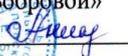


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Полевского
муниципального округа Свердловской области
«Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой»

Рекомендовано
заседанием методического
совета МБУ ДО ПМО СО
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»
Протокол заседания № 3
от 10 02 2025г.

Принята на педагогическом
совете
Протокол заседания № 2
от 12 02 2025г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ПМО СО
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»
Т.В. Анджиева 
Приказ №
от 12 02 2025г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей «Юность»
«ТРОПОЮ ГЕРОЕВ»

Возраст участников: детей от 6,5 до 17 лет
Срок реализации программы: 21 день

Составитель: Шаламова Ульяна
Николаевна методист

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Целевой блок программы	10
3.	Механизм реализации программы	13
3.1.	Этапы и краткое описание этапа	13
3.2.	Условия реализации программы	21
3.3.	Партнеры программы	23
4.	Оценка результативности и качества программы	24
5.	Возможные риски и способы преодоления	24
6.	Список литературы и интернет ресурсов	25
7.	Приложение №1 Календарно – тематический план реализации программы	27
8.	Приложение №2 Планы профилактической работы	30
9.	Приложение №3 Диагностические материалы	31
10.	Приложение №4 Законы смены «Тропой героев»	33

1. Пояснительная записка.

История создания программ и опыт реализации программы.

Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Тропой героев» разработана на основе опыта прошлых лет в реализации программ лагеря с дневным пребыванием детей, действующих основных законодательных актов, нормативно-правовых документов, требований по организации отдыха и оздоровления детей в РФ, Свердловской области и города Полевского: норм безопасности, охраны жизни и здоровья, санитарных правил, локальных актов учреждения и др. (Раздел программы «Список информационных источников»).

Актуальность программы.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года определены приоритетные направления в области воспитания: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года определены приоритетные задачи по содействию в разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, которые направлены на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; на патриотическое воспитание детей, в том числе военно-патриотическое.

С 1 апреля 2025 года вступают в силу изменения в Федеральном законе от 28 декабря 2024 г. N 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", которые

также определяют: проведение мероприятий по воспитанию детей, направленные на формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации..."

Данная программа разработана с учетом современного заказа потребителей: на основании задания Полевского муниципального округа, запроса родителей (законных представителей) и обучающихся.

Условия отдыха детей в ЛДПД уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в дневном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

В 2025 году наша страна празднует 80-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Победа советского народа в ВОВ является ярчайшим примером героического и патриотического прошлого нашей страны. В ознаменовании этой великой даты Президентом России 2025 год официально объявлен Годом Защитника Отечества – это особое время, посвящённое героизму, подвигам и славным страницам истории нашей Родины.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач патриотического воспитания.

При правильной организации летней занятости детей и подростков и наполнение его информативным и воспитательным содержанием можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого ребенка.

В связи с этим, разработка комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Тропой героев» является актуальной. Особая роль в программе отводится истории ВОВ, соприкасаясь с которой подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах жизни и деятельности наших великих предков, дедов и отцов беззаветному служению Отечеству.

Это достигается включением в программу разнообразных форм, в которых идеи патриотизма пробуждают в них чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости.

С помощью использования в программе интерактивных игровых технологий, сочетания разнообразных форм спортивной, творческой, краеведческой работы можно сформировать у детей и подростков чувство патриотизма, любви и гордости за свою страну и народ, уважение к истории и героизму нашего народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и в настоящее время.

В МБУ ДО ПМО СО «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой» имеется опыт в организации мероприятий и реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Отличительной особенностью комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Тропой героев» в том, что она включает в себя образовательный и воспитательный блоки, мероприятия в которых представлены в программе различными направлениями и видами деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, которые комплексно будут воздействовать на оздоровление, образование и воспитание в условиях лагеря и помогут заложить в детях чувство патриотизма, сформируют качества, присущих гражданину России, любящего свою Родину, уважающего историю, культуру, традиции своего народа, сформируют

чувство гордости за героизм, подвиги и славные страницы военной истории Отечества и за её достижения.

Ведущей идеей программы также является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: физкультурно – оздоровительном, патриотическом, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом. Это даст ребенку возможность открыть для себя удивительный мир, где история оживает, а каждый день приносит новые открытия и приключения. Программа даст возможность участникам развить в себе качества личности, присущие гражданину своего Отечества, ощутить значимость собственного «я», осознать себя личностью, повысить самооценку.

Программа лагеря по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДПД.

При составлении программы учитывались пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный опыт ЛДПД «Юность» прошлых лет по организации отдыха детей и подростков, традиции и возможности учреждения, высокий уровень подготовки педагогического коллектива.

Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях лагеря, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

Программа лагеря «Тропой героев» ориентирована на нравственно-патриотическое, спортивно-оздоровительное и творческое направление и содержит мероприятия, посвященные юбилейным датам – 80-летию со дня

Победы в Великой Отечественной войне, Году Защитника Отечества, социальным проектам «Движения первых».

Программа делится на 3 блока: Блок «Герои Великой Отечественной войны», Блок «Герои нашего времени», Блок «Герои среди нас».

Участие в мероприятиях позволит создать условия, которые помогут ребенку в мотивации и заинтересованности детей к принятию патриотических чувств и его роли в жизни гражданского общества. Игра подведет к осмыслению, что героизм - это не только сражения и подвиги, но и ежедневная работа над собой, помощь ближним и гордость за свою страну.

Участие в командных играх, соревнованиях и эстафетах поможет сплотиться всем ребятам в отрядах, развить лидерские качества, дружеские взаимоотношения, научит детей ответственности, умению работать в команде на общий результат, также поможет участникам осознать, что каждый может внести свой вклад в общее дело, и что даже самые маленькие шаги могут привести к большим изменениям и успеху.

Содержание программы, цели и задачи, а также основные мероприятия соответствуют концепции, миссии, направлениям, а также тематике смен Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», которые направлены на формирование у участников активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Взаимодействие между участниками воспитательного процесса: родителями, воспитанниками, педагогами, социальными партнёрами: центральной городской библиотекой, Досуговым центром «Азов», городскими музеями: «Музей морской славы Полевчан» «Музей пограничников», «Археологический музей», «Живой уголок», «Музей образования» будет способствовать развитию интереса к формированию патриотизма, духовно-нравственных ценностей, всестороннему гармоничному развитию личности, творческому развитию и ранней профориентации обучающихся.

В течение смены в лагере планируются:

- игровые и конкурсные программы, в том числе, с привлечением городских библиотек;
- экскурсии по городу;
- спортивные, творческие, интеллектуальные мероприятия;
- трудовые акции и профилактические мероприятия.

Все вышеизложенное указывает на актуальность и значимость комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Тропой героев» и позволило сформулировать цели и задачи программы.

Адресат, особенности участников программы

Важной составляющей в организации деятельности лагеря с дневным пребыванием, является возрастные особенности детей. Участниками программы являются дети и подростки МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой» от 6,5 до 17 лет и все желающие, имеющие допуск врача по состоянию здоровья, в количестве 190 человек, 8 отрядов, в том числе дети из социально-незащищенных семей (неполных, многодетных, малоимущих, оставшихся без попечения родителей), дети участников СВО.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6,5 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

Также в реализации программы принимают участие педагоги - организаторы и иные специалисты организации отдыха детей и их оздоровления.

Цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

Дети от 6,5 до 10 лет. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей

представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11 - 14 лет. В воспитании детей среднего школьного возраста приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

15 - 17 лет. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2. Целевой блок программы

Цель программы: организация эффективного и содержательного отдыха и детей в период летних каникул, направленного на формирование активной жизненной позиции, уважения к героям и событиям Великой Отечественной войны, героям нашего времени через вовлечение в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую, спортивную деятельность.

Задачи программы

Обучающие:

- расширить знания детей о событиях и героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- познакомить с трудовой доблестью родного города в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить с профессиями: моряк, пограничник, археолог, зоолог.
- формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, работе в команде;
- формировать навыки активного здорового образа жизни, способствующие укреплению здоровья, профилактики вредных привычек и асоциального поведения;

Воспитательные:

- формировать общую культуру обучающихся, нравственных и этических чувств: любовь к Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;
- формировать у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формировать чувства гордости за свою страну, свой край;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- способствовать социализации детей путем включения в разнообразные виды деятельности.

Развивающие:

- развивать творческую инициативу и активную гражданскую позицию детей;
- развивать познавательный интерес, рефлексивные, креативные качества личности, интеллектуальные способности;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию детей через активизацию творческой деятельности;
- развивать интерес к изучению истории своего Отечества, традиций, героического прошлого, многонациональной культуры своего народа.

Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

У обучающихся будет развито понимание:

- общей культуры общения, нравственных и этических чувств: любви к Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;
- необходимости изучения истории своего Отечества, традиций, героического прошлого, многонациональной культуры своего народа;
- необходимости уважительного отношения к другим людям, гордость за свою семью, край, Отечество;
- повышения самооценки, уверенности в себе и личностной значимости;
- актуальности навыков общения и сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой и социально-значимой и проектной деятельности;
- осознанного, уважительного отношения и интереса к здоровому и активному образу жизни.

Предметные результаты:

- ознакомятся с военной историей своего Отечества, подвигами героев в годы ВОВ и в мирное время;
- узнают о трудовой доблести своего города в годы ВОВ;
- познакомятся с профессиями: моряк, пограничник, археолог, зоолог;
- приобретут знания о ведении ЗОЖ и профилактике негативных явлений в подростковой среде.

Метапредметные результаты:

- формирование и развитие навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, работе в команде;
- формирование навыков работы с книгой: поиску, анализу и синтезу информации в интернете при создании компьютерных презентаций о героях и событиях Великой Отечественной войны;

- развитие творческих способностей, воображения, фантазии детей через активизацию творческой деятельности;
- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов, обучающихся посредством их участия в творческих, досуговых, интеллектуальных мероприятиях смены;
- реализация потребностей: в отдыхе и восстановлении сил, в новых впечатлениях, в игре, в самовыражении.

3. Механизм реализации программы

3.1. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель-май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛДПД;
- гигиеническое обучение сотрудников лагеря;
- проведение совещаний с воспитателями;
- подготовка помещений и территории учреждения к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- рекламная кампания (размещение информации в СМИ);
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов по направлениям работы;
- формирование списков участников смены, их утверждение, заключение договоров с родителями (законными представителями);
- заключение договоров на поставку необходимых товаров для функционирования лагеря;
- заключение договора на питание;

- страхование детей на период пребывания в лагере.

Организационный этап смены (май)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) определить перспективы деятельности отряда;

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Основная деятельность:

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких).

Основной этап смены (июнь)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- 1) создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- 2) развитие положительных межличностных отношений;

- 3) развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- 4) формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы.

Аналитический этап смены (июнь)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности ЛДПД в будущем;
- подведение итогов работы лагеря;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в УО.

Игровая модель смены.

«Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее!»

Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Тропой героев» приглашает всех желающих провести незабываемые каникулы, погрузившись в мир истории Героев, которые были во все времена, есть в настоящее время и могут быть среди нас!

С помощью игры-путешествия «Время героев» участники лагеря познакомятся с важными событиями и героизме нашего народа в годы Великой Отечественной войны, с современными героями, а также научатся ценить мир и дружбу.

Легенда лагеря «Тропюю героев» гласит, что утеряна «Лента героев». необходимо восстановить ее в течение 3-х недель. Чтобы восстановить «Ленту героев», участникам предстоит пройти этапы-блоки игры, дружно выполняя все условия.

Блок 1 (с 26.05 по 6.06) «Герои Великой Отечественной войны», посвящен 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. Данный блок расскажет о событиях и героях и ВОВ, которые своим мужеством и преданностью Родине защитили нашу свободу и мирное будущее. Вспомнят о юных пионерах - героях, о героях войны, чьи имена носят улицы нашего города и как наш город помогал фронту во время ВОВ. Свои знания и умения ребята проверят в конкурсе «Боевой листок».

Блок 2 (с 9.06 по 19.06) «Герои нашего времени» познакомит участников, что значит быть защитником Отечества, расскажет о подвигах солдат в зоне СВО. На мероприятиях данного блока участники познакомятся с людьми профессий, миссия которых ежедневно спасать людей в мирное время: врачи, спасатели, пожарники и обыкновенные люди, совершающие добрые поступки. Участники смогут поделиться историями о своих героях и узнать, как они могут стать героями в своей жизни.

Блок 3 (с 20.06 по 25.06) «Герои среди нас». Героизм - это не только сражения и подвиги, но и ежедневная работа над собой, помощь ближним, гордость за свою страну. Данный блок поможет сплотиться всем ребятам в отрядах, развить лидерские качества, дружеские взаимоотношения, создаст площадку для личностного роста и успеха.

Героизм проявляется в помощи ближним, в готовности прийти на помощь тому, кто в ней нуждается. Это может быть простое доброе слово, поддержка друга в трудную минуту или участие в волонтерских акциях. Каждый маленький поступок, направленный на благо других - это шаг к тому, чтобы стать настоящим героем.

Гордость за свою страну — еще один важный аспект героизма. Это не только патриотизм, но и активное участие в жизни общества, стремление

сделать свою страну лучше. Каждый из нас может внести свой вклад, активно участвуя в социально-значимых мероприятиях.

Героизм заключается в том, чтобы принимать и уважать мнения, традиции и культуру других людей. Мы будем учиться, как находить общий язык с теми, кто отличается от нас, и как строить мосты вместо стен. Это поможет нам не только стать более открытыми, но и создать более гармоничное общество, где каждый чувствует себя ценным и человечным.

Данный блок включает в себя тематический день «Время Первых», который познакомит участников с миссией, ценностями и направлениями Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Каждая неделя лагеря будет наполнена содержанием определенной тематики, которое включает: рассказы о героических, поиск подсказок, выполнение заданий: разгадывание шифров, создание символов Победы, участие в спортивных играх, которые помогут развить командный дух и сплоченность.

По итогам каждой недели будет воссоздаваться блоки «Ленты героев», в которой будут отражаться герои Великой отечественной войны, герои и события наших дней, дела отряда, героизм каждого дня (помощь ближним, поддержка друга в трудную минуту и т.д.)

В лагере будут организованы ежедневные традиционные - отрядные мероприятия:

Утренний сбор;

Утренняя зарядка;

Отрядная планерка – обсуждение плана на день;

Отрядные мероприятия;

Спортивный час - подвижные, спортивные игры на свежем воздухе, и другие физкультурные мероприятия;

Время Памяти: рассказы о героях, беседы на этические и нравственные темы, доклады на определенные темы, мастер-классы, встречи с интересными людьми, походы в музеи города.

Творческие мастерские – мастер-классы по различной тематике;

«Отрядный огонек» - подводятся итоги, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником).

Лагерь делится на отряды, в каждом отряде есть главнокомандующий – начальник лагеря, командиры отрядов – педагоги - организаторы воспитатели, помощники командиров отрядов - воспитатели-педагоги ДО, отряды – «подчиненные».

«Совет командиров» - состоит из начальника лагеря и командиров отрядов, которые подводят итоги недели и смены.

В лагере есть свои законы, традиции, созданы уголки памяти и славы.

У каждого отряда есть свой отрядный уголок, в котором размещены: эмблема отряда; название отряда; девиз команды; законы. (в приложении к Программе представлены Законы смены «Тропую героев»).

Всю смену в отрядах ведётся Рейтинговая таблица, в которой будут отражаться - заслуги каждого ребенка как на мероприятиях, так и в повседневной жизни лагеря.

Перед каждым отрядом стоят задачи:

- оформить отрядный уголок – название, девиз, песня, символика;
- провести в отряде по подгруппам смотр строя и песни «Равнение на героев!»;
- оформить к концу смены «Ленту героев»;
- посетить музеи ЦРТ;
- подготовить доклады, сообщения на тему «Время памяти», посвящённые 80-летию Победы в ВОВ, профессиям, совершающих героические подвиги, о героях войны, именами которых названы улицы города, о трудовом вкладе города Полевского в Победу и родственниках – участниках войны, тружениках тыла.

На закрытии смены в каждом клубе отряды проводят заключительное мероприятие «Когда мы едины – мы не победимы!» где представят творческие и спортивные выступления, отрядную «Ленту героев» и сделают

вывод: что героизм начинается с малого — с уважения к истории и традициям своего Отечества, с любви к своей Родине, большой и малой, желания быть полезным своей стране, когда мы едины – мы не победимы! По итогам смены дети награждаются призами и грамотами ЦРТ по номинациям «самый творческий»; «самый спортивный», «самый активный»; «самый любознательный» т.д.

Основные формы и методы работы с детьми.

Основной формой работы с детьми в лагере является групповая, которая строится на взаимодействии педагога с детьми на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.

В программе представлены разнообразные формы и методы образовательной и воспитательной работы: беседы на нравственные и этические темы, практические занятия в творческих мастерских и спортивных мероприятиях, деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, встречи с интересными людьми, акции, экскурсии, конкурсы, презентации, тематические мероприятия, тестирование, опросы, анкетирование.

Режим организации лагеря.

Нормативный срок освоения программы 1 месяц: с 26 мая по 25 июня 2025 года, 1 смена – 21 день.

Режим работы лагеря с 08.30 до 14.30.

Списочный состав отряда от 22-30 человек. Набор детей в лагерь – свободный, при наличии медицинской справки.

Понятийный аппарат программы.

Артефакт - продукт творческой деятельности человека.

Историческая память - это коллективное воспоминание о событиях прошлого, которое передается из поколения в поколение. Важность сохранения исторической памяти заключается в том, что она формирует идентичность народа и способствует осознанию его места в мировой истории.

Патриотизм - чувство гордости за свою страну, готовность защищать её интересы и ценности. Программа «Мы - потомки героев!» способствует развитию патриотических чувств у молодежи, формируя у них уважение к истории и культуре своей страны.

Героизм - это проявление мужества и самоотверженности в условиях опасности. Программа акцентирует внимание на подвигах солдат и офицеров, которые сражались на фронте, а также на тыловых работниках, внесших неоценимый вклад в победу.

Герой - выдающийся своей храбростью, самоотверженностью, доблестью человек, совершающий подвиги.

Подвиг - героический, самоотверженный поступок.

Сохранение традиций - это процесс передачи знаний, навыков и ценностей от одного поколения к другому. В рамках программы проводятся мероприятия, направленные на популяризацию традиций, связанных с празднованием Дня Победы и другими памятными датами.

Традиция - это процесс воспроизводства у новых поколений людей социального и культурного наследия народа, которые были выработаны им в течение длительного времени. В качестве традиций выступают определенные обществом установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т.п.

Историческая память - это процесс сохранения и передачи знаний о событиях прошлого, который включает в себя не только факты, но и эмоциональную, культурную и социальную окраску этих событий. Историческая память является основой духовной и культурной преемственности поколений.

Культурные ценности - нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки и диалекты, национальные традиции и обычаи, фольклор, художественные промыслы и ремёсла и т.д.

Культурное наследие - это неотъемлемая часть программы, которая акцентирует внимание на сохранении и популяризации произведений

искусства, литературы и музыки, связанных с Великой Отечественной войной. Через театральные постановки, художественные выставки и литературные вечера участники программы могут глубже осознать эмоциональную и культурную значимость этих произведений, что способствует формированию более глубокого понимания исторических событий.

Эссе - это небольшое сочинение свободной формы, в котором автор выражает личные впечатления и мысли по какому-либо поводу или вопросу.

Место проведения и сроки реализации.

Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Тропой героев» реализуется на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования полевого муниципального округа Свердловской области «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой»

Реализация программы проходит по адресам:

623380, г. Полевской, мкр. Зеленый Бор-1, 13;

623380, г. Полевской, ул. Ялунина, 4;

623380, г. Полевской, ул. Декабристов, 9;

623380, г. Полевской, ул. Декабристов, 8;

623380, г. Полевской, мкр. Зеленый Бор-1, 1;

623380, г. Полевской, ул. Коммунистическая, 46;

623380, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, 94;

3.2. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Городской уровень

- Постановление Главы ПГО №132 от 07.02.2025 «Об организации отдыха, занятости детей и подростков Полевского городского округа в 2025 году»;
- Приказ Управления образования ПМО № 7-Д от 07.02.2025 «Об организации работы Детской оздоровительной кампании 2025 года»;
- Приказ директора МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой» «Об организации работы лагеря» от 08.02.2025г.

Финансовое обеспечение программы

Деятельность ГЛДПД «Юность» финансируется из средств областного и местного бюджетов, внебюджетных источников (родительской платы, благотворительных взносов).

Информационно-методическое обеспечение программы

- программа ЛДПД «Юность»;
- примерный календарно-тематический план реализации программы (Приложение 1);
- режим дня в соответствии с гигиеническими требованиям СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул.

Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь функционирует на базе образовательных учреждений Полевского городского округа. Под лагерь задействованы кабинеты кружковой

деятельности, спортивные залы, спортивные площадки, школьные дворы, библиотеки, актовые залы, столовые, медицинские кабинеты.

В наличии имеется:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- настольные игры;
- канцелярские товары;
- материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин и др.);
- наградная продукция: призы и подарки;
- технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, магнитофоны, аудиоматериалы.

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- педагог-организатор.

Успех работы детского оздоровительного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров. Педагогический состав ЛДПД ежегодно повышает уровень квалификации, принимая участие в городских и областных семинарах / вебинарах по организации отдыха детей и подростков.

3.3 Партнеры программы

Взаимодействие и партнёрские отношения учреждений культуры (библиотеки, Дворец культуры, музеи города, досуговый центр «Азов»), физкультуры и спорта (лыжная база, Дворец спорта) позволяют привлекать к работе лагеря специалистов данных областей, снижая нагрузку на педагогов и увеличивая разнообразие форм работы, смены видов деятельности.

4. Оценка результативности и качества программы

Оценка эффективности полученных знаний, умений и навыков осуществляется в начале реализации программы в форме вводного тестирования, промежуточного контроля в форме педагогического наблюдения и в конце смены в форме игры-путешествия по программе.

Основными критериями и показателями реализации программы является активность участия обучающихся в мероприятиях программы, творческий подход, удовлетворенность программой детей и родителей с помощью анкетирования в конце смены.

5. Возможные риски и способы преодоления

Этапы	Риски	Преодоление проблем
<i>Подготовительный этап</i>	- отказ родителей от путевок - не соблюдение сроков заключения договоров родителями	- в период сдачи документов формирование резерва - планирование деятельности
<i>Организационный этап</i>	- сложности с адаптацией детей в коллективе	- прогнозирование неблагоприятных ситуаций и создание благоприятного психологического климата в коллективе
<i>Основной этап</i>	- нарушение графика мероприятий из-за погодных условий	- наличие резервных мероприятий для детей в помещении
<i>Аналитический этап</i>	- сложности со сбором информации от родителей	- организовать плановый подход по направлению

6. Список литературы и интернет ресурсов

Литература по воспитанию:

1. Асафова Т.Ф., Девятерикова Е.В. Воспитательный компонент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы // Методист. — № 3. — 2021
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2020.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. Кателина А.А. Воспитательный потенциал детского лагеря // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2016.
5. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова Т.Н. Щербакова [и др.]; под ред. М. М. Борисовой. ИНФРА-М, 2018.
6. Петрова, И. "Искусство создания историй: методики и практики". — Москва: Просвещение, 2018.
7. Слизкова Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования.
8. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча, 2018.

Досуговая литература:

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. — М.: Московское городское педагогическое общество, 2018.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
3. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
6. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020.
7. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017

Социально-психологическая, профориентационная литература:

1. Сопровождение профессионального самоопределения школьников [Текст]: метод. рекомендации / И. А. Килина, Е. В. Понамарева, Н. Т. Рылова, Д. В. Траут; под ред. Е. А. Пахомовой, Е. Л. Рудневой. — Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2017.

Специальная литература по профилю:

- 1.Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
- 2.Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
- 3.Лебедев, И. "Роль семьи в формировании гражданской позиции у детей". — Санкт-Петербург: Литера, 2019.
- 4.Михайлов А. "Творчество и патриотизм: как искусство формирует гражданскую позицию". — Санкт-Петербург: Литера, 2019.

Интернет-ресурсы:

Каталог игр для младших школьников в помощь воспитателю пришкольного Лагеря [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2015/09/09/katalog-igr-dlya-mladshih-shkolnikov-v-pomoshch> (дата обращения: 28.01.2022).

Игры для пришкольного лагеря [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/blog/ighry-dlia-prishkol-nogho-laghieria.html> (дата обращения: 28.01.2022).

Материалы по лагерю размещены по ссылке (<https://disk.yandex.ru/d/PJts8nq3iMDVGg>)

Материалы Блока «Движения Первых» блока «Вместе с Россией» <https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/RQRHNNHWobgZ8bF>

Материалы Блока «Движения Первых» блока «Быть человеком» <https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/G3KmkGsfeS4RDCC>

Материалы Блока «Движения Первых» блока «Быть вместе» <https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/fFMEY8gg2GMyJb8>

Материалы Блока «Движения Первых» блока «Быть в движении» <https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/mRtdDKp9FsYHSJT>

Книги и публикации:

"Герои нашего времени" – сборник рассказов о героях Великой Отечественной войны.

"Дети войны" – книги, рассказывающие о детях, переживших военные годы, и их вкладе в победу.

"Память о героях" – исследования и мемуары, посвященные подвигам солдат и офицеров.

Документальные фильмы:

"Великая Отечественная: неизвестные страницы" – документальный фильм, который освещает малоизвестные факты о войне.

"Герои среди нас" – фильм о современных людях, которые продолжают дело своих предков.

Онлайн-ресурсы:

Общероссийская организация «ПОИСК». <http://www.soldat.ru/>
 Обобщённый компьютерный банк данных «Мемориал». <https://www.obd-memorial.ru/html/index.html>

Центральный архив Минобороны России. http://archive.mil.ru/archival_service/central.htm

Портал «Память народа: 1941–1945». <https://pamyat-naroda.ru/>

Электронный вестник «Календарь Победы». <http://pobeda.elar.ru/>

Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» <http://www.podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

Приложение №1

Календарно-тематический план реализации программы

ЛДПД «Юность» «Тропой Героев»

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятий</i>
Блок 1 (с 26.05 по 6.06) «Герои нашего времени»	
1 день 26.05	«Огонек знакомств»: рассказ о себе, своих интересах, ожидание от смены, доверительный диалог по тематике смены «Кто такой герой?», «Можешь ли ты стать героем?» Введение в программу «Тропой героев». Инструктаж по ТБ Итоги дня
2 день 27.05	Фестиваль детей и молодежи Спортивный час Игротека Итоги дня
3 день 28.05	Открытие смены «Тропой героев». Творческая мастерская. Оформление отрядных уголков (название отряда, девиз, эмблема, песня). Знакомство с легендой смены. Экскурсии в археологический музей и живой уголок Спортивный час Итоги дня
4 день 29.05	Игровая программы «Мы - будущие защитники Отечества» Итоги дня
5 день 30.05	Игровая программы «Мы - будущие защитники Отечества» Экскурсии в археологический музей и живой уголок Итоги дня

6 день 2.06	Игровая программы «Мы - будущие защитники Отечества» Экскурсии в археологический музей и живой уголок Итоги дня
7 день 3.06	Игровая программы «Мы - будущие защитники Отечества» Экскурсии в археологический музей и живой уголок Итоги дня
8 день 4.06	Время Памяти: просмотр фильма о Великой отечественной войне Экскурсии в археологический музей и живой уголок Итоги дня
9 день 5.06	Конкурс боевых листовок Экскурсии в археологический музей и живой уголок Итоги дня
10 день 6.06	Время Памяти: «Война в судьбах моих родных»: мастер-класс «Составление рассказов о героических подвигах в семьях в годы ВОВ и в нынешнее время» Творческая мастерская: создание «Ленты героев» Итоги дня
Блок 2 (с 9.06 по 18.06) «Герои Великой Отечественной войны»	
11 день 9.06	Встреча с очевидцем Великой отечественной войны, ветераном педагогического труда Дрокиной В.Д. – «Моя семья в годы войны» Итоги дня
12 день 10.06	Встреча с очевидцем Великой отечественной войны, ветераном педагогического труда Дрокиной В.Д. – «Моя семья в годы войны» Тематический день «Россия страна героев» Беседа «Из истории праздника Дня России», «Символы государства: Герб, гимн, флаг» - презентация и викторина. Итоги дня
13 день 11.06	Встреча с очевидцем Великой отечественной войны, ветераном педагогического труда Дрокиной В.Д. – «Моя семья в годы войны» Игротека Итоги дня
14 день 16.06	Встреча с очевидцем Великой отечественной войны, ветераном педагогического труда Дрокиной В.Д. – «Моя семья в годы войны» Итоги дня

15 день 17.06	Встреча с очевидцем Великой отечественной войны, ветераном педагогического труда Дрокиной В.Д. – «Моя семья в годы войны» Игротека Итоги дня
16 день 18.06	Экскурсия в музей пограничников Экскурсия в музей МВД города Экскурсия в музей «Военно - морской славы» Творческая мастерская: создание «Ленты героев» Итоги дня
Блок 3 (с 19.06 по 25.06) «Герои среди нас»	
17 день 19.06	Классная встреча с активистами Движения Первых: знакомство участников с миссией, ценностями и направлениями Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» Итоги дня
18 день 20.06	«Творческая мастерская» рисунки на асфальте «Пусть всегда будет МИР!» Итоги дня
19 день 23.06	Экскурсия в музей образования «Крошка хлеба» Игротека Итоги дня
20 день 24.06	Творческая мастерская: создание «Ленты героев» Итоги дня
21 день 25.06	Заключительное мероприятие «Когда мы едины – мы не победимы!» Итоги лагеря (анкетирование детей и родителей)

Примечание: утренняя зарядка, линейка, спортивные часы, музыкальные часы, осмотр детей проводятся ежедневно.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием

Период времени	Элементы режима дня
8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.30.	Спортивные игры, массовые (городские) мероприятия, мероприятия лагеря
12.30 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Мероприятия лагеря, отрядные дела
14.30	Уход детей домой

План профилактической работы по дорожной безопасности

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	Инструктаж по ПДД «Мой безопасный путь в лагерь».	воспитатели
	Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов.	Начальник подразделения лагеря, воспитатели
	Урок безопасности: «Правила движения – достойны уважения!»	воспитатели
В течение смены	Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения на следующие темы: «Велосипед и дорога», «Разрешающие и запрещающие дорожные знаки», «Использование детьми световозвращающих элементов», «Ремень безопасности», «Где можно играть, а где нельзя».	Педагог-организатор, воспитатели

План профилактической работы по правилам пожарной безопасности

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	Проведение инструктажа по ППБ в лагере.	Педагог-организатор, воспитатели
	Видео-урок «Осторожно, электроприборы!»	Педагог-организатор
	Беседа о службах экстренной помощи.	Педагог-организатор воспитатель

В течение смены	Просмотр роликов по правилам пожарной безопасности.	Воспитатели
-----------------	---	-------------

Приложение №3

Диагностические материалы

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8
- 8 - 10
- 10 – 12
- 12 – 15
- 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

- впервые в лагере
- второй или третий раз
- более трёх раз

3. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?

- нравится
- не очень
- не нравится
- затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да
- нет
- частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да
- нет
- частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного
- получают, но недостаточно
- не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы
- от педагогов
- со слов других родителей
- от своего ребенка
- не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
4. У тебя появились новые друзья? _____
5. Чему ты научился в лагере? _____
6. Что бы тебе хотелось повторить? _____
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО?

Опросник «Я – Патриот»

Методика разработана с целью выявления эмоционального отношения школьников к своей малой Родине. Методика состоит из 15 вопросов. Рекомендована к проведению в организационный период смены для отношения участников смены к малой Родине.

В качестве ответа обучающимся предлагается три варианта: «да», «нет», «не уверен». Ответы оцениваются с точки зрения эмоциональной окраски системы отношений к малой Родине: положительное, отрицательное или безразличное отношение.

Инструкция: «Перед вами вопросы и три варианта ответа на них. Вам нужно выбрать один из ответов на вопрос и отметить его галочкой».

За каждый из вариантов ответа начисляется определенное количество баллов: «да» – 2 балла; «нет» – 1 балл; «не уверен» – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Результаты подсчитываются и находится сумма баллов за ответы каждого участника эксперимента.

Вопросы:

- 1) Хотел бы ты знать в своем городе больше?
- 2) Помогли ли тебе уроки в школе и другие учебные занятия узнать больше о своем городе?
- 3) Часто ли ты рассматриваешь город, когда гуляешь по нему?
- 4) Часто ли ты ходишь в музеи города?
- 5) Интересно ли тебе узнавать что-то новое об истории своего города?
- 6) Любишь ли ты читать о своем городе?
- 7) Знаешь ли ты стихотворения, посвященные твоему городу?
- 8) Считаешь ли ты, что необходимо беречь памятники, монументы, стелы твоего города?
- 9) Считаешь ли ты, что нужно следить за чистотой города?

- 10) нравятся ли тебе мероприятия и праздники, проводимые в твоём городе?
- 11) Участвуешь ли ты в них?
- 12) Всегда ли ты добросовестно трудишься, чтобы помочь своей стране, чтобы в будущем тобой стала гордиться?
- 13) Всегда ли ты справедлив и терпим по отношению к окружающим людям?
- 14) Заботаешься ли ты о своих близких?
- 15) Считаешь ли ты, что нужно помогать своим одноклассникам в трудную для них минуту?

Сумма набранных ребенком баллов дает возможность судить об уровне проявления положительных эмоций и чувств школьников по отношению к малой родине:

- 21 – 30 баллов – высокий уровень: ярко проявляет гордость за малую родину и позитивное отношение к ней;
- 11 – 20 баллов – средний уровень: проявляет гордость за свою малую родину и позитивное отношение к ней;
- 0 – 10 баллов – низкий уровень: не проявляет гордость за свою малую родину и позитивное отношение к ней.

Приложение 4.

ЗАКОНЫ СМЕНЫ «Гропою героев»

Закон Уважения к Человеку	Уважайте любого человека независимо от социального положения, занимаемой должности, возраста, национальности.
Закон Природы	Берегите природу наш общий ДОМ
Закон Дружбы	Дружите бескорыстно, умеете прощать, находить компромиссы, доверять, помогать, оберегать друг друга, не разглашать тайн.
Закон Честности:	Будьте честными по отношению к себе и к окружающим
Закон Дисциплины	Соблюдайте законы, требования и правила лагеря
Закон Бережливости	Бережно относитесь к государственному, личному и чужому имуществу.
Закон Чистоты	Соблюдайте правила личной гигиены и санитарные нормы, принятые в лагере.
Закон Творчества	К каждому делу, поручению подходите творчески, а иначе зачем?!
Закон Дискуссии	Критикуя — предлагайте, предлагая — делайте. Умейте слушать и слышать
Закон Власти	Выполняйте поручения «главнокомандующего», командиров, не забывайте, что эти люди

	добровольно Закон един для всех, кто у власти, и для тех, кто ей подчинен!	выбраны вами.
Закон Культуры	Принимайте и выполняйте этические нормы лагеря (культура поведения, приема пищи, общения, взаимоотношений между девушками и юношами, старшими и младшими).	
Закон Правой руки	Слушайте человека, который поднял правую руку	
Закон Песни	Уважайте песню, не искажайте ее слов, не прерывайте поющего, знайте автора слов	
Закон Столовой	Ешьте спокойно, не кричите, помните пословицу: «Когда я ем — я глух и нем!»	
Закон Ответственности	Не оставайтесь равнодушными к происходящему вокруг, или «Кто, если не я?»	
Закон Здорового образа жизни	Занимайтесь спортом, ведите здоровый образ жизни и привлекайте к этому других	
Закон познания и уважения к Истории своего Отечества	Изучая героическое прошлое Родины, черпай в нём силу для новых свершений, равняйся на подвиги отцов, дедов. Они в своё время сделали всё, что могли, для защиты и процветания России. А теперь приближается твой черёд выполнить свой долг перед Отечеством – стать в ряды её защитников.	