
28.03	<u>Безопасный путь «Дом – лагерь- дом»</u> (нарисовать маршрут) Беседа « Что такое хорошо и что такое плохо». (профилактика правонарушений).	Воспитанники лагеря
29.03	Минутка «Азбука дорожной безопасности».	Воспитанники лагеря
30.03	Беседа «Уроки осторожности Тётушки Совы».	Воспитанники лагеря
31.03	Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья».	Воспитанники лагеря
01.04	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».	Воспитанники лагеря