

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАОУ СО «Дворец молодёжи»



И.А. Репин

« 12 » февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении регионального конкурса «Создавая будущее»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения регионального конкурса «Создавая будущее» (далее – конкурс) и устанавливает цель, задачи и условия проведения конкурса; определяет порядок предоставления конкурсных материалов, критерии их оценивания; порядок определения и награждения победителей и призеров конкурса.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31 марта 2022 года.

1.3. Организацию и проведение конкурса осуществляет региональный модельный центр государственного автономного негосударственного образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – региональный модельный центр ГАОУ СО «Дворец молодёжи»).

К проведению конкурса по согласованию могут быть привлечены представители общественно-педагогических и иных профессиональных объединений, и организаций.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление и поддержка талантливых педагогов дополнительного образования, чей профессиональный стаж не превышает трёх лет.

2.2. Задачи конкурса:

- создание условий для творческого самовыражения и реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- повышению престижа профессиональной деятельности педагога сферы дополнительного образования детей.

3. Основные понятия и определения

3.1. **Видеоэссе** – аудиовизуальное эссе; видеоролик, отражающий позицию автора по определенной теме. Содержит аудио и видеотреклеты, закадровый голос.

3.2. **Авторская игра** – это разновидность игр, специально создаваемых педагогом в целях обучения, развития и воспитания детей. Основная цель такой игры заключается не столько в развлечении, сколько в обучении через игровой процесс.

3.3. **Организационно-деятельностная игра** – это разновидность операциональных игр, форма активного обучения разрешению проблемных ситуаций посредством моделирования когнитивной исследовательской и организации социально-производственной деятельности.

4. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие молодые педагоги (педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы) из образовательных организаций дополнительного образования Свердловской области, педагогический стаж которых по состоянию на 01 января 2025 года не превышает трех лет, возраст участников – не более 35 лет.

5. Этапы и сроки проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный с **04 апреля по 18 апреля 2025 года**;
- очный с **02 по 08 июня 2025 года** (конкретную дату установит организатор конкурса).

5.2. В период проведения конкурса организатором запланированы мероприятия, направленные на развитие и совершенствование профессиональных компетенций участников.

6. Условия проведения конкурса

6.1. Для участия в конкурсе участнику необходимо с **12 марта до 31 марта 2025 года** направить в электронном виде следующие документы и материалы:

- заявка по форме (приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 2) в форме сканированного документа с подписью участника конкурса;
- выписку из трудовой книжки, подтверждающую педагогический стаж участника;
- согласие на фото и видеосъёмку и использование материала (приложение № 3);
- видеозэссе на тему «Создавая будущее» продолжительностью **не более 3х минут**, в формате MP4, с разрешением видео HD 1920 x 1080 пикселей (соотношение сторон 16:9).

6.2. Рекомендации по созданию видеозэссе (приложение № 4).

6.3. Видеозэссе предоставляется на конкурс в виде активной ссылки на любое облачное хранилище с открытым доступом.

6.4. Ответственность за содержание представленных материалов организаторы конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно авторам работ.

6.5. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, могут быть отклонены в процессе приема заявок и не рассматриваться.

6.6. Ответственное лицо по вопросам проведения конкурса: Юрина Екатерина Викторовна, тел.: 8 (343) 286-97-91.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Заочный этап конкурса.

7.1.1. Видеозэссе на тему «Создавая будущее» оцениваются экспертной комиссией.

7.1.2. По результатам оценивания экспертной комиссии заочного этапа конкурса, первые десять позиций в рейтинге (десять участников) входят в состав участников очного этапа конкурса.

7.1.3. Список участников, прошедших в очный этап конкурса, размещается на сайте регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (<https://rmc.dm-centre.ru>) в разделе для педагогов: «Конкурсы».

7.2. Очный этап конкурса

7.2.1. Конкурсное испытание состоит из двух туров.

7.2.2. Первый тур – «Презентация авторской игры».

7.2.3. Формат конкурсного испытания: каждый конкурсант демонстрирует заранее подготовленное «домашнее задание» на тему: «Разработка и презентация авторской игры».

Игра проводится в формате живого выступления перед аудиторией. Участники могут использовать любые доступные средства и технологии для визуализации и сопровождения своего выступления.

Продолжительность игры – не более 5 минут.

7.2.4. Второй тур – «Организационно-деятельностная игра».

7.2.5. Формат конкурсного испытания: конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько команд, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания. Команды конструируют групповой продукт – проект дорожной карты «Три первых шага» по решению педагогической проблемы. Затем представляют и защищают свой проект перед жюри и другими командами. Время на работу команды – 30 минут, время на представление и защиту результатов командной работы – 10 минут. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций принятия решений по поиску, выполнению и представлению результатов задания.

7.2.6. Выступления участников оценивает жюри конкурса. В состав входят: председатель, члены жюри, секретарь.

7.2.7. Решения жюри оформляются протоколом.

8. Оргкомитет, экспертная комиссия и жюри конкурса

8.1. Для технической экспертизы конкурса утверждается состав организационной группы из числа специалистов регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

8.2. Для оценивания заочного этапа конкурса утверждается состав экспертной комиссии.

8.3. Для проведения очного этапа конкурса утверждается состав жюри.

9. Критерии оценки

Конкурсные работы участников оцениваются в соответствии с критериями, указанными в приложении № 5 к настоящему Положению.

10. Подведение итогов конкурса

10.1. Победителю (1 место) и призерам (2, 3 места) вручаются ценные призы и дипломы ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

10.2. Участникам, не вошедшим в число победителей и призеров, вручаются электронные сертификаты участников регионального конкурса ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

10.3. Решения жюри конкурса не подлежат обжалованию и повторному рассмотрению.

10.3. Информационное письмо об итогах конкурса размещается на сайте регионального модельного центра ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» (<https://rmc.dm->

centre.ru) в разделе для педагогов: «Конкурсы».

11. Финансовые условия конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета Свердловской области. Допускается привлечение иных источников финансирования, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе «Создавая будущее»

| | |
|--|--|
| Ф.И.О. участника (полностью) | |
| Наименование муниципального образования | |
| Место работы (наименование учреждения без сокращений, по Уставу) | |
| Должность | |
| Стаж работы общий/ в занимаемой должности | |
| Контактный телефон | |
| Адрес электронной почты | |
| Ссылка на видеозапись в облачном хранилище | |
| Телефон образовательной организации и электронный адрес | |

Руководитель образовательной организации
М.П.

Согласие на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и
выдавшем органе)

даю свое согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – оператор) на обработку своих персональных данных на следующих условиях:

1. Даю согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, персональных данных, на совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых оператору на обработку:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) год, месяц, дата рождения;
- 3) данные паспорта или иного документа, удостоверяющего личность;
- 4) место работы и его адрес, должность;
- 5) общий и педагогический стаж работы;
- 6) номер телефона;
- 7) адрес электронной почты, сайта, блога.

3. Согласие дается с целью участия в региональном конкурсе «Создавая будущее».

4. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам: Правительству Свердловской области, Министерству просвещения Российской Федерации, Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, другим организациям, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие.

5. В целях информационного обеспечения согласен (согласна) на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество;
- 2) место работы и его адрес, должность;
- 3) общий и педагогический стаж работы;
- 4) адрес сайта, блога.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления оператору. В этом случае оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 202__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласие субъекта на фото, видеосъёмку и использование видеоматериала

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на фото, видеосъёмку меня и использование видеоматериала с моим участием на следующих условиях:

1. Даю своё согласие на фото, видеосъёмку в одетом виде, а также использование видеоматериалов исключительно в целях:

- размещения на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»;
- размещения в рекламных роликах ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», распространяемых для всеобщего сведения по телевидению (в том числе путём ретрансляции), любыми способами (в эфир через спутник, по кабелю, проводу, оптическому волокну или посредством аналогичных средств), а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» целиком либо отдельными фрагментами звукового и визуального ряда рекламного видеоролика.

Я информирован(а), что ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» гарантирует обработку фото и видеоматериалов в соответствии с интересами ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Согласие даётся в связи с участием субъекта в (очном) этапе регионального конкурса «Создаю будущее» в 2025 году.

3. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

« _____ » _____ 2025 г.

(подпись) / _____
(инициалы, фамилия)

Рекомендации по созданию видеоэссе

Видеоэссе должно отражать профессиональную позицию конкурсанта, соответствовать тематике конкурса «Создавая будущее».

Содержание эссе может включать анализ собственной педагогической деятельности конкурсанта на данном этапе; отражать его кругозор и эрудицию в размышлениях о возможных путях собственного профессионального развития; перспектив развития дополнительного образования детей в конкретной образовательной организации/муниципальном образовании/регионе/стране.

Критерии и показатели оценки качества конкурсных мероприятий

Показатели оценки:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Видеозэссе на тему «Создавая будущее»

| № | Критерии оценивания | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Отражение индивидуальной жизненной и профессиональной позиции участника конкурса (ценности, миссия) | |
| 2 | Обоснование выбора профессии и перспектив собственного профессионального роста | |
| 3 | Композиционная целостность и культура подачи информации | |
| 4 | Оригинальность раскрытия темы | |
| 5 | Уровень оформления визуального ряда (качество съемки и монтажа видео. Использование графики, инфографики или других визуальных элементов для иллюстрации идей) | |
| | ИТОГО (max. 15 баллов) | |

«Презентация авторской игры»

| № | Критерии оценивания | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Образовательная направленность | |
| 2 | Оригинальность идеи, новизна | |
| 3 | Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы и умение владеть аудиторией | |
| 4 | Учет и поддержка активности и инициативности детей | |
| 5 | Организационная культура (обеспечивает четкую структуру мероприятия, соблюдает регламент и санитарно-гигиенические нормы, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся) | |
| 6 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества (устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками, создает благоприятный психологический климат, соблюдает этические правила общения) | |
| | ИТОГО (max. 18 баллов) | |

«Организационно-деятельностная игра»

| № | Критерии оценивания | Баллы |
|----------|---|--------------|
| 1 | Демонстрация понимания сути проблемы | |
| 2 | Умение взаимодействовать в команде, проявление высокого уровня коллегиальности принятия решения | |
| 3 | Проявление комплексного, разностороннего понимания кейса (педагогической или воспитательной задачи) с точек зрения участников образовательных отношений | |
| 4 | Умение прогнозировать образовательный эффект и образовательную значимость предлагаемого решения | |
| 5 | Ориентация на развитие 4К (критического мышления, креативного мышления, коммуникации, коллаборации) | |
| | ИТОГО (max. 15 баллов) | |