Аналитическая записка

о результатах работы в 2022-2023 учебном году.

Педагог дополнительного образования

**I.Образовательная деятельность.**

В 2022- 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам (перечислить):

А) Сохранность контингента (отдельно по каждой программе)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа/год обучения | Сентябрь 2022 | Май 2023 | % сохранности |
| 1 группа (I) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Вывод: Сохранность контингента на протяжении года остаётся стабильной или снизилась (тогда на сколько, причина).

Б) Количество детей с ОВЗ-

 Количество детей-инвалидов-

 Количество детей-мигрантов-

В) Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса, соревнования | Количество участников | ПризёрыФамилия, имя | ПобедителиФамилия, имя |
| Внутриучрежденческий |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |
| Региональный (областной) |  |  |  |
| Межрегиональный |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |
| Международный |  |  |  |

Вывод: Количество участников конкурсных мероприятий составило \_\_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в объединении. Количество призёров и победителей конкурсных мероприятий составило \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в объединении.

Отдельно перечислите НОВЫЕ имена победителей и призёров (раньше не звучали, а в этом году проявились).

В) Соответствие результатов освоения программы (модуля программы) заявленным целям и планируемым результатам

Здесь пишем следующее.

Для контроля знаний была выбрана форма (какая?) в соответствии с образовательной программой. Если меняли форму, объяснить причину.

Результаты контроля знаний (декабрь 2022 и май 2023) показывают тенденцию …. И описать тенденцию.

 Например, увеличивается количество обучающихся, которые осваивают программу на высоком уровне, динамика составила \_\_\_\_% или результаты остаются стабильными, или если уменьшается количество таких детей, тогда обязательно причина и что планируете делать.

Д) Что нового вам удалось привнести в образовательный процесс в 2022-2023 учебном году.

Например: Стал(а) использовать новые формы работы (какие? Перечислить), попробовала элементы технологии или даже освоила новую технологию (какую? Перечислить).

Удалось (возможно только в каких-то темах) интегрировать обучение и общественно-полезную деятельность, т.е. знания и умения, полученные на программе обучающиеся практически применили, решили какую-то проблему в городе, в ЦРТ.

Е) Для реализации образовательной программы взаимодействую с кем? С чем?

В этом разделе необходимо перечислить социальных партнеров, которые помогают вам реализовать программу.

Ж) Кого планируете вывести на индивидуальные образовательные маршруты.

ФИО, образовательная программа, год обучения, основание.

 II Методическая работа

А) Представление педагогического опыта. Где? Тема? (Это может быть выступление на метод. объединении, публикации, выступление на конференции, мастер-класс и др.)

Б) Участие в конкурсах проф. мастерства

В) Самообразование. Над какой проблемой работали? Что получилось?

Вывод: Ваше приращение за этот учебный год

В этом учебном году мне удалось представить педагогическому сообществу 2 публикации или, я первый раз выступила на методическом объединении, или я освоила инструменты дистанционного обучения такие как:…..

Могу поделиться опытом с коллегами по теме: «\_\_\_».

III.Взаимодействие с родителями.

Опишите систему мероприятий с родителями (родительские собрания, групповые или индивидуальные консультации, совместные дела (какие?), встречи, открытые занятия и др.

IV Перспективы на 2023-2024 учебный год

Дата Подпись