Программа «Экомир».

Педагог: Микушина Елена Борисовна

Группа №1, 1 г.о.

Начало занятий: 15.00

Тема занятия: Экология леса. Лес как сложная экосистема.

Здравствуйте, ребята! Перед вами тема нашего занятия. Как вы поняли, речь пойдёт о лесе. Предлагаю вам посмотреть ролик и *ответить на вопрос: каково планетарное значение лесов?*

<https://vk.com/video277932805_456239019>

Экосистема леса, как и любая другая экосистема, также состоит из абиотических и биотических компонентов. Абиотические факторы включают элементы неживой природы, такие как воздух, вода, солнечный свет, почва и т.п. Биотические факторы включают живые организмы, которые принято разделять на три основные группы: продуценты, консументы и редуценты.

*Задание: используя интернет, найдите определение этих экологических понятий. Запишите их.*

Эти компоненты взаимодействуют друг с другом и взаимосвязь между ними делает природную экосистему самодостаточной.

Двумя основными структурными особенностями экосистемы леса являются:

Видовой состав – это определение и подсчет видов растений и животных в лесной экосистемы.

Ярусность – это вертикальное распределение различных видов, занимающих разные уровни в экосистеме леса. Каждый организм занимает место в экосистеме в зависимости от источника питания. Например, в лесной экосистеме деревья занимают первый ярус, кусты – второй, а травянистые растения – третий.

*Задание: схематично изобразите в своей тетради ярусность леса.*

В ярусах леса обитают разные организмы. Они взаимодействуют друг с другом и своим окружением. У каждого есть своя роль или ниша в поддержании экосистемы.

Желаю успеха в выполнении заданий! До свидания!