

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Полевского муниципального округа  
Свердловской области  
«Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой»

Рекомендовано на  
заседании методического  
совета МБУ ДО ПМО СО  
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»  
Протокол заседания  
№ 4 от 13.04. 2026г.

Принята на педагогическом  
совете МБУ ДО ПМО СО  
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»  
Протокол заседания  
№ 3 от 16.04.2026г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ПМО СО  
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»  
Т.В. Аникиева \_\_\_\_\_  
Приказ № 104-Д  
от 27. 04. 2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО  
ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Юность» НА БАЗЕ  
МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»**

Возраст участников: дети от 6,5 до 17 лет  
Срок реализации программы 21 день

Составитель:  
Шаламова Ульяна Николаевна  
методист

2026 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Полевского муниципального округа  
Свердловской области  
«Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой»

Рекомендовано на  
заседании методического  
совета МБУ ДО ПМО СО  
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»  
Протокол заседания  
№ 4 от 13.04. 2026г.

Принята на педагогическом  
совете МБУ ДО ПМО СО  
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»  
Протокол заседания  
№ 3 от 16.04.2026г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ПМО СО  
«ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»  
Т.В. Аникива  
Приказ № 194-Д  
от 27. 04. 2026г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО  
ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Юность» НА БАЗЕ  
МБУ ДО ПМО СО «ЦРТ им. Н.Е.Бобровой»**

Возраст участников: дети от 6,5 до 17 лет  
Срок реализации программы 21 день

Составитель:  
Шаламова Ульяна Николаевна  
методист

2026 год

## **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП, лагерь) «Юность».

Программа воспитательной работ МБУ ДО ПМО СО «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой» (далее – центр,) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

## **II. Целевой раздел Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой

системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – обучающиеся организации дополнительного образования: 6,5 - 10 лет (дети младшего школьного возраста); 11-14 лет (дети среднего школьного возраста) и при наличии профильных, тематических, иных смен – 15-17 лет (старшеклассники).

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — *базовых норм поведения и культурно-исторических традиций* общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей *представлений* о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование *самостоятельности* в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие *гражданской зрелости*, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе

### **III.Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с

античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**Содержание блока "Мир"** реализуется в следующих формах:

- интеллектуальные исторические игры, информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **"Россия"** будет проведено пять комплексов мероприятий.

*Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и*

идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе.

*Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.*

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение викторин нацеленных на патриотическое воспитание детей и подростков, направленных на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

*Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и*

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

*Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.*

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; конкурсы чтецов; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

*Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.*

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; Экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению,
- познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Формы мероприятий по безопасности и профилактике:

- инструктажи по технике безопасности, встречи с представителями ГИБДД, экскурсия на территорию пожарной части города, игра на тему

электробезопасности, беседы по антитеррористической безопасности, по цифровой безопасности.

#### План работы по безопасности и профилактике травматизма

| № | Периодичность                                       | Содержание                                                                   | Ответственный(е)                  |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | В начале смены                                      | Вводный инструктаж (правила поведения в лагере, в общественных местах и др.) | Воспитатели                       |
| 2 | 1 неделя смены                                      | Инструктаж по пожарной безопасности                                          | Воспитатели                       |
| 3 | 2 неделя смены                                      | Инструктаж по антитеррористической безопасности                              | Воспитатели                       |
| 4 | По отдельному графику (в течение смены)             | Встреча с представителями ГИБДД                                              | Представитель ГИБДД               |
| 5 | 3 неделя<br>По отдельному графику (в течение смены) | Инструктаж по электробезопасности                                            | Представитель энергослужбы города |

#### Инвариантные общие содержательные модули включают:

##### Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная,

танцевальная, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно - массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое питание. рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль "Культура России".**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа реализуется через просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

В рамках модуля "Культура России" будут использованы различные безвозмездные электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: "Культура. РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

## **Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателями, имеющими профессиональное педагогическое образование и педагогами прошедшими профессиональную переподготовку по должности «педагог дополнительного образования» и «педагог – организатор», которое базируется на соблюдении профессиональных принципов педагогической деятельности.

Комплексная работа педагогических работников в процессе организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя педагогическое сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, психолого - педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы педагогического сопровождения: профилактика, просвещение.

Мероприятия, проводимые воспитателями в рамках лагеря с дневным пребыванием детей: инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения; знакомство с общими правилами по поведению в общественных местах, правилами поведения в коллективе сверстников; беседы по профилактике пожарной безопасности; тренировочные эвакуации; игротерапия по профилактике буллинга; сказкотерапия.

## **Модуль "Детское самоуправление".**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по

инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- ~ публичность и открытость:
- ~ соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря:
- ~ прозрачность правил поощрения:
- ~ регулирование частоты награждений:
- ~ сочетание индивидуального и коллективного поощрения:
- ~ дифференцированность поощрений.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В рамках оздоровительного лагеря будет проведена система фиксации индивидуальных заслуг ребенка и коллективных достижений отрядов.

Система жетонов: ребенок получает жетон за активное участие в мероприятии, победу в конкурсе (эстафете), добрый поступок, примерное поведение.

Набрав определенное количество жетонов, ребенок может обменять их на сладкий приз.

По итогам проводимых мероприятий победители и призеры награждаются грамотами.

Игровые и визуальные системы.

Экран настроения:

В конце каждого дня ребенок отмечает свое настроение на общем стенде. Желтый цвет – отличный день, зеленый цвет – были сложности, но в целом хорошо, синий – день не задался.

В конце смены в отрядах подводятся общие итоги смены, все дети награждаются сладкими призами.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и способствует привлечению ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **Модуль" Инклюзивное пространство".**

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию и адаптацию их в самостоятельной жизни. По данному направлению в центре работает один дворовый клуб «Сказ».

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со

стороны всех участников воспитательного процесса;

- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью учитывается ориентация на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников,
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

### **Модуль "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и консультирование по проблемам профориентации и осуществляется через:

- сюжетно-ролевые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и в учреждения: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических мероприятий, в работе которых принимают участие представители из различных сфер производства, бизнеса, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе

- соответствующие навыки;
- участие в мастер-классах.

### **Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".**

Модуль включает в себя мероприятия проводимые совместно с Движением Первых: организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

### **Вариативные содержательные модули.**

#### **Модуль "Экскурсии и походы".**

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии, в музеи, художественную школу, археологические экспедиции.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

#### **Модуль "Кружки и секции".**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в будет организована в рамках двух направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарной и художественной.

#### **Модуль "Цифровая и медиа - среда".**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- встречи, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие

распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- онлайн - мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

**Общелагерьный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного

самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

**Система индивидуальной работы с ребенком**, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных

условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV.Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Юность» организуется на базе Муниципального образовательного учреждение дополнительного образования Полевского городского округа Свердловской области «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой». Отряды обучающихся могут дислоцироваться непосредственно на базе центра и в клубах по месту жительства, которые принадлежат центру.

Для ЛДП «Юность» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как

- открытость организации как социальной среды. Уклад предполагает взаимодействие с внешним миром, включение детей в социально значимую деятельность, а также доступность информации о жизни организации для участников воспитательного процесса и их родителей.
- цикличность. Деятельность организации строится на сменяемости периодов: активная работа во время смены чередуется с подготовительно-

обобщающим периодом в межсезонье. Это создаёт ритмичность и предсказуемость, но одновременно требует гибкости в планировании.

- временность коллектива. Состав детей и, в некоторых случаях, персонала меняется с каждой сменой. Это влияет на динамику взаимоотношений, необходимость быстрого знакомства и адаптации, а также на формирование краткосрочных, но интенсивных связей.

- многопрофильность и вариативность. Уклад включает разнообразие видов деятельности (творческая, спортивная, образовательная и др.), что обеспечивает подвижность межличностных контактов и интенсивность отношений. Это позволяет учитывать интересы детей и создавать условия для их самореализации.

- предопределённость законов и традиций. Уклад формируется на основе устоявшихся правил, ритуалов, символов и ценностей. Это создаёт стабильность, предсказуемость и чувство принадлежности к коллективу.

Элементами уклада являются: быт, режим, корпоративная культура, символическое пространство, ценностнонравственная основа, организационная структура и самоуправление, программно деятельностьная составляющая.

Быт: лагерь организован на базе дворовых клубов и прилегающей территории. В распоряжении детей помещение клуба, оборудованное зонами для отдыха и творчества (стулья, столы, шкафы для хранения материалов) в которые входят:

- игровая комната с настольными играми, конструкторами, книгами, развивающими пособиями, мячами, обручами, скакалками,
- творческая мастерская: столы для рисования, лепки, рукоделия, материалы (краски, кисти, бумага, пластилин, клей, ножницы и другие инструменты для ДП творчества),
- спортивный зал (д/к «Рекорд») оснащен спортивным инвентарем для занятий кикбоксингом и ОФП.
- технические помещения (санузлы, кладовые, служебные помещения).

Режим - четкий распорядок дня, направленный на обеспечение безопасности и сохранения здоровья детей. В лагере действуют «закон точности», «закон территории».

Режим учитывает возрастные особенности детей.

8:30–9:00 — сбор детей, приветствие, зарядка;

9.30-10.00 - завтрак в помещении столовой ОО города;

10.30-11.30 — познавательная или игровая активность (викторина, квест, беседа и другие активности);

11:30–12:30 — творческая мастерская или спортивные игры на улице;

12:30–13:00 — обед в помещении столовой ОО города;

13:00–14:00 — тематические занятия (экология, краеведение, основы безопасности и другое;

14:00–14:30 — подведение итогов дня, рефлексия, прощание.

На базе центра нет собственной столовой. В связи с этим питание для отрядов лагеря организуется на базе ОО города в зависимости от расположения дворовых клубов. Столовые, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, расположены на первом этаже. Пищеблоки укомплектованы работниками, имеющими соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшими медицинские осмотры, обследования и вакцинацию, а также профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Работа пищеблока организована в соответствии с имеющейся материально технической базой.

Проводится производственный лабораторный контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий при организации питания детей в соответствии с программой производственного контроля.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем

(родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

### 1. Миссия и ценности

**Миссия:** организация содержательного и безопасного отдыха детей в каникулярный период, содействие их физическому, интеллектуальному и социальноэмоциональному развитию через игровую, творческую и познавательную деятельность.

**Ключевые ценности:**

- безопасность – приоритет жизни и здоровья детей;
- доброжелательность – атмосфера принятия и поддержки;
- взаимопомощь – готовность прийти на помощь сверстнику и коллеге;
- творчество – поощрение инициативы и нестандартных решений;
- ответственность — осознанное выполнение обязанностей;
- уважение — к личности ребёнка, его мнению и чувствам;
- сотрудничество – командная работа педагогов и взаимодействие с родителями.

### 2. Нормы и правила поведения сотрудников

**Обязательные требования:**

- пунктуальность (приход на работу к 8:00, соблюдение режима дня);
- соблюдение техники безопасности и санитарных норм;
- уважительное общение с детьми и коллегами (без повышения голоса, оскорблений, сплетен);
- запрет на обсуждение рабочих конфликтов в присутствии детей;
- готовность к профессиональному развитию (посещение семинаров, обмен опытом);
- ответственность за жизнь и здоровье детей (постоянный контроль на прогулке, во время занятий).

### 3. Стил ь общения:

- доброжелательный тон, улыбка;
- использование имени ребенка в обращении;

- конструктивная похвала «Ты отлично придумал этот сюжет для спектакля!»);
- корректное указание на ошибки без унижения «Давай попробуем сделать иначе».

#### 4. Взаимодействие в команде

- ежедневные онлайн – планерки утром для координации действий по плану работы;
- система наставничества — закрепление опытного сотрудника за новичком;
- взаимовыручка: помощь коллеге при необходимости (замена, распределение нагрузки);
- коллективное решение проблем на оперативных совещаниях (раз в неделю)

#### 5. Коммуникация с родителями

- прозрачность: информирование через чат, стенд «Новости лагеря», личные беседы;
- тактичность: корректное обсуждение вопросов воспитания без критики семьи;
- оперативность: ответы на запросы в течение рабочего дня;
- партнёрство: привлечение родителей к мероприятиям (мастерклассы, экскурсии).

#### 6. Традиции и ритуалы

«Круг радости» утром — приветствие, настрой на день, объявление плана;  
 «Звёздочка дня» награждение ребёнка за проявленные качества (доброта, активность, творчество);  
 «Дневник смены» — фотоотчёт и отзывы детей в группе ВК клубов;  
 Итоговый праздник с вручением грамот и сладких призов.

#### 7. Мотивация и поощрение сотрудников

- публичное признание заслуг на собраниях;
- благодарственные письма за работу в лагере дневного пребывания;

Возможность реализовать авторские проекты (тематические дни, мастерклассы)

## 8. Этический кодекс

Недопустимо:

- грубость, хамство, унижение детей или коллег;
- обсуждение личных тем в присутствии воспитанников;
- употребление жаргона или ненормативной лексики;
- дискриминация по любым признакам;
- игнорирование просьб или страхов ребёнка.

Такая корпоративная культура создаёт условия для комфортной работы педагогов и гармоничного развития детей, формирует имидж лагеря как пространства доверия, творчества и безопасности.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления создает у детей ощущение причастности к чему-то большему, сделать их опыт в лагере запоминающимся и значимым. Оно помогает формировать ценности, нормы поведения, способствует сплочению коллектива и создаёт благоприятный психологический климат.

### ***Концепция смены.***

Каждый день пребывания лагеря подразумевает знакомство детей с народами, проживающими на территории России (в том числе в уральском регионе), с устным народным творчеством (сказками, былинами, песнями), народными промыслами (через участие в мастер-классах декоративно-прикладного направления, народными костюмами, традициями, играми народов мира).

В лагере будут организованы ежедневные традиционные - отрядные мероприятия:

Утренний сбор;

Утренняя зарядка;

Отрядная планерка – обсуждение плана на день;

Отрядные мероприятия;

Спортивный час - подвижные, спортивные игры на свежем воздухе, и другие физкультурные мероприятия;

Время мастер - классов: изготовление поделок из разных материалов своими руками разной тематики.

Отрядные дела – организационно – массовые мероприятия.

«Отрядный огонек» - подводятся итог, анализ (рефлексия прожитого дня каждым участником).

В лагере есть свои законы, традиции, правила поведения, с которыми воспитатели знакомят детей в начале смены.

В отряде оформлен отрядный уголок, в котором размещены: название отряда; девиз отряда; законы совместного проживания в лагере.

Всю смену в отрядах ведётся Рейтинговая таблица, в которой будут отражаться - заслуги каждого ребенка, как на мероприятиях, так и в повседневной жизни лагеря.

#### Организационные элементы.

Карта путешествий: карта России, где дети отмечают флажками изученные регионы.

Оформление лагеря: флаги, плакаты, фото народов России в национальных костюмах, национальные орнаменты, цитаты о дружбе и единстве.

Традиции смены: зарядка, линейка (планирование на день), подведение итогов.

Материальная база: материалы для мастерклассов (бумага, краска, глина, ткани), аудио- и видеотехника для презентаций; реквизит для игр и театрализаций.

#### **Игровые элементы**

«Путешествие по России»: ежедневное «посещение» нового региона с выполнением заданий:

- разучить танец;
- сыграть в народную игру;
- приготовить (в игровой форме) национальное блюдо;

- нарисовать символ региона.

Мастерклассы:

- роспись матрешки;
- изготовление татарских украшений;
- создание бурятских оберегов;
- лепка из глины в стиле народных промыслов.

Перед отрядом стоят задачи:

- оформить отрядный уголок – название, девиз;
- посетить музей СВО и библиотеку;
- подготовиться к заключительному празднику «Вместе дружная семья», где пойдут конкурсы, викторина, тематические игры.

По итогам дети сделают вывод, что несмотря на то, что все очень разные мы – единый коллектив, отряд, единая страна. В единстве сила народов нашей страны.

В период летних каникул организуется выездные археологические экспедиции. Особенности программы воспитательной работы в выездной экспедиции обусловлены, прежде всего, организацией деятельности в условиях природной среды. В таких организациях отдыха детей и их оздоровления уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также в большинстве программ палаточных лагерей предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или направленности. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты, археологические раскопки.

Воспитательная работа и образовательная деятельность в детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности предполагают углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью

построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

Детские лагеря, как правило, организуются для детей с 6 лет 6 месяцев до 18 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяется внимание вопросам профориентации, а также включаются характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в ЛДПД;
- гигиеническое обучение сотрудников лагеря;
- проведение совещаний с воспитателями;
- подготовка помещений и территории учреждения к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- рекламная кампания (размещение информации в СМИ);
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов по направлениям работы;
- формирование списков участников смены, их утверждение, заключение договоров с родителями (законными представителями);
- заключение договоров на поставку необходимых товаров для функционирования лагеря;

- заключение договора на питание;
- страхование детей на период пребывания в лагере.

### 23.2. Организационный этап смены

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1). выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2). определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3). выявить лидеров в детском коллективе;
- 4). определить перспективы деятельности отряда;

Методические:

- 1). научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2). научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3). научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Основная деятельность:

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких).

Основной этап смены

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- 1). создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- 2). развитие положительных межличностных отношений;

3) развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.

4) . формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы.

Аналитический этап смены

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности ЛДПД в будущем;
- подведение итогов работы лагеря;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в УО.

*Этап последствий* включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы: анализ смены, который проводится воспитателями отрядов и обобщается начальником лагеря. Также анализируются анкеты детей и родителей для дальнейшего совершенствования работы в рамках летней оздоровительной компании. Определяются наиболее и наименее эффективных формы деятельности. Планируется сопровождение поддержка в реализации идей и личностного потенциала в течение следующего учебного года детей, посещающих дворовые клубы и творческие объединения центра.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами

результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе методистом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных дворовых клубов, творческих объединений, деятельности педагогического коллектива; работы с родителями или (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявление проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является информационно - аналитическая справка, как основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя

совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В рамках ДОЛ сложились партнерские взаимосвязи с Движением Первых, Городской библиотекой №9 и детской библиотекой; Досуговым центром «Азов», музей истории образования ПГО, Полевской городской общественной организацией ветеранов пограничной службы «Граница», Музей «Морская слава полевчан имени вице-адмирала Храмцова В.М.», музейный комплекс «Северская Домна», Музей "СВОих не бросаем".

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями)

детей - может предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены в лагере и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами организации, нормам и санитарноэпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в дворовых клубах, на сайте центра, в группах в ВК дворовых клубах, где предполагается общение детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников;

- систему методического обеспечения деятельности педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, педагог - организатор, воспитатель, педагог дополнительного образования).

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством индивидуальных и групповых консультаций.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- инструктажи по ТБ и правилам безопасности дорожного движения;
- маршрутные листы по передвижению отрядов по городу;
- инструктажи по распорядку дня и правилам поведения в лагере;
- памятка для воспитателей.

На основе Программы воспитательной работы для каждого отряда детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы еженедельно проводятся планерные встречи всего кадрового состава, включающие педагогические совещания на которых проводится анализ деятельности по итогам работы.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план работы  
лагеря дневного пребывания детей «Юность»  
на летнюю смену «Радуга единства» (01.06-021.06.2026г.)**

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Тематическое направление: Единство народов России.

Название смены

**Идея смены:** путешествие по регионам России в формате этнографической экспедиции. Каждый отряд — «исследовательская группа», изучающая предлагаемый регион. Итогом становятся межклубные дружеские встречи «Вместе дружная семья».

**Цель:** формирование у детей уважения к многообразию народов России, развитие толерантности и патриотизма через знакомство с культурой, традициями и искусством разных этносов.

Задачи смены:

- формирование уважения к многообразию народов России,
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей,
- приобщение детей к творческим видам деятельности и развитие творческого мышления

**Ожидаемые результаты**

- расширение знаний о народах России и их традициях;
- развитие уважения и интереса к культурному многообразию;
- укрепление навыков командной работы и общения;
- позитивные эмоции и яркие воспоминания о смене.

| День   | Дата                                                        | Мероприятия                                                                                                              | Блоки/ модули                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| День 1 | 1.06.2026<br>Понедельник<br><br>«Россия —<br>наш общий дом» | Торжественное открытие смены, исполнение Гимна РФ.                                                                       | Блок «Россия»                                                            |
|        |                                                             | Зарядка                                                                                                                  | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                |
|        |                                                             | Вводный инструктаж (правила поведения в лагере, в общественных местах и др.)                                             | Блок «Человек»                                                           |
|        |                                                             | Игры на знакомство и сплочение («Мы разные, но мы вместе», «Угадай народ по описанию»).                                  | Модуль «Культура России»                                                 |
|        |                                                             | Распределение обязанностей в отряде                                                                                      | Модуль «Детское самоуправление»                                          |
|        |                                                             | Викторина «2026 – год Единства народов России»                                                                           | Модуль «Культура России»                                                 |
|        |                                                             | Подведение итогов дня                                                                                                    | Модуль «Детское самоуправление»                                          |
| День 2 | 2.06.2026<br>Вторник                                        | «Этнографические экспедиции»<br>Просмотр видео о природе и культуре народов                                              | Модуль «Культура России»                                                 |
|        |                                                             | Фестиваль «Игры народов мира»                                                                                            | Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в «Движении первых» |
|        |                                                             | Спортивный час                                                                                                           | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                |
|        |                                                             | Отрядные мероприятия                                                                                                     | Модуль «Детское самоуправление»                                          |
|        |                                                             | Подведение итогов дня                                                                                                    | Модуль «Детское самоуправление»                                          |
| День 3 | 3.06.2026<br>Среда                                          | Зарядка                                                                                                                  | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                |
|        |                                                             | Творческая мастерская. Оформление отрядных уголков (название отряда, девиз, эмблема, песня). Знакомство с легендой смены | Модуль «Детское самоуправление»                                          |
|        |                                                             | Инструктаж по пожарной безопасности                                                                                      | Блок «Человек»                                                           |
|        |                                                             | Квест «Тайны народов России»: станции с заданиями на знание символов, традиций, географии.                               | Модуль «Культура России»                                                 |

|               |                                                                                       |                                                                             |                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|               |                                                                                       | Тематическая экскурсия в музей образования «Единство народов – сила России» | Модуль «Культура России»                          |
|               |                                                                                       | Отрядные мероприятия                                                        | Модуль «Кружки и секции»                          |
|               |                                                                                       | Подведение итогов дня                                                       | Модуль «Детское самоуправление»                   |
| <b>День 4</b> | 4.06.2026<br>Четверг<br><br><b>«Северные мотивы»<br/>(ненцы, ханты, якуты, чукчи)</b> | Зарядка                                                                     | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»         |
|               |                                                                                       | Квиз «Народные промыслы и традиции»                                         | Модуль «Культура России»                          |
|               |                                                                                       | Спортивный час                                                              | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»         |
|               |                                                                                       | Экскурсия в пожарную часть                                                  | Модуль «Профориентация»<br>Блок «Человек»         |
|               |                                                                                       | Отрядные мероприятия                                                        | Модуль «Инклюзивное пространство»                 |
|               |                                                                                       | Подведение итогов дня                                                       | Модуль «Детское самоуправление»                   |
|               |                                                                                       |                                                                             |                                                   |
| <b>День 5</b> | 5.06.2026<br>Пятница                                                                  | Зарядка                                                                     | Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»       |
|               |                                                                                       | Мероприятие в библиотеке «Костюмы северных народов России»                  | Модуль «Культура России»                          |
|               |                                                                                       | Мастер-классы (тренинги) от педагогов ДО                                    | Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение» |
|               |                                                                                       | Отрядные мероприятия                                                        | Модуль «Инклюзивное пространство»                 |
|               |                                                                                       | Игровая программа: «В дружбе наша сила»                                     | Модуль «Кружки и секции»                          |
|               |                                                                                       | Подведение итогов дня                                                       | Модуль «Детское самоуправление»                   |
|               |                                                                                       |                                                                             |                                                   |
| <b>День 6</b> | 6.06.2026<br>Суббота                                                                  | Зарядка                                                                     | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»         |
|               |                                                                                       | Поход в кино                                                                | Модуль «Экскурсии и походы»                       |

|        |                                                                                        |                                                                                  |                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|        |                                                                                        | Просмотр видео о природе и культуре народов Крайнего Севера                      | Модуль «Культура России»                          |
|        |                                                                                        | Отрядные мероприятия                                                             | Модуль «Инклюзивное пространство»                 |
|        |                                                                                        | Подвижные игры                                                                   | Модуль «Кружки и секции»                          |
|        |                                                                                        | Подведение итогов дня                                                            | Модуль «Детское самоуправление»                   |
| День 7 | 8.06.2026<br>Понедельник<br><br><b>«Волжские узоры» (татары, башкиры, чуваш, мари)</b> | Зарядка                                                                          | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»         |
|        |                                                                                        | «Этнографические экспедиции»<br>Мастерклассы: роспись по мотивам народных узоров | Модуль «Инклюзивное пространство»                 |
|        |                                                                                        | Отрядные мероприятия                                                             | Модуль «Детское самоуправление»                   |
|        |                                                                                        | Игра на тему электробезопасности                                                 | Модуль «Профориентация»                           |
|        |                                                                                        | Подведение итогов дня                                                            | Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение» |
| День 8 | 9.06.2026<br>Вторник                                                                   | Зарядка                                                                          | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»         |
|        |                                                                                        | Квиз «Коренные народы России и Поволжья»                                         | Блок «Россия»                                     |
|        |                                                                                        | Отрядные мероприятия                                                             | Модуль «Детское самоуправление»                   |
|        |                                                                                        | Беседы по антитеррористической безопасности                                      | Блок «Человек»                                    |
|        |                                                                                        | Подведение итогов дня                                                            | Модуль «Детское самоуправление»                   |
| День 9 | 10.06.2026<br>Среда                                                                    | Зарядка                                                                          | Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»       |
|        |                                                                                        | Экскурсия в музей «Военно - морской славы»                                       | Модуль «Экскурсии и походы»                       |
|        |                                                                                        | Игра на тему электробезопасности                                                 | Модуль «Профориентация»                           |
|        |                                                                                        | Отрядные мероприятия                                                             | Модуль «Инклюзивное пространство»                 |
|        |                                                                                        | Подведение итогов дня                                                            | Модуль «Детское самоуправление»                   |

|                    |                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>День<br/>10</b> | 11.06.2026<br>Четверг                                                                                              | Зарядка                                                                                                          | Модуль<br>«Спортивно -<br>оздоровительная<br>работа»       |
|                    |                                                                                                                    | Викторина, посвященная Дню России                                                                                | Блок «Россия»                                              |
|                    |                                                                                                                    | Отрядные мероприятия                                                                                             | Модуль<br>«Психолого –<br>педагогическое<br>сопровождение» |
|                    |                                                                                                                    | Экскурсия в музей пограничников                                                                                  | Модуль<br>«Экскурсии и<br>походы»                          |
|                    |                                                                                                                    | Подведение итогов дня                                                                                            | Модуль «Детское<br>самоуправление»                         |
| <b>День<br/>11</b> | 15.06.2026<br>Понедельник<br>«Кавказское<br>гостеприимство»<br>(чеченцы,<br>дагестанцы<br>осетины,<br>кабардинцы). | Зарядка                                                                                                          | Модуль<br>«Спортивно -<br>оздоровительная<br>работа»       |
|                    |                                                                                                                    | Познавательная викторина «Дружба<br>народов» (устное народное<br>творчество: сказки, былины,<br>пословицы и др.) | Модуль «Культура<br>России»                                |
|                    |                                                                                                                    | Встречи с представителями ГБДД                                                                                   | Блок «Человек»                                             |
|                    |                                                                                                                    | Отрядные мероприятия                                                                                             | Модуль «Кружки и<br>секции»<br>Модуль<br>«Цифровая среда»  |
|                    |                                                                                                                    | Подведение итогов дня                                                                                            | Модуль «Детское<br>самоуправление»                         |
| <b>День<br/>12</b> | 16.06.2026<br>Вторник                                                                                              | Зарядка                                                                                                          | Модуль<br>«Спортивно -<br>оздоровительная<br>работа»       |
|                    |                                                                                                                    | Мастерклассы: создание сувениров<br>(миникопии кинжалов из<br>картона, аппликации с<br>орнаментами)              | Модуль «Кружки и<br>секции»                                |
|                    |                                                                                                                    | Отрядные мероприятия                                                                                             | Модуль<br>«Цифровая медиа -<br>среда»                      |
|                    |                                                                                                                    | Подведение итогов                                                                                                | Модуль «Детское<br>самоуправление»                         |
| <b>День<br/>13</b> | 17.06.2026<br>Среда                                                                                                | Зарядка                                                                                                          | Модуль<br>«Спортивно -<br>оздоровительная<br>работа»       |
|                    |                                                                                                                    | Просмотр видео о природе и                                                                                       | Модуль «Культура                                           |

|                |                                                                                     |                                                    |                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                |                                                                                     | культуре народов Кавказа                           | России»                                     |
|                |                                                                                     | Отрядные мероприятия                               | Модуль «Инклюзивное пространство»           |
|                |                                                                                     | Подведение итогов дня                              | Модуль «Детское самоуправление»             |
| <b>День 14</b> | 18.06.2026<br>Четверг<br><b>«Сибирские просторы»<br/>(буряты, тувинцы, алтайцы)</b> | Зарядка                                            | Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» |
|                |                                                                                     | Просмотр видео о природе и культуре народов Сибири | Блок «Россия»                               |
|                |                                                                                     | Рисование шаманских символов                       | Модуль «Кружки и секции»                    |
|                |                                                                                     | Отрядные мероприятия                               | Модуль «Цифровая среда»                     |
|                |                                                                                     | Подведение итогов дня                              | Модуль «Детское самоуправление»             |
| <b>День 15</b> | 19.06.2026<br>Пятница                                                               | Зарядка                                            | Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» |
|                |                                                                                     | Городская акция «Читай, Полевской»                 | Блок «Россия»                               |
|                |                                                                                     | Мастер – класс по созданию оберегов                | Модуль «Кружки и секции»                    |
|                |                                                                                     | Встречи с представителями ГБДД                     | Блок «Человек»                              |
|                |                                                                                     | Игры народов Сибири                                | Модуль «Культура России»                    |
|                |                                                                                     | Подведение итогов дня                              | Модуль «Детское самоуправление»             |
| <b>День 16</b> | 20.06.2026<br>Суббота                                                               | Зарядка                                            | Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» |
|                |                                                                                     | Встреча в библиотеке Легенды «Голоса тайги»        | Модуль «Культура России»                    |
|                |                                                                                     | Спортивный час                                     | Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» |
|                |                                                                                     | Игра на тему электробезопасности                   | Модуль «Профориентация»                     |
|                |                                                                                     | Отрядные мероприятия                               | Модуль «Инклюзивное пространство»           |
|                |                                                                                     | Подведение итогов дня                              | Модуль «Детское самоуправление»             |

|                    |                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>День<br/>17</b> | 22.06.2026<br>Понедельник<br><b>«Южные степи»<br/>(калмыки,<br/>казахи,<br/>ногайцы)</b> | Зарядка                                                                                                                            | Модуль<br>«Спортивно -<br>оздоровительная<br>работа» |
|                    |                                                                                          | Встреча с ветераном педагогического труда Центра Боднарь Н.Г. «Жизнь как подвиг». Рассказ о героях Советского Союза г. Полевского. | Болк «Мир»                                           |
|                    |                                                                                          | «Этнографические экспедиции» - просмотр видео о природе и культуре южных народов<br>«Знакомство с кочевой культурой»               | Модуль «Культура России»                             |
|                    |                                                                                          | Отрядные мероприятия                                                                                                               | Модуль «Кружки и секции»                             |
|                    |                                                                                          | Подведение итогов дня                                                                                                              | Модуль «Детское самоуправление»                      |
| <b>День<br/>18</b> | 23.06.2026<br>Вторник                                                                    | Спортивные состязания по мотивам с тепных игр                                                                                      | Модуль<br>«Спортивно -<br>оздоровительная<br>работа» |
|                    |                                                                                          | Мастерклассы: аппликация «Юрта», создание орнаментов                                                                               | Модуль «Кружки и секции»                             |
|                    |                                                                                          | Отрядные мероприятия                                                                                                               | Модуль<br>«Инклюзивное пространство»                 |
|                    |                                                                                          | Мастер-классы (тренинги) от педагогов ДО                                                                                           | Модуль<br>«Психолого – педагогическое сопровождение» |
|                    |                                                                                          | Подведение итогов дня                                                                                                              | Модуль «Детское самоуправление»                      |
| <b>День<br/>19</b> | 24.06.2026<br>Среда                                                                      | Подготовка к заключительным мероприятиям                                                                                           | Модуль<br>«Спортивно -<br>оздоровительная<br>работа» |
|                    |                                                                                          | Посещение музея «Своих не бросаем»                                                                                                 | Модуль<br>«Экскурсии и походы»                       |
|                    |                                                                                          | Межклубные дружеские встречи «Вместе дружная семья»                                                                                | Модуль<br>«Инклюзивное пространство»                 |
|                    |                                                                                          | Отрядные мероприятия                                                                                                               | Модуль «Кружки и секции»                             |
|                    |                                                                                          | Подведение итогов дня                                                                                                              | Модуль «Детское самоуправление»                      |
| <b>День</b>        | 25.06.2026                                                                               | Подготовка к заключительным                                                                                                        | Модуль                                               |

|                |                       |                                                                                                                           |                                             |
|----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>20</b>      | Четверг               | мероприятиям                                                                                                              | «Спортивно - оздоровительная работа»        |
|                |                       | Межклубные дружеские встречи «Вместе дружная семья»                                                                       | Модуль «Инклюзивное пространство»           |
|                |                       | Отрядные мероприятия                                                                                                      | Модуль «Кружки и секции»                    |
|                |                       | Подведение итогов дня                                                                                                     | Модуль «Детское самоуправление»             |
| <b>День 21</b> | 26.01.2026<br>Пятница | Зарядка                                                                                                                   | Модуль «Спортивно - оздоровительная работа» |
|                |                       | Межклубные дружеские встречи «Вместе дружная семья» (закрытие смены: подведение итогов смены, анкетирование, награждение) | Модуль «Культура России»                    |
|                |                       | Отрядные мероприятия                                                                                                      | Модуль «Детское самоуправление»             |
|                |                       | Подведение итогов дня                                                                                                     | Модуль «Детское самоуправление»             |

### **Организационные элементы.**

**Карта путешествий:** большая карта России на стене, где отряды отмечают флажками посещённые регионы

**Оформление лагеря:** флаги, плакаты, фото народов России, национальные орнаменты, цитаты о дружбе и единстве.

**Традиции смены:** зарядка, линейка (планирование на день),

### **Материальная база:**

материалы для мастерклассов (бумага, краски, глина, ткани);

аудио и видеотехника для презентаций;

реквизит для игр и театрализаций.

**Режим дня**  
**лагеря с дневным пребыванием детей «Юность»**  
**МБУ ДО ПМО СО «Центр развития творчества им. Н.Е.Бобровой»**  
**2026 год**

|                |                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 8.30 – 9.00    | Сбор детей                                                            |
| 8.30-9.00      | Зарядка                                                               |
| 9.00 - 10.00   | Завтрак                                                               |
| 10.00 - 12.30. | Спортивные игры, массовые (городские) мероприятия, мероприятия лагеря |
| 12.30 – 13.30  | Обед                                                                  |
| 13.30 – 14.30  | Мероприятия лагеря, отрядные дела                                     |
| 14.30          | Уход детей домой                                                      |