

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ПМО СО
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»
(протокол № 3 от 16.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ПМО СО
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»

Т.В.Аникиева
Приказ № 93-Д от 16.04.2026

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой» за 2025 год**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Полевского муниципального округа Свердловской области «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Полевского муниципального округа Свердловской области «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой» (МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»)</i>
Руководитель	<i>Аникиева Татьяна Викторовна</i>
Адрес организации	<i>623388 г. Полевской, ул. Розы Люксембург, д.4</i>
Телефон	<i>8(343450) 4-06-29, 8-922-143-3123</i>
Адрес электронной почты	<i>crdu@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области</i>
Дата создания	<i>2 июля 1999 года</i>
Лицензия	<i>Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный № Л035 - 01277 - 66/00194597 от 09.08.2016г. Срок действия - бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Не имеет</i>

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Центр развития творчества в своем составе имеет 8 дворовых клубов. Основной деятельностью которых является организация досуговой деятельности в микрорайоне. Также на базе клубов реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой» (далее Учреждение) расположен в северной части города Полевского. Основной контингент обучающихся – школьники (90%), 10% (224 человека) дети дошкольного возраста.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Организует административно-хозяйственные работы Учреждения. Определяет стратегию, цель и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании работы.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>развития образовательных услуг;</i> <i>регламентации образовательных отношений;</i> <i>разработки образовательных программ;</i> <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i>

	<p><i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></p>
--	---

В соответствии со штатным расписанием в МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой» сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих по плану. Документация представлена дополнительными общеобразовательными программами, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы. Заместитель директора, руководитель подразделения, заведующий отделом осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ воспитания дворовых клубов;*
- ведение документации;*
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;*
- участи в конкурсных и фестивальных мероприятиях различного уровня;*
- степень удовлетворенности образовательной деятельностью;*
- комплектование и сохранность творческих объединений;*

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении есть методисты, которые осуществляют организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов, осуществляют контроль и оценку качества программно-методической документации; организуют разработку и сопровождают педагогов в разработке дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ, методической продукции, в конкурсных мероприятиях и др.

В Учреждении действует методическое объединение: педагогов дополнительного образования.

На методических объединениях обсуждаются актуальные вопросы дополнительного образования, решение проблем, связанных с обучением и воспитанием детей в Центре развития творчества им. Н.Е.Бобровой, происходит обмен опытом.

В 2025 году продолжилась работа по наставничеству. Организовано наставничество в 3 парах «педагог-педагог» (Виндекер Г.Ю. - Тельнова М.С.; Черепанов Е.В.- Кожевников М.Е.; Еганова И.Н. – Удалова А.А.).

Также в 2025 году деятельность по наставничеству получила своё развитие. Педагоги начали работу по реализации наставнической деятельности «педагог – ученик»: Непомнящая О.В., Коротких Т.И., Перевозчиков Е.С., Полищук М.А.. Наставнические пары работают по индивидуальному плану развития. Сопровождает процесс методист Шаламова Ульяна Николаевна. Результат данной работы будет представлен в апреле-мае 2026 года на заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования в форме презентации.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Вместе с тем для эффективной, плановой работы Учреждению необходима штатная единица для выполнения функционала заместителя директора по воспитательной работе, сопровождению конкурсных мероприятий.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с нормативными документами:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р,

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474, «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,

Письма Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20, «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к

условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Приказ Министерства образования Свердловской области от 29.04.2025г. №582-д «Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».

Устава МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой от 10.12.2024г.

- Образовательной программой Учреждения, дополнительными образовательными общеразвивающими программами по направленностям, включая рабочие программы, календарные учебные графики;*
- Расписанием занятий.*

Учебный план Учреждения ориентирован на 1-5-летний нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2025 году в образовательной организации обучалось 2262 ребенка (есть ребята, посещающие 2 и более объединений).

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков. Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 43 программы по 6 направленностям.

При проведении занятий можно отметить, что вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность, продолжается работа над формированием универсальных компетенций, профориентационной составляющей учебных занятий, усиление воспитательного компонента, совместная работа обучающихся из разных объединений над проектами.

В 2025 году совместно с шефами (копровой цех АО «СТЗ») получил продолжение профориентационный проект «Юный мастер». В этом году в нем участвовали обучающиеся из 4 объединений: «Деревообработка» (рук. Цепелев С.Е.), Художественная обработка камня «Алмазная грань» (рук. Перевозчиков Е.С.), «Керамика» (рук. Коротких Т.И.), к ним присоединились обучающиеся из объединения «Компьютерная графика» (рук Феденева М.А.). Обучающиеся

показали мастерство в выбранном виде деятельности: выполнили работу по эскизу и технологической карте в определенный срок, презентовали свою работу членам жюри, в которое вошли работники Северского трубного завода.

По итогам конкурса были определены победители и призёры, лучшие работы направлены на выставку в музей «Северская Домна», вошли в коллекцию сувенирной продукции Северского трубного завода, стали подарками для экспертов Уральской региональной археологической конференции.

Одним из направлений профориентационной деятельности учреждения являются мастер-классы по направлению работы объединений. Руководители объединений проводят их для дошкольников, заинтересованных школьников. На мастер-классе ребенок определяется интересен или нет для него такой вид деятельности, общается с педагогом, узнает самые азы профессионального процесса. В дальнейшем ребенок может продолжить обучение в Центре и двигаться в выбранном направлении к заинтересовавшей профессии.

Еще одно направление профориентационной деятельности - сотрудничество с учебными заведениями. Студенты 1 курса Уральского федерального университета (специальность «Педагогика») уже традиционно побывали с рабочим визитом в Центре развития творчества. Студенты познакомились с деятельностью Центра, приняли участие в экскурсии, педагоги дополнительного образования Непомнящая О.В. и Непомнящий А.В. провели мастер-класс по проектной деятельности, плавке металла, истории и археологии. Студенты получили представление о деятельности учреждения дополнительного образования.

Значимым направлением деятельности для Центра является волонтерское движение. Обучающиеся объединений активно включаются в волонтерские акции и проекты: Международный проект «Щедрый вторник», «Очистим планету от мусора», «Мы за безопасность», «Внимание, дорога», акции заботы о ветеранах и пожилых людях. Особое внимание и отношение проявляют руководители объединений и дворовых клубов вместе с обучающимися к поддержке воинов, находящихся на СВО. Обучающиеся и взрослые коллектива ЦРТ собирают необходимые вещи и, конечно, теплые весточки из дома: письма, рисунки, пожелания. Такие акции становятся традиционными и проводятся на протяжении последних нескольких лет.

В 2025 году стартовали персональные выставки работ обучающихся 3 объединений: объединение «Изобразительное искусство» (рук. Коротких Т.И.),

объединение «Рисовать - учиться видеть» (рук. Горлатова Т.С.), объединение «Компьютерная графика» (рук. Феденева М.А.). Обучающиеся представляли работы для широкого круга посетителей Центра: родителей, обучающихся, гостей. С задачей познакомить с творческими возможностями дополнительной образовательной программы, которая реализуется на базе объединений, показать свое мастерство в выбранном виде деятельности - обучающиеся справились.

Были разработаны и началась реализация новых дополнительных общеобразовательных программ: «Детский фитнес» (5-6 лет). «Детский фитнес» (6-8 лет) (рук. Уваров И.П.), «Веселый пластилин» (рук. Удалова А.А.). Это значит, что более 50 ребят были дополнительно привлечены в сферу дополнительного образования.

Следует отметить работу дворовых клубов. Дворовые клубы МБУ ДО ПМО СО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой» в 2025 году посетили 535(854) учащихся образовательных организаций в возрасте от 5 до 18 лет (свободным посещением и досуговые мероприятия) и 294 обучающихся на программах дополнительного образования. В клубах проводятся квесты, творческие мастерские, интерактивные игры, мастер-классы, экологические вестники. Работа осуществляется и в очной, и в дистанционной форме. Активно пополняются группы клубов в социальной сети «ВКонтакте», что позволяет родителям наблюдать за процессом деятельности клуба и участвовать в нем.

Воспитанники дворовых клубов принимают активное участие в социально-значимых и полезных акциях: Международный день дарения книг, сбор кормов для приюта животных, сбор и сдача батареек, крышек, пластика, бумаги.

В течение года при непосредственном участии и поддержке шефов Центра им. Н.Е. Бобровой - Копрового цеха АО «Северский трубный завод» проходит Спартакиада по разным видам спорта среди команд дворовых клубов: кроссфит «Силач», кроссфит «Ловкач», соревнования по дартсу, шашкам. Организованы совместные соревнования между шефами, педагогами и обучающимися: настольный теннис, шахматный турнир, соревнования по фиджитал спорту, кибертурниры. Команды обучающихся дворовых клубов и в этом году стали участниками городских спортивных праздников на призы ОО Попечительский совет ПМО СО (дворовый клуб «Дружба» 1 и 3 место (рук. Еганова И.Н.).

Продолжилось сотрудничество дворовых клубов с библиотеками города. Проекты, направленные на познавательную активность школьников, где интересно и неожиданно преподносится информация об известных предметах и

вещах привлекает обучающихся. Они с удовольствием участвуют в онлайн и офлайн форматах тематических дней: «День цветных карандашей», «День братьев и сестер», «Всероссийская неделя книги» и др. Началось сотрудничество с детской художественной школой. Теперь картины ребят из художественной школы украшают стены дворового клуба «Арго». Профессиональное художественное творчество стало чуть ближе к ребятам.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Организация учебного процесса в Центре регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра

Начало года- 1 сентября, окончание- 31 мая

Продолжительность учебного года: 37 недель.

Продолжительность занятий- 45 минут, для дошкольников- 30 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по семидневной учебной неделе. Занятия проводятся как в первую половину дня, так и во вторую.

В 2025 году Центр продолжил работу в условиях социального заказа. Увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках социального заказа. Реестр сертифицированных программ пополнили 9 программ. Это позволило использовать данные программы в системе ПФДО, в том числе для оплаты с помощью сертификатов. Данная процедура направлена на повышение прозрачности и качества образовательных услуг. Всего в реестре сертифицированных программ находится 37 дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования Центра.

Дополнительное образование ведется по программам шести направленностей:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании востребованности программ в течение предыдущего учебного года и определен муниципальным заданием на период до 2027 года.

Численность обучающихся по направленностям программ распределилась следующим образом:

техническая – 174

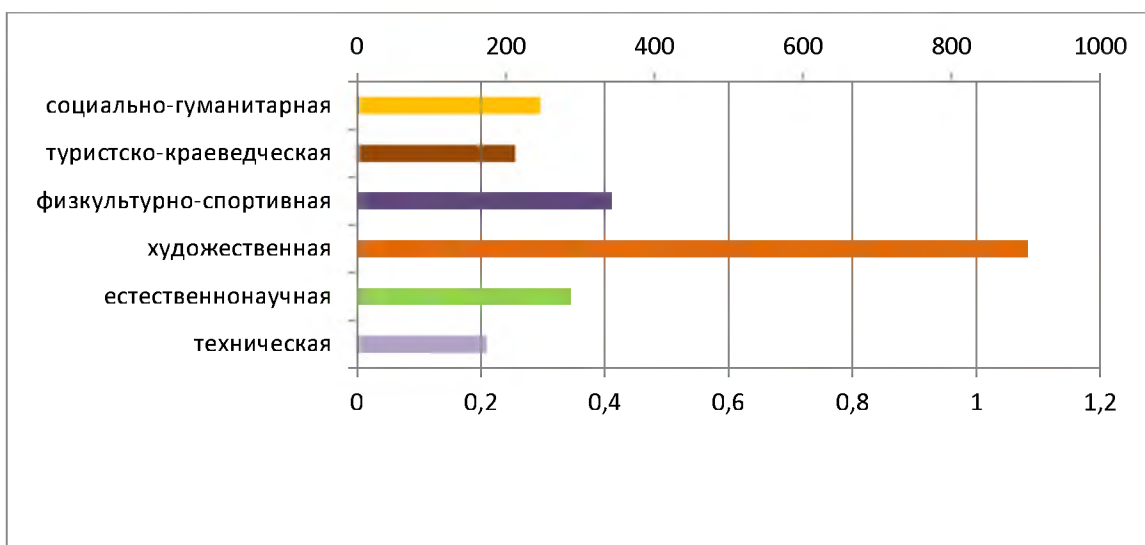
естественнонаучная - 288

туристско-краеведческая - 213

художественная – 903

физкультурно – спортивная – 343

социально-гуманитарная – 246



Статистика показателей за 2024–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2024 года	На конец 2025года
1	Количество детей, на конец учебного года	2054	2 167

Сохранность контингента на конец 2025 года (по сравнению с 2024годом) составила 100%.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ 2023-2025 годы

Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы	2023 год	2024 год	2025 год

			Личност ные	Метапред метные	Предмет ные
высокий	53%	53%	52%	47%	53%
средний	43%	43%	44%	49%	43%
низкий	4%	4%	4%	4%	4%

Результативность участия обучающихся в выставках конкурсах, соревнованиях

Год/ уровень	Муниципальный		Региональный и областной		Федеральный		Международный	
	участники	призёры	участники	призёры	участники	призёры	участники	призёры
2023	528	94	417	117	151	46	28	8
2024	573	157	362	111	139	61	47	10
2025	385	88	390	109	80	38	35	14

Приведенная статистика показывает стабильно высокие результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Низкий уровень освоения программы показывают обучающиеся, пришедшие на программы в середине учебного года, им бывает трудно освоить содержание программы в сжатые сроки.

Высокой остается результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. В связи с уменьшением общего количества мероприятий, в которых участвуют обучающиеся цифры статистики меньше, чем в предыдущие годы.

В 2025 году ребята стали:

- призерами Международной акции «Голубая лента» (руководители Микушина Е.Б. и Коротких Т.И.);

- призерами, 2 место во Всероссийском многожанровом конкурсе рисунков «Россия – наша держава» (руководители Еганова И.Н. и Ворожова Т.В.);

- победителями и призерами в мероприятиях циркового искусства - Международный многожанровый конкурс «Star friends», Международный конкурс-фестиваль «Твой ход» (Андреева С.Н.);

- призерами в Международном фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых и творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», (Максимова Л.Н.);

-победителями и призерами в конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества: Всероссийский конкурс-выставка «Металл,

камень, идея»! (Перевозчиков Е.С.); Областной фестиваль «Экофорум» Конкурс видеороликов (Полищук М.А., Микушина Е.Б.), Областной фестиваль детской и молодежной моды «Булавка» (Еганова И.Н., Ворожова Т.В.), Областной конкурс «Арт-мастер» (Ворожова Т.В., Русакова В.А.); Всероссийский конкурс «Рисуй с нами», Всероссийская виртуальная арт-акция «Лирический пейзаж», посвященная 165-летию Исаака Левитана - победитель, Всероссийский конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Листая страницы за страницей. Мне рассказали о войне» -2 и 3 место, Региональный этап международного конкурса «Эта волшебная бумага» - 1 место (Коротких Т.И.); Заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений Уральского федерального округа «Лесные просветители» - 1 место (Баумбах Е.А., Виндекер Г.Ю.)

Не менее результативными в течение года были и обучающиеся объединений туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности – Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников Форум «Шаг в Будущее» 3 место, Всероссийская археологическая школьная конференция с международным участием 1 и 3 место, XXXII Уральская археологическая школьная конференция – 1-2 место, Городской фестиваль школьных музеев - «Музей года», 1 Сибирская археологическая школьная конференция - 1 место, Всероссийский конкурс музеев «Голос истории» - 1 место, Олимпиада по археологии, этнографии и краеведению «Хранители наследия» - 1 место, Областной краеведческий форум «Уральский характер» Направление «Летопись родного края» - 3 место (Непомнящая О.В., Непомнящий А.В.); X Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием - 3 место, Открытый экологический конкурс школьных лесничеств и экологических объединений «Лесная Робинзонада» УГЛТУ 3 место, Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» - призеры, Всероссийский экологический диктант – 2 место Областной конкурс экспедиционных отрядов «Урал – территория жизни активных граждан» – 2 место (Микушина Е.Б., Золотова Т.Л.), Федерально-окружные соревнования Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» 1-3 места, Областной туристско-краеведческий фестиваль обучающихся Свердловской области «Исследователи Земли» (Микушина Е.Б.); Всероссийский конкурс МАН «Интеллект» «Первые шаги в науке» - 1 место, Всероссийский заочный

конкурс им. П.А.Мантейфеля (Московский зоопарк) – 3 место, Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Обретенное поколение» - лауреат (Штонденко Н.М.),

Спортсменам также есть чем гордиться:

– победители и призеры Чемпионата и Первенства по Свердловской области по кикбоксингу, Первенства Свердловской области по кикбоксингу памяти Леонида Манакова (Чагин Д.М.);

- призеры областного этапа Всероссийского фестиваля дворового футбола Свердловской области – 2 место – (Герман Л.С.);

-призеры областных соревнований по баскетболу;

-призёры областных соревнований по флорболу.

Премией Попечительского совета награждены 4 обучающихся Центра - Алёна Бугуева и Мария Быкова в направлении «Интеллект», Ангелина Берсенёва, Емельянов Николай в направлении «Творчество», педагог Непомнящий А.В.

Фестиваль «Самоцветы» стал городской площадкой, где дети демонстрируют свои таланты, развивают способности, приобретают уверенность и опыт в выбранных направлениях деятельности. В 17 мероприятиях фестиваля в направлениях «творчество», «юные интеллектуалы», «спорт», «Отечество» приняли участие 124 обучающихся, из них 90 стали победителями и призерами.

Педагоги Центра им. Н.Е. Бобровой принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях и форумах, активно делились опытом, лучшими воспитательными практиками, методическими находками в различных формах педагогического общения и конкурсных мероприятиях. Это позволило в 2025 году Центру им. Н.Е.Бобровой стать победителем областного конкурса среди образовательных учреждений, реализующих ДООП туристско-краеведческой направленности - и обладателем премии -110 000 рублей на приобретение туроборудования;

Участие в грантовых конкурсах дают возможность модернизировать материально-техническую базу образовательного учреждения и повысить качество проводимых мероприятий. Так среди победителей грантового конкурса «Новые искатели» Фонд Тимченко - проект «Полевская волость». Проект реализован в 2025 году полностью. В декабре 2025 педагоги нашего Центра Оксана Викторовна и Александр Викторович Непомнящие стали

победителями конкурса Фонда Тимченко «Среда возможностей 2024.2» – проект «Волонтеры истории» (грант в сумме 499 тыс. руб.). В рамках реализации грантового проекта "Лига Управленцев"(2024) - "Сувениры для гостей - россыпь творчества детей" объединения «Алмазная грань» и «Керамика» работают на обновлённом оборудовании, приобретённом благодаря поддержке БФ "Синара"

Значимым событием является организация и проведение ЦРТ им. Н.Е.Бобровой совместно с Институтом археологии Российской академии наук с 25 по 27 апреля в г. Москва V Всероссийской археологической школьной конференции, которая собрала более 60 ребят из разных регионов страны. Из Полевского приняли участие 11 ребят. Защита школьных исследований проходила в нескольких секциях. В секции «Археология каменного века» победителем стала Быкова Мария, в секции «Экспериментальная археология» - Ярчихин Захар, в секции «Археологические проекты» Пушкарев Макар и Шкитов Леонид.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Учреждении было – 56 обучающихся в возрасте от 5 до 14 лет Они занимались по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Палитра» (рук. Баумбах Е.А.) Ребята овладевают содержанием программы, показывают заинтересованность в обучении, участвуют в выставках внутриучрежденческого уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Внутренняя система оценки качества образования Центра ориентирована на решение систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЦРТ являются

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, а также как основа процедуры внутреннего мониторинга организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные и метапредметные результаты

- предметные результаты

- участие и результативность в конкурсных внутриучрежденческих, городских областных и других мероприятиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, внутриучрежденческий мониторинг образовательных достижений.

Кроме того, для оценки удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования в Центре развития творчества ежегодно проводится анкетирование.

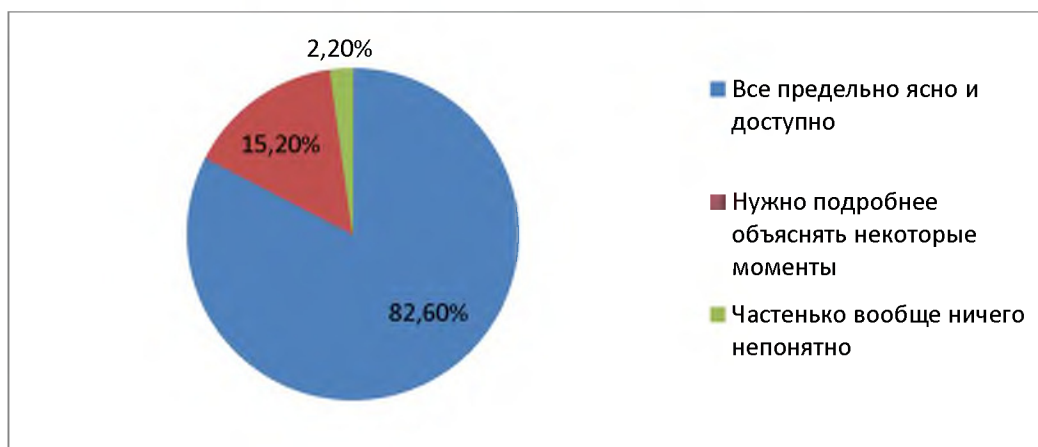
Результаты анкетирования представлены на диаграммах.

Дети (в анкетировании участвовали 315 человек)

1. Насколько важна для тебя учеба в дополнительном образовании?

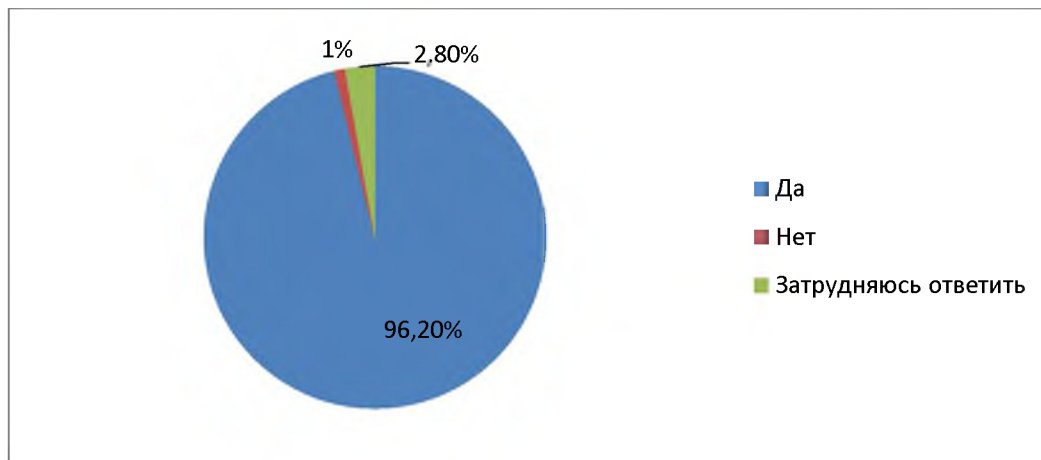


2. Тебе понятно объясняют материал педагоги?

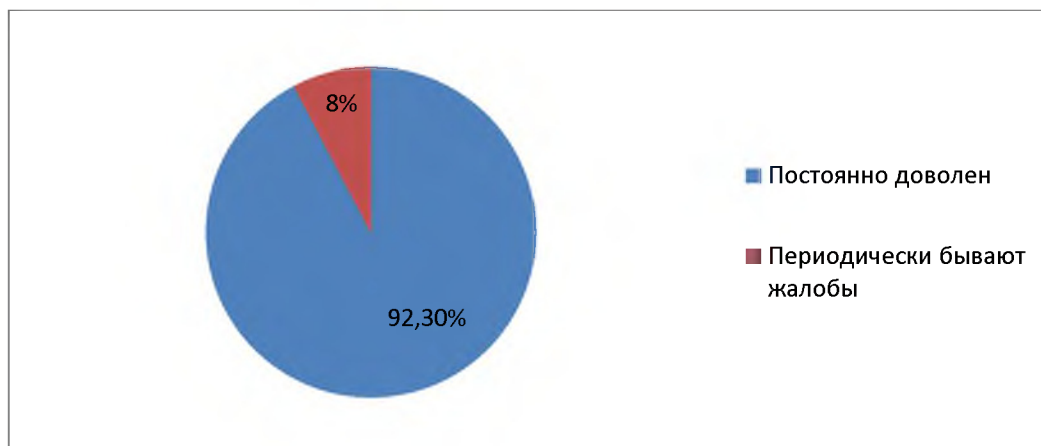


Родители

1. Довольны ли Вы условиями занятий Вашего ребенка?



2. Нравится ли Вашему ребенку посещать занятия в нашем Центре?



Анкетирование показывает высокий уровень доверия обучающихся и родителей к педагогам Центра. Он составляет 92-96%. Вместе с тем родители отмечают, что некоторым педагогам надо быть доброжелательнее, изучить возрастные особенности ребят, находить индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Ребята хотят больше достижений в объединении, а также, чтобы было интересно.

В результате анкетирования выяснилось, что часть родителей и детей не довольны материально-техническими условиями в Центре творчества, отмечают, что необходим ремонт помещений. Эти моменты отразились на оценках при анкетировании.

Востребованность выпускников

В 2025 году Центр развития творчества выпустил 23 обучающихся. Выпускникам вручены справки об окончании дополнительной общеобразовательной программы, некоторые из выпускников продолжили

обучение по направлению деятельности, выбранную в Центре развития творчества им. Н.Е.Бобровой:

Коряков Кирилл	Компьютерная графика Рук. Феденева М.А.	Переехал в Пермь, учится в школе
Коряков Андрей	Компьютерная графика Рук. Феденева М.А.	Переехал в Пермь, учится в школе
Заворотная Екатерина	Компьютерная графика Рук. Феденева М.А.	Переехала в Екатеринбург, учится в школе
Шахмин Ярослав	Компьютерная графика Рук. Феденева М.А.	Продолжает обучение в школе, 8 класс
Феденева Екатерина	Компьютерная графика Рук. Феденева М.А.	Продолжает обучение в школе, 8 класс
Жульдикова Снежана	Экомир Рук. Микушина Е.Б.	Колледж, г. Нижний Тагил, ландшафтный дизайн
Сухова Варвара	Экомир Рук. Микушина Е.Б.	Продолжает обучение в школе, 10 класс
Ушакова Татьяна	Экомир Рук. Микушина Е.Б.	Колледж, г. Нижний Тагил, ландшафтный дизайн
Юмагулова Диана	Экомир Рук. Микушина Е.Б.	Полевской многопрофильный техникум
Довгаль Герман	Экомир Рук. Микушина Е.Б.	Полевской многопрофильный техникум
Салыкин Евгений	Экомир Рук. Микушина Е.Б.	Полевской многопрофильный техникум
Бондырева Дарья	Изобразительное искусство Рук. Коротких Т.И.	Колледж им. Попова, дизайн
Грабовская Арина	Эстрадный вокал Рук. Максимова Л.Н.	Уральский государственный педагогический университет, дизайн
Заговора Яна	Цирк «Гротеск» Рук. Андреева С.Н. Юный археолог Рук. Непомнящий А.В.	Энергоколледж
Бушмакина Виктория	Цирк «Гротеск» Рук. Андреева С.Н.	Медицинский колледж
Мухамедшина Анастасия	Юный археолог Рук. Непомнящая О.В.	Полевской многопрофильный техникум им. Назарова
Мухамедшина Валерия	Юный археолог Рук. Непомнящая О.В.	Полевской многопрофильный техникум им. Назарова
Юлин Егор	Юный археолог Рук. Непомнящая О.В.	Полевской многопрофильный

		техникум им. Назарова
Медведева Алиса	Юный археолог Рук. Непомнящая О.В.	Екатеринбургский техникум, информационная безопасность
Ровина Дарья	Изобразительное искусство Рук. Коротких Т.И.	Полевской многопрофильный техникум им. Назарова
Емельянова Анна	Художественная обработка камня «Алмазная грань» Рук. Перевозчиков Е.С.	Педагогический колледж, г.Ревда
Комарова Анастасия	Художественная обработка камня «Алмазная грань» Рук. Перевозчиков Е.С. Экомир Рук. Микушина Е.Б.	Медицинский колледж, г. Ревда
Чернятьева Кристина	Художественная обработка камня «Алмазная грань» Рук. Перевозчиков Е.С.	Уральский техникум «Рифей»

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 34 педагогических работника, из них 6- внешние совместители. 25 педагогических работника имеют высшее образование, 9 человек имеют среднее специальное образование.

В 2025 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 3 человека, все заявлялись на высшую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности аттестовано 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре развития творчества обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагоги показали свою активность в конкурсном движении и участии в методических мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1	Областной августовский педагогический совет. Тема выступления «Краеведение. Перегрузка» (г. Екатеринбург)	Аникиева Т.В. Непомнящая О.В. Непомнящий А.В. Латышева Н.В. Медведева Е.Е. Полищук М.А.	Участие/обмен опытом
2	Форум молодых педагогов (г.Полевской)	Баумбах Е.А. Удалова А.А.	Сертификат участника
3	Конкурс молодых педагогов (Полевской)	Удалова А.А. Еганова И.Н.	2 место
4	8 Международный конкурс краеведов, работающих с молодежью	Непомнящая О.В.	Диплом полуфиналиста
5	Всероссийский премия в сфере исторического просвещения молодежи «Голос истории». Номинация «Лучший школьный музей»	Непомнящая О.В. Непомнящий А.В.	1 место
6	Региональный проект «Наследники просвещения»	Баумбах Е.А.	Онлайн-галерея
7	Областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих ДООП туристскокраеведческой направленности	Золотова Т.Л.	1 место
8	Областной конкурс учебно-	Непомнящая О.В.	3 место

	методических материалов туристско-краеведческой направленности	Непомнящий А.В. Микушина Е.Б. Медведева Е.Е.	Сертификат участника Сертификат участника
9	Городское объединение педагогов дополнительного образования методическое	Шаламова У.Н.	выступление
10	Всероссийская конференция «Археологическая академическая наука – школе. Археологическая педагогика: прошлое и вызовы цифровой эпохе»	Непомнящая О.В.	Сертификат участника
11	7 Областной фестиваль «Волонтерство в социокультурной среде»	Непомнящая О.В. Непомнящий А.В.	Сертификат участника
12	Семинар-практикум «Современные векторы развития краеведческой работы и образовательного туризма в ПМО»	Непомнящая О.В. Непомнящий А.В.	Сертификат участника
13	Премия «Волонтеры истории 2». Номинация «Событие или мероприятие по истории»	Непомнящая О.В. Непомнящий А.В.	Победители
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Археологические и этнографические исследования университетов»	Непомнящая О.В.	Сертификат участника
15	14 Областные педагогические чтения им. В.В.Нестерова	Аникиева Т.В. Гинц К.Э.	Сертификат участника
16	Областной семинар-практикум «Лучшие практики туристско-краеведческой работы в ПМО»	Аникиева Т.В. Непомнящая О.В. Непомнящий А.В. Гинц К.Э. Русакова В.А.	Сертификат участника

		Ворожова Т.В.	
17	Областной конкурс среди тренеров адаптивного футбола «Тренер года»	Еськов С.А.	Победитель
18	Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти». Методическая разработка «Кинопедагогика в системе работы с детьми младшего школьного возраста»	Тимофеева Ж.Е. Кожевников М.Е. Русакова В.А.	Победитель
18	Городское методическое объединение «Лучшие практики наставничества»	Коротких Т.И. Цепелев С.Е. Черепанов Е.В. Кожевников М.Е. Микушина Е.Б. Штонденко Н.М.	Грамоты в номинациях
<i>Публикации</i>			
1.	Сборник статей по итогам работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования: Практикум по созданию конструкта занятия при помощи искусственного интеллекта и интеллекта человека	Феденева М.А.	
2	Сценарий «Аукцион педагогических идей «Игры для детей» Сценарий «Аукцион педагогических идей «Игры для детей»	Шаламова У.Н.	
3	Журнал «Вопросы археологии»	Непомнящий А.В.	

	Урала». Статья «История Полевского археологического отряда школьников»	Непомнящая О.В.
4	Сайт «Фонд 21 века». Статья «Православные и народные праздники, как одна из форм духовно-нравственного воспитания воспитанников дворового клуба «Дружба»	Еганова И.Н.

В 2025 году продолжилась работа по организации наставничества. Были организованы 3 наставнические пары «педагог – педагог», и 4 педагога – наставника организовали работу с обучающимися Центра по направлению «педагог – ученик» (Коротких Т.И., Полищук М.А., Перевозчиков Е.С., Непомнящая О.В.)

Куратором были проведены встречи, которые способствовали получению новых знаний по данному направлению работы, а также повлияли на сплочение педагогов. Так же в 2025 году организован семинар с приглашенным лектором по теме «Обратная связь, как основная составляющая в системе наставничества». По итогам встреч наставнические пары совместно поставили цель, разработали индивидуальные планы развития, определили результаты совместной деятельности.

Результатом совместной деятельности можно считать, презентацию деятельности наставнических пар на уровне учреждения и городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

По итогам представленных аналитических и статистических данных можно сделать вывод, что в Центре развития творчества работает профессиональный, стабильный коллектив, который старается внедрять в образовательную деятельность современные формы работы, быстро реагировать на изменения происходящие в современном мире.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Состав учебно-методического фонда и его использование

В 2025 году оформлена годовая подписка на электронную систему «Завуч». Отмечаем недостаточную оснащённость учебно-методического фонда, в связи с тем, что это статья не финансируется.

1.7. Оценка материально-технической базы

В 2025 году продолжена работа по соблюдению обязательных требований к образовательной организации. Выполнена частичная замена освещения по всем адресам образовательной деятельности. Частично заменены унитазы в санузлах. Приобретены комплекты мебели для дворового клуба «Сказ». Выполнен косметический ремонт в кабинете № 8.

На средства грантов приобретено оборудование для

- мультстудии: телевизор, микрофоны, жесткий диск;
- археологической конференции: муфельная печь, ноутбук, МФУ, плоттер;
- кабинета компьютерной графики: телевизор, ноутбук, термопресс, МФУ

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении проводятся отдельные мероприятия внутренней системы оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Сформированность предметных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении, –98- 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97-98 процентов. Обучающиеся показывают высокие результаты в конкурсных мероприятиях. 41% (от общего количества обучающихся) обучающихся участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня, из них 11% обучающихся (от общего количества) стали победителями и призерами данных мероприятий.

Обучающиеся Центра получают качественное дополнительное образование.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2262/1851
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	175
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	685
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	813
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	178

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	772 (ПФДО)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	411/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	89/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	87/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	890/40%
1.8.1	На муниципальном уровне	385/17%
1.8.2	На региональном уровне	390/17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	80/4%
1.8.5	На международном уровне	35/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	88/4%
1.9.2	На региональном уровне	109/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	38/1,7%
1.9.5	На международном уровне	35/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	158/7%
1.10.1	Муниципального уровня	147/6,4%
1.10.2	Регионального уровня	8/0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	3/0,1

1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/50%
1.17.1	Высшая	8/24%
1.17.2	Первая	9/26%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	55/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	6/18%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	80
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	6
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93/4,2%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816898

Владелец Аникиева Татьяна Викторовна

Действителен с 04.07.2025 по 04.07.2026