

Утверждаю
Начальник ОМС Управление
образованием ПГО

Утверждаю
Благочинный храмов Полевского
округа Протоиерей

М.В.Чеснокова

Сергей Рыбчак



16.10.2013г

Положение
о муниципальном этапе Международных Рождественских
образовательных чтений «Православие и отечественная культура:
потери и приобретения минувшего, образ будущего»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения муниципального этапа Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (далее – Рождественские образовательные чтения).
- 1.2. Рождественские образовательные чтения являются формой представления и тиражирования практического опыта педагогов и руководителей образовательных организаций в решении ключевых задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
- 1.3. Организаторы Рождественских образовательных чтений – Благочинный храмов Полевского округа и орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.
- 1.4. Рождественские образовательные чтения проводятся в соответствии с планом мероприятий ОМС Управление образованием ПГО по взаимодействию с религиозными организациями с целью повышения качества образования через тиражирование результативных управленческих и педагогических практик по решению ключевых задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

2. Цели и задачи Рождественских образовательных чтений:

- 2.1. актуализация педагогического опыта и православных традиций в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения;
- 2.2. выявление и распространение лучших практик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, сохранения исторического и культурного наследия;
- 2.3. совершенствование форм и методов работы в направлении воспитания и духовно-нравственного развития молодежи.
- 2.3. развитие профессиональных компетенций педагогов в части решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

3. Участники

К участию в Рождественских образовательных чтениях приглашаются работники систем образования ПГО, культуры, молодёжной политики, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации и другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

4. Порядок проведения

4.1. Рождественские образовательные чтения проводятся ноябре-декабре 2023 года.

4.2. Рождественские образовательные чтения проходят в два этапа:

1 этап – подготовительный (до 20.11.2023 года) включает в себя:

- прием заявок на участие (заявка - в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению),
- прием материалов участников на бумажном и электронном носителе,
- проведение экспертной оценки ценности представленных материалов для педагогического сообщества,
- формирование программы Рождественских чтений, определение мероприятий, секций и модераторов.

4.3. 2 этап – основной (7 декабря 2023 г.) включает в себя:

- публичное обсуждение заявленной темы Рождественских чтений,
- публичное представление и обсуждение практик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, сохранения исторического и культурного наследия.
- информирование общественности ПГО о работе Рождественских чтений (публикации на сайтах Управления и иных организаций, СМИ и д)

5. Оргкомитет

5.1. Для организации и проведения Рождественских образовательных чтений создается оргкомитет.

5.2. В функции Оргкомитета входит:

- принятие решений по основным вопросам подготовки и проведения Рождественских чтений,
- методическое сопровождение участников в период подготовки и организации Рождественских образовательных чтений,
- прием заявок и материалов участников,
- отклонение материалов, не отвечающих требованиям настоящего Положения,
- систематизация материалов в соответствии с тематическими направлениями,
- экспертная оценка ценности представленных материалов для педагогического сообщества,
- формирование программы Рождественских чтений,
- координирует сотрудничество с заинтересованными структурами и участниками;
- организует информационную поддержку проведения Рождественских чтений;
- осуществление иных полномочий по организации и проведению Рождественских чтений.

6. Требования к материалам

6.1. Для участия в Рождественских образовательных чтениях необходимо представить обобщенный практический опыт воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в соответствии с заявленной темой, оформленных в текстовой форме (далее - материалы участника)

6.2. Материалы участника должны обязательно включать в себя:

- заявку на участие (приложение № 1);
- титульный лист, на котором указывается название работы, возрастная направленность, краткие сведения об авторе (ФИО полностью, образовательное учреждение, место нахождения образовательного учреждения, должность, педагогический стаж, квалификационная категория);
- текстовое описание практического опыта;
- приложения.

6.3 Приложения могут быть представлены в виде программы воспитания, образовательного проекта, управленческого проекта, программы внеурочного курса, плана воспитательной работы, дидактическими пособиями и др.

6.4. Материалы участника должны раскрывать актуальность, новизну, методологию (подходы, технологии, принципы), условия и систему работы с молодежью, результаты внедрения представляемого опыта.

6.5. Публичные представления материалов участников могут быть дополнены презентацией, аудио- и видеозаписями.

7. Примерные тематические направления

**Предлагаемая тематика выступлений носит примерный и рекомендательный характер. Каждый участник Рождественских чтений может сформулировать самостоятельную тему в соответствии с конкретным содержанием представляемого опыта.*

1. Проблемы образования и воспитания личности в реалиях современной культуры.
2. Православная культура и исторический опыт как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.
3. Роль произведений русской классической литературы и искусства на христианскую тематику в духовно-нравственном становлении ребенка (воспитательный потенциал занятия, урока).
4. «Времена меняются – герои остаются»: роль и влияние средств массовой информации на сохранение и пропаганду традиционных ценностей и культурных ориентиров общества.
5. Воспитание на примерах подвигов святых и героев России .
6. Школьный музей и школьная библиотека в системе культурного развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
7. Новые активные формы обучения и воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся.
8. Календарные и народные праздники как одна из форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.
9. Разрушенные и возрожденные святыни России и Урала: из истории возрождения храма (краеведение как направление духовно-нравственного воспитания).
10. Русская культура в традициях семьи – в прошлом, настоящем и будущем.
11. Духовно-нравственное воспитание молодежи через привлечение их к участию в волонтерском движении и благотворительной деятельности светских и религиозных организаций.

12. Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодежи.
13. «Разговоры о важном» - как возможность укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Опыт и методические разработки.
14. ОРКСЭ и ОДНКНР – раскрытие потенциала духовно-нравственных ценностей народов России: методики, проблемы и перспективы.

8. Подведение итогов

8.1. Участникам Рождественских образовательных чтений, вручаются «Сертификаты участника».

8.2. По решению оргкомитета на основании экспертной оценки ценности представленных материалов для педагогического сообщества лучшие представленные материалы участников войдут в сборник материалов Рождественских чтений (электронный формат).

9. Критерии экспертной оценки

Основные критерии оценки:

- соответствие материалов участников заявленной теме, целям и задачам Рождественских образовательных чтений,
- глубина изучения состояния проблемы,
- новизна предложений, отражающая собственный опыт автора,
- оригинальность профессионального взгляда,
- демонстрация собственной системы педагогической деятельности
- содержательность, логичность, полнота изложения,
- разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей,
- методическая ценность представленного опыта, возможность тиражирования в практической деятельности.

**Заявка
на участие в Рождественских образовательных чтениях**

ФИО (полностью) _____

Должность _____

ОУ _____

Квалификационная категория _____

Тема

Краткое описание представляемого опыта

Контактный телефон _____

_____ 20 г. _____

(подпись)