**Портфолио**

**педагога дополнительного образования**

**педагога-организатора, методиста**

**Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) |  |
| Место работы (полностью) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Полевского городского округа «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой» |
| Должность,  дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО) | Педагог дополнительного образования  17 августа 2020 года  Приказ МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой от  17.08.2020 № 80-К |
| Направленность |  |
| Имеющаяся квалификационная категория по данной должности |  |
| Дата установления предыдущей квалификационной категории |  |

**Сведения о контингенте обучающихся и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных) программах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Возраст детей, количество групп | | Дополнительная общеразвивающая программа и рабочие программы к ней реквизиты:  рассмотрена…., утверждена…. | Наличие детей с особыми образовательными потребностями  (указать количество при наличии/ нет)  При наличии подтверждающих документов (справка,приказ) | | | |
| параллель | литера |  | особые возможности здоровья | одаренные/ талантливые/ способные | иное | |
| 2023-2024 | 6-7лет  3 группы | | Образец  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Рисовать-учиться видеть»  Рассмотрена на заседании методического совета МБУ ДО ПГО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой». Протокол от 28.05.2020 № 3  Принята на педагогическом совете.  Протокол от 28.05.2020 № 3  № 3  Утверждена приказом директора от 28.05.2020 № 50-Д | нет | нет | Нет | |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Название дополнительной общеразвивающей программы (по каждой программе свои результаты)

**Личностные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество групп | Первое полугодие | | | Второе полугодие | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 2023-2024 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБРАЗЕЦ

Выводы: Личностные результаты сформированы на достаточном уровне для данного возраста. Обучающиеся проявляют самостоятельность, преодолевают сложности на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения.

Низкий уровень показывают обучающиеся начавшие обучение по программе не с начала учебного года (это ребята 1 года обучения, в этих группах может происходить ротация контингента обучающихся).

Рекомендации:

-довести до сведения родителей результаты мониторинга с целью совместной работы по поддержанию стабильного уровня показателей;

-внести коррективы в планы работы в соответствии с результатами мониторинга

**Метапредметные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество групп | Первое полугодие | | | Второе полугодие | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 2020-2021 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  |  |  |

Образец

Выводы: В результате мониторинга определены проблемы обучающихся, связанные с процессом рефлексии.

Рекомендации:

-довести до сведения родителей результаты мониторинга с целью совместной работы по поддержанию стабильного уровня показателей;

-внести коррективы в планы работы в соответствии с результатами мониторинга

**Предметные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество групп | Первое полугодие | | | Второе полугодие | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 2020-2021 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022-2023 |  |  |  |  |  |  |  |

Образец

Выводы: В результате мониторинга выявлено, что обучающиеся имеют положительную динамику в овладении предметными умениями.

Итогимониторинга подтверждают стабильно положительные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рисовать - учиться видеть» обучающимися за межаттестационный период. Прослеживается положительная динамика мониторинговых показателей в течение года.

Ведомости результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ ССЫЛКА

1. **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Вид деятельности | Название проекта мероприятия  (прикрепить ссылку на подтверждающий документ) | Количество/ доля вовлеченных обучающихся |
| 2023-2024 |  |  |  |

2) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)  (прикрепить ссылку на подтверждающий документ) | Участники (человек/ процентов) | Победители, призеры (человек/ процентов) |
| 2023-2024 |  |  |  |  |

1. **Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования**

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)\*

В данном разделе необходимо перечислить формы, методы, средства, педагогические приемы, электронные образовательные ресурсы по алгоритму: наименование, в каких случаях применяются (возраст, проблема или этап занятия, результат, ссылка на фото, видео, собственный методический материал).

**5.Использование ИКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Формы | Описание | Где используется | Ссылка |
| 2023-2024 |  |  |  |  |

**6.Работа в качестве члена жюри**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование мероприятия | Ссылка на подтверждающий документ (приказ, положение и др.) |
| 2023-2024 |  |  |

**7. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие  (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое),  указать тему выступления | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)  и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник)  Ссылка на подтверждающий доку-  мент и текст выступления, сценарий и т.д. |
| 2023-2024 |  |  |  |

**8. Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Тема статьи, в рамках какого мероприятия была публикация | Ссылка на официальный источник, где была опубликована статья |
| 2023-2024 |  |  |

**9.Инновационная, экспериментальная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный). | Фактический результат  Ссылка на подтверждающий документ |
| 2023-2024 |  |  |  |

**10. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников**

1)активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень ОО  (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое) | Тема выступления,  предложенные для рассмотрения продукты  Ссылка на текст выступления и продукты |
| 2023-2024 |  |  |
|  |  |  |

**11.Наставничество** (прикрепить ссылки на положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником, план работы наставнической пары).

**12. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления,  предложенные для рассмотрения продукты  Ссылка на текст выступления, продукты |
| 2023-2024 |  |  |

**13.Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование разработки | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус  (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения) |
| 2023-2024 |  |  |  |
|  |  |  |  |

**14. Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень  (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник)  Ссылка на подтверждающий документ |
| 2023-2024 |  |  |  |

**15. Сетевые сообщества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование сообщества (Педсовет 66 и др.) | Ссылка на материалы, представленные в сообществе |
|  |  |  |

**15. Дополнительные сведения**

Отразить моменты не вошедшие в разделы представленные выше

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие/уровень | Ссылка на подтверждающие документы |
|  |  |  |